

ANNO SCOLASTICO 2025-2026
PROGRAMMA DI LAVORO SVOLTO
CLASSE 5^A SEZ. G- IAMI

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Docente: Prof.ssa Pomelli Lucia

MODELLISTICA

Tabelle misure industriali relative ai sistemi proporzionale, conformato e calibrato.

Vestibilità:

Conoscere il concetto di vestibilità, fattori che influenzano la vestibilità.

Conoscere la metodologia per applicare i gradi di vestibilità sui tracciati.

Introduzione sistema su misura.

Prendere misure del manichino, ottenere il modello base e mettere in prova:

- esercitazione grafica modello su misura, sdifettamento corpino aderente

Sviluppo taglie

Conoscere il piano taglie

Conoscere i diversi sistemi di sviluppo taglie (scalare, conformato e calibrato)

Conoscere limiti e pregi dei sistemi di sviluppo taglie

Conoscere linee di start e aliquote

Conoscere analogie e differenza tra sviluppo taglie manuale e informatizzato

Conoscere il metodo per scorporare manualmente le diverse taglie da un grafico

Conoscere la terminologia di settore

IL LAVORO SARTORIALE

PROTOTIPIA E CONTROLLO QUALITA'

Realizzazione di un prototipo in tela da prova utilizzando i modelli presenti nel campionario.
(cartone o mdl vintage).

Metodo di lavoro artigianale, rilievo del modello, controllo pezzi, prova in carta, eventuale sdifettamento, piazzamento, taglio su tela da prova, confezione.

Controllo capo finito in conformità al modello di partenza (mdl o sketch); stiro finale.

CONFEZIONE BUSTINO STORICO (UDA)

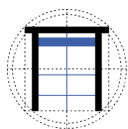
confezione bustino storico rilievo del modello con pattern originale, controllo pezzi, disposizione su tessuto e taglio del materiale.

Studio del materiale interno ed esterno e delle rifiniture (sbiechi, pizzi, passamanerie ecc).

Metodo di lavoro per la realizzazione di un corsetto rigido con impostazione teatrale:

costruzione della struttura mediante taglio in doppio su tela da prova, inserimento delle

stecche nei canali e montaggio finale del tessuto esterno, rifiniture e chiusura ad anelli con stringatura posteriore.



SCHEDE TECNICHE DEL PRODOTTO

analisi dei contenuti da inserire nella scheda, dimostrazione con libro di testo dei particolari standardizzati e delle terminologie tecniche adeguate; schemi e classi di cuciture.

schede tecniche realizzate per: prototipo vintage, capispalla e abiti.

compilazioni di varie schede tecniche: distinta base, scheda modello, anagrafica del capo, scheda tecnica del prodotto.

analisi delle problematiche insorte nella compilazione delle schede tecniche, analisi dei capi e dei materiali.

PARTICOLARI TECNICI

Conoscere i principali particolari che completano il capo

Conoscere gli interni del capo (fodere, interfodere, fettucce).

- esercitazioni di modellistica e confezione di alcuni particolari tecnici sartoriali;

le pieghe, esempio di pieghe piatte, cannoncino e contropiega.

- tasca a doppio filetto, cartamodello e confezione.

alcune tipologie di maniche particolari: chimono, raglan, e studio della manica dell'abito nel ritratto di Klimt (co.Saa)

SICUREZZA

Sicurezza sul lavoro: Normative specifiche del laboratorio di confezione.

Corso sulla sicurezza per stage aziendale

UDA interdisciplinari

I periodo (trimestre): "Luci e ombre della Belle Epoque"

II periodo (pentamestre): "Sviluppo di un prodotto"

UDA educazione civica

DIRITTI E DOVERI DEI LAVORATORI, OCCUPAZIONE E PROFESSIONI NEL SETTORE TESSILE

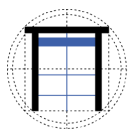
- Discussione in classe riguardo alcune tematiche di attualità (richieste dagli studenti)

Uscita didattica "Moda e Pubblicità" presso fondazione Magnani Rocca

Uscita didattica: Csac Visita alla mostra di Giorgio Armani

METODOLOGIA DIDATTICA

La classe presenta livelli eterogenei di apprendimento e preparazione tecnica. In generale, gli studenti hanno risposto positivamente alle proposte didattiche, affrontando le prove di laboratorio con entusiasmo; i lavori pratici, infatti, risultano nettamente preferiti allo studio teorico. Per questo motivo, oltre che per la natura stessa della disciplina, l'approccio adottato durante l'anno ha seguito una struttura dinamica, alternando due modalità operative complementari: il laboratorio non è stato solo un luogo di "produzione", ma un ambiente di apprendimento attivo e di confronto reciproco.



PRIMO LEVI

Istituto Professionale Statale

Piazzale Sicilia 5; 43121 PARMA - www.ipsialevi.edu.it - ☎ 0521/27.26.38; 0521/78.39.28 - Fax 0521/77.52.35
✉ prri010009@istruzione.it prri010009@pec.istruzione.it - ☎ 80011590348 - Cod. Univoco Fatt. UFW76E

“SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE
CONOSCERE È NECESSARIO” (P. L.)



Lezione frontale e pratica dimostrativa.

Approfondimenti personali e/o a gruppi;

Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale

Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari

Promuovere l'apprendimento collaborativo

VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione dei lavori svolti dagli alunni durante le esercitazioni in classe.

Verifiche pratiche e grafiche.

STRUMENTI DI LAVORO

Materiale cartaceo e digitale del docente;

Libro di Testo: Laboratori tecnologici ed esercitazioni.vol. 2 Modellistica e confezione di Cosetta

Grana , Angela Bellinello Editore: Editrice San Marco.

Piattaforme delle case editrici: BSMART

G-suite for Edu; Pinterest; You tube tutorial;

cad modaris Lectra e Diamino Lectra

Parma, 11 Maggio 2026

Prof. Lucia Pomelli