

Programma di Storia – Classe 4L

A.S. 2025-2026

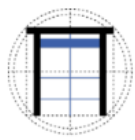
DOCENTE: FRANCESCO GALLINA

Stato, nazione e identità collettiva

- Definizione di **Stato**:
 - organizzazione politica e giuridica;
 - presenza di istituzioni, leggi, governo, burocrazia, esercito;
 - controllo di un territorio delimitato da confini;
 - esercizio della sovranità.
- Definizione di **nazione**:
 - comunità di persone che si riconosce in elementi comuni;
 - lingua, cultura, storia, tradizioni, memoria collettiva;
 - senso di appartenenza condiviso;
 - coscienza nazionale.
- Differenza tra **Stato** e **nazione**:
 - lo Stato riguarda l'organizzazione politica;
 - la nazione riguarda l'identità culturale e storica di un popolo;
 - possono esistere Stati plurinazionali e nazioni prive di uno Stato unitario.
- Il concetto moderno di nazione tra Settecento e Ottocento.
- Il ruolo dell'Illuminismo, della Rivoluzione francese e del Romanticismo nella formazione dell'idea di nazione.
- Nazione, popolo, sovranità e cittadinanza.

La situazione italiana tra Settecento e Ottocento

- L'Italia come realtà politicamente frammentata.
- Divisione della penisola in diversi Stati regionali.
- Assenza di uno Stato nazionale unitario.
- Presenza di dominazioni straniere e influenza delle grandi potenze europee.
- Differenze economiche, sociali e culturali tra le diverse aree della penisola.



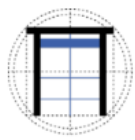
- Il Regno di Sardegna, il Lombardo-Veneto, il Granducato di Toscana, lo Stato della Chiesa, il Regno delle Due Sicilie.
- La penisola italiana come "espressione geografica" prima dell'unificazione politica.
- Il problema dell'identità nazionale italiana:
 - memoria dell'antica Roma;
 - tradizione letteraria comune;
 - ruolo della cultura umanistica;
 - persistenza dei particolarismi locali.

La questione della lingua in Italia

- La frammentazione linguistica dell'Italia preunitaria.
- Prevalenza dei dialetti nella comunicazione quotidiana.
- L'italiano come lingua prevalentemente letteraria e colta.
- Distanza tra lingua scritta e lingua parlata.
- Il problema della lingua comune come problema culturale, politico e civile.
- La lingua come elemento essenziale nella costruzione della nazione.
- Il dibattito sulla lingua tra Settecento e Ottocento.
- Il ruolo degli intellettuali nella definizione di un modello linguistico nazionale.
- Manzoni e la scelta del fiorentino vivo e colto.
- La lingua italiana come strumento di unificazione culturale dopo l'Unità.
- Scuola, esercito, stampa e amministrazione come strumenti di diffusione dell'italiano.

Il territorio italiano: caratteristiche e trasformazioni

- La posizione geografica dell'Italia nel Mediterraneo.
- La penisola come spazio di incontro tra Europa, Mediterraneo e mondo orientale.
- La varietà del territorio italiano:
 - Alpi;
 - Appennini;
 - pianure;
 - coste;



- isole;
- aree interne.
- Le differenze tra Nord, Centro e Sud.
- Il peso della geografia nello sviluppo economico e politico.
- Città, campagne e vie di comunicazione.
- Il ruolo dei porti e dei commerci.
- La difficoltà di costruire un mercato nazionale unitario.
- Il problema delle infrastrutture nell'Italia preunitaria.
- Territorio e identità locali: municipalismi, regionalismi, appartenenze cittadine.
- Il territorio italiano come elemento decisivo nella costruzione dello Stato nazionale.

Percorso sullo sviluppo delle scienze e delle tecniche

La rivoluzione scientifica

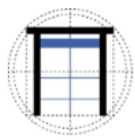
- La nascita della scienza moderna tra Seicento e Settecento.
- Il superamento del principio di autorità.
- Il metodo sperimentale.
- Osservazione, ipotesi, esperimento, verifica.
- Il nuovo rapporto tra uomo, natura e conoscenza.
- La matematizzazione della natura.
- Il ruolo degli strumenti scientifici: cannocchiale, microscopio, barometro, termometro.

