



PROGRAMMI SVOLTI E RELAZIONE FINALE RELATIVA ALLA CLASSE 4°B

Anno scolastico: 2024 – 2025

Insegnante: Giacomo Carrara - Disciplina: Religione cattolica

1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

In generale la classe, si è dimostrata motivata all'apprendimento. Il buon clima, mantenutosi costante durante tutto l'anno, ha favorito la relazione e il lavoro cooperativo. L'interesse e l'attenzione sono sempre stati più che sufficienti.

2 - OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi didattici programmati (vedasi relazione iniziale d'inizio anno) sono stati perseguiti nel corso dell'anno, partendo dalle conoscenze iniziali dei ragazzi per poi cominciare a trattare gli argomenti previsti dal programma. La classe in generale ha raggiunto un buon livello di comprensione delle tematiche svolte e si è dimostrata partecipe. Sotto l'aspetto comportamentale ci sono stati notevoli miglioramenti rispetto all'inizio dell'anno.

3 - PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

- Filmati universo e natura
- Brainstorming: cos'è la conoscenza
- Dal nulla relativo al nulla assoluto
- Il nulla non esiste
- La vita è regalo
- Essere e nulla: un pesce fuor d'acqua
- L'uomo come autocoscienza dell'universo
- I diversi gradi di coscienza
- Gettato nell'essere
- Essere o non essere
- Storie di bellezza
- Il non nato incosciente
- Il Non Nato cosciente: Dio
- Chi dite che Dio sia
- Chi dite che io sia: il Non Nato si fa nato
- Introduzione alla scrittura autobiografica
- Esercizi in classe di scrittura autobiografica



4 - METODI E STRUMENTI

Lezione frontale, lavoro di gruppo, lettura e discussione di documenti e sussidi, discussioni collettive attorno alle questioni più importanti suscite dal lavoro in classe, visualizzazione di video, richiesta di preparazione ed esposizione in classe di brevi ricerche relative ad aspetti particolari del tema trattato e utilizzo delle applicazioni della GSuite (Moduli, Classroom).

5 - VALUTAZIONE E VERIFICA

Il giudizio principalmente è composto in base ai risultati emersi nelle rilevazioni orali. Per procedere alla valutazione si tiene conto delle indicazioni ministeriali per gli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica: "Valutazione riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'insegnamento della Religione Cattolica e ai risultati formativi conseguiti". Pertanto la partecipazione al dialogo educativo, l'interesse e la sensibilità nei confronti della materia costituiscono un elemento indispensabile per il conseguimento degli obiettivi prefigurati dalla disciplina in oggetto.

6 - RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono pochissimi i genitori degli alunni che hanno richiesto un colloquio con il docente online attraverso Google Meet o in presenza.

Data: 07-06-2025

L'insegnante
Giacomo Carrara