

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI" - PARMA
- PROGRAMMA SVOLTO
- DISCIPLINA: STORIA

Anno Scolastico: 2025/2026 | Classe: 4M | Docente Titolare: Camilla Zerbini

1. PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

La presente programmazione consuntiva delle attività didattiche di Storia per la classe 4M dell'Istituto Professionale "Primo Levi" di Parma riassume il percorso formativo, le metodologie laboratoriali applicate e i traguardi di competenza perseguiti durante l'anno scolastico 2025/2026.

2. ARTICOLAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

UDA / Modulo Tematico	Contenuti Essenziali ed Argomenti Trattati	Periodo
UDA 1: L'Antico Regime e l'Illuminismo	La struttura sociale, economica e politica dell'Europa pre-settecentesca. La diffusione delle idee illuministe e il dispotismo illuminato.	Settembre - Ottobre
UDA 2: L'Età delle Rivoluzioni	La Rivoluzione Americana e la nascita degli Stati Uniti. La Rivoluzione Francese: dalle cause economiche alla caduta della monarchia e il Terrore. L'ascesa e l'impero di Napoleone Bonaparte.	Novembre - Gennaio
UDA 3: La Rivoluzione Industriale e la Questione Sociale	La Prima e la Seconda Rivoluzione Industriale: innovazioni tecniche e trasformazioni socio-economiche. Nascita del proletariato di fabbrica e dei movimenti operai.	Febbraio - Marzo
UDA 4: Il Risorgimento e i Nuovi Equilibri	I moti del 1820-21, 1830 e il 1848 in Europa. Il processo di unificazione italiana: protagonisti, battaglie e problemi post-unitari. Il contesto internazionale della seconda metà dell'Ottocento. Le tre guerre di indipendenza italiane e la Sinistra storica	Aprile - Giugno

3. NUCLEI SVOLTI DI EDUCAZIONE CIVICA E AGENDA 2030

Riflessione approfondita sull'evoluzione storica dei Diritti Umani Universali, sui principi costituzionali di uguaglianza e pari opportunità (Art. 3 Costituzione) e sugli obiettivi di equità sociale fissati dall'Agenda 2030.

4. METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE E STRUMENTI

Allo scopo di incentivare il coinvolgimento attivo degli studenti, sono state sistematicamente adottate metodologie pedagogiche dinamiche quali: Flipped Classroom per lo studio autonomo assistito, Peer Tutoring nei laboratori di scrittura, Debate su temi civici e storici, e approcci di Visual Thinking per la schematizzazione dei contenuti complessi mediante mappe concettuali.