Figure di riferimento:

- Galileo Galilei.
- Isaac Newton.
- Cartesio.

Scienza e Illuminismo

- La fiducia nella ragione e nel progresso.
- La divulgazione del sapere.
- Enciclopedismo e circolazione delle conoscenze.
- Scienza, tecnica e riforme sociali.



- L'idea che il sapere possa migliorare la società.
- Accademie, salotti, giornali e nuove forme di comunicazione culturale.

Figure e riferimenti:

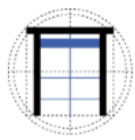
- Diderot e d'Alembert.
- *L'Encyclopédie*.
- Lavoisier e la chimica moderna.
- Beccaria e l'applicazione della ragione alla giustizia.

Tecnica, produzione e rivoluzione industriale

- Il passaggio dal lavoro artigianale alla produzione industriale.
- Le innovazioni tecniche nel settore tessile.
- La macchina a vapore.
- Nuove fonti di energia: carbone e vapore.
- Fabbrica, macchine e divisione del lavoro.
- Sviluppo dei trasporti:
 - canali;
 - strade;
 - ferrovie;
 - navigazione a vapore.
- Conseguenze economiche e sociali:
 - crescita della produzione;
 - urbanizzazione;
 - nascita della classe operaia;
 - nuove disuguaglianze;
 - trasformazione dei tempi e degli spazi del lavoro.

Figure e concetti:

- James Watt.
- Rivoluzione industriale.
- Fabbrica.
- Capitalismo industriale.



- Proletariato.
- Borghesia imprenditoriale.

Scienza, tecnica e società nell'Ottocento

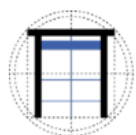
- Progresso scientifico e trasformazioni della vita quotidiana.
- Sviluppo della medicina e dell'igiene pubblica.
- Nuove conoscenze nel campo della fisica, della chimica e della biologia.
- Tecnica e comunicazione:
 - stampa;
 - telegrafo;
 - fotografia;
 - ferrovie.
- Scienza e potere degli Stati moderni.
- Tecnica, eserciti e guerre.
- Scienza, industria e ambiente.
- Prime conseguenze sociali ed ecologiche dell'industrializzazione.

Collegamenti interdisciplinari

- **Italiano:** Manzoni e la questione della lingua; Romanticismo e idea di nazione; Foscolo e il tema della patria.
- **Geografia:** territorio italiano, confini, infrastrutture, differenze regionali.
- **Educazione civica:** Stato, nazione, cittadinanza, Costituzione, sovranità.
- **Scienze:** metodo sperimentale, rivoluzione scientifica, progresso tecnico.
- **Filosofia:** Illuminismo, ragione, progresso, empirismo, razionalismo.
- **Arte:** Neoclassicismo, Romanticismo, rappresentazione della nazione e della storia.

Obiettivi specifici delle integrazioni

- Comprendere la differenza tra Stato e nazione.
- Riconoscere la complessità della situazione italiana prima dell'Unità.
- Capire il ruolo della lingua nella costruzione dell'identità nazionale.



PRIMO LEVI
Istituto Professionale Statale

"SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE
CONOSCERE È NECESSARIO" (P. L.)



Piazzale Sicilia 5, 43121 PARMA - www.ipsialevi.edu.it - ☎ 0521/27.26.38, 0521/78.39.28 - Fax 0521/77.52.35
✉ prri010009@istruzione.it prri010009@pec.istruzione.it - ☒ 80011590348 - Cod. Univoco Fatt. UFW76E

- Analizzare il rapporto tra territorio, politica ed economia.
- Comprendere come scienza e tecnica abbiano trasformato la società moderna.
- Collegare i processi storici italiani ai grandi cambiamenti europei.
- Sviluppare una visione interdisciplinare della storia tra politica, cultura, società, lingua, scienza e territorio.

UDA: Dalla rivoluzione scientifica alla prima rivoluzione industriale

EDUCAZIONE CIVICA: SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE – AGENDA 2030