

PROGRAMMA SVOLTO DI MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

ANNO 2025/26

2M MODA

Finalità

L'attività è finalizzata all'educazione alla legalità e di cittadinanza attiva e consapevole tramite la Conoscenza delle diverse materie come studio assistito e personalizzazione dell'alunno.

visione di film che presentano argomenti di attualità o legati alla storia contemporanea.

Obiettivi

- Riflettere su argomenti di attualità.
- Conoscere temi legati alla storia contemporanea.
- Possedere informazioni circa avvenimenti recenti.
- Ascoltare con attenzione.
- Saper rielaborare personalmente.

Percorso formativo

- Svolgimento di attività a carattere :aerobico ,aerobico-anaerobico, anaerobico (alataccido- in particolare lattacido in misura minore);
- Svolgimento di attività utili a far percepire agli alunni l'importanza della pratica motoria e sportiva relativamente alla propria vita ed alla propria salute (sia da un punto di vista fisico che sociale).
- Cenni alle buone pratiche alimentari per un buon sportivo, conoscenza della piramide alimentare (in base alla dieta mediterranea) e piramide sportiva .
- Cenni alle conoscenza del doping e cause sul corpo umano

Metodologia

le esercitazioni potranno essere svolte individualmente ,a coppie a gruppi e a squadre secondo il metodo cooperative learning

Il metodo di lavoro fondamentale consisterà nella visione di film che possono fornire spunti per una

educazione alla legalità.

Tale visione sarà occasione di confronto e di discussione su argomenti di attualità.

Verifiche

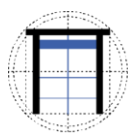
Ci si avvarrà prevalentemente di prove orali, agli alunni sarà richiesto di discutere in classe i film

visionati e di riflettere su alcuni temi specifici. Gli studenti saranno valutati soprattutto per l'impegno con cui parteciperanno alle varie attività e il contributo personale che apporteranno.

Criteri e strumenti di valutazione

I criteri di valutazione sono:

- Il livello di attenzione ,di interesse e di impegno mostrati ;
- Il livello di comportamento e di rispetto mostrato nei confronti dei compagni ,del docente e dell'ambiente in cui si opera (palestra arredi attrezzi).
- capacità di saper gestire piccoli percorsi di gioco con determinati attrezzi (individuati dal docente e o richiesti dall'alunno i base al proprio bagaglio motorio) dove si valuterà la capacità di saper organizzare un piccolo gruppo di compagni ,



la capacità di saper spiegare l'esercizio e /o esercizi motori sia a livello teorico che pratico, la conoscenza del vocabolario sportivo, la capacità di saper motivare in maniera costruttiva il proprio gruppo di lavoro.

La valutazione di tale attività potrebbe avere una parte con un'autovalutazione da parte degli alunni.

Strumenti

Le attività si svolgeranno :
in aula o all'aperto

PARTE TEORICA:

PARTE DI ED CIVICA TEORICA E/O PRATICA

- A SCUOLA RESPONSABILMENTE (IL RISPETTO DELLE REGOLE -IN PALESTRA
- IL RISPETTO TRA I COMPAGNI DI GIOCO - IL RISPETTO DELLE ATTREZZATURE SPORTIVE E IL LORO GIUSTO USO)
- GIOCARE CON IL FARPLAY
- ELEMENTI DI ED STRADALE
- VERSO LO SPORT DI CITTADINANZA
- IL RUOLO DELLO SPORT PER LA SALUTE E L'AMBIENTE
- NAVIGARE IN SICUREZZA

PARMA 2025/26

Il docente *la Monaca Paolo Francesco*