

| Piano di lavoro IV E Storia                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il protestantesimo</li> <li>• La Monarchia inglese</li> <li>• La rivoluzione inglese</li> <li>• La rivoluzione industriale</li> <li>• L’America e la rivoluzione</li> <li>• Ancien Regime e Rivoluzione francese</li> <li>• Napoleone</li> <li>• Congresso di Vienna e Unità d’Italia</li> </ul> | <p>Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.</p> <p>Leggere tabelle e grafici e carte tematiche storiche.</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.</p> <p>Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici.</p> <div>Educazione Civica</div> <p>Agenda 2030</p> <div>Unità didattica</div> <p>Il sapere tecnico scientifico</p> <p>La rivoluzione industriale</p> <div>Obiettivi minimi</div> <p>Saper usare il linguaggio della disciplina in modo sufficientemente corretto</p> <p>Conoscere a grandi linee i fatti storici trattati</p> <p>Saper esporre in forma sufficientemente chiara e corretta</p> |
| STRUMENTI IMPIEGATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture personali a casa e letture collettive in classe</li> <li>• Analisi del testo attraverso questionari e dibattiti</li> <li>• Produzione di testi</li> <li>• Letture di libri a scelta dallo studente</li> <li>• Lezione interattiva con utilizzo della LIM</li> </ul>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MODALITÀ DI VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione scritta di testi sia in classe che a casa per valutare le capacità sintattiche degli alunni</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Ricerche autonome per approfondire alcune tematiche</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- Esposizioni orali