

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: LUCIA BALZANI

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE : 5°F

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

- Conoscenze: La classe possiede una conoscenza sufficientemente adeguata degli snodi storici dell'epoca affrontata durante l'anno. Inoltre sa utilizzare termini corretti, seppur semplici, per descrivere i principali fatti storici e le vicende di primario interesse.
- Abilità: La classe in generale è sufficientemente in grado di cogliere nessi di continuità tra il passato e il presente e di esporre in modo adeguato gli argomenti trattati.
- Competenze: La classe in generale è sufficientemente in grado di effettuare collegamenti interdisciplinari e di individuare gli aspetti più significativi del passato recente in relazione al mondo di oggi.

PROGRAMMA SVOLTO:

- Ripresa del Colonialismo e dell'Imperialismo europeo di fine Ottocento,
- La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa, l'età Giolittiana,
- La Prima Guerra Mondiale, la Rivoluzione Russa, il primo dopoguerra in Europa,
- Fascismo e Nazismo, la Seconda Guerra Mondiale, il secondo dopoguerra in Europa,
- brevi cenni dalla Guerra Fredda ad oggi.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO:

- Collocare correttamente, nel tempo e nello spazio, i principali eventi storici
- Porre appropriatamente in relazione fra loro gli eventi storici
- Comprendere ed utilizzare termini, espressioni e concetti propri delle discipline storiche
- Saper leggere e valutare documenti storici e testi storiografici. Saper analizzare un testo storico (fonte o storiografia) cogliendone la consequenzialità logica, collegando i dati secondo rapporti di causa/effetto.

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA:

- La memoria coloniale italiana, (Italiano + storia), progetto "Ti porterò dall'Africa un bel fior" con Istituto Storico della Resistenza e Associazione Parma Per gli Altri

UDA INTERDISCIPLINARI:

- "La guerra"
- "Le macchine e il lavoro"
- "Mangiare bene"

PROGETTI:

- Educare alla sostenibilità con Arpae
- Ti porterò dall'Africa un bel fior
- Dopo il diploma: orientamento con ITS Maker e Tech and food
- Mostra "Parma Liberata" a Palazzo del Governatore
- Spettacolo "L'Istruttoria" di Peter Weiss al Teatro Due
- Viaggio d'istruzione a Firenze

LIBRO DI TESTO ADOTTATO E STRUMENTI DIDATTICI:

- Libro di testo in adozione: "**MEMORIA E FUTURO 3 + ATLANTE GEOSTORICO**", DI SACCO, ED. SEI
- Strumenti didattici: appunti e dispense fornite dalla docente, pacchetto GSuite (Google Classroom, Drive, Presentazioni, Documenti Google, Moduli Google), Quizizz, strumenti multimediali (video).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE: Lezione frontale interattiva, lezione dialogata, didattica laboratoriale, cooperative learning, correzione collettiva dei compiti, ricerche individuali, flipped classroom, lettura ad alta voce da parte della docente, percorsi in lingua inglese (CLIL History - **World War I**).

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Verifica Formativa: controllo del lavoro svolto a casa, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta.
- Verifica Sommativa: interrogazioni orali, prove scritte, prove strutturate o semi strutturate.
- I criteri di valutazione adottati sono in accordo con le griglie predisposte nel presente documento.

Parma, 15.05.25

Firma: *Lucia Balzani*