

Religione cattolica
anno scolastico 2025-2026
Piano di lavoro classe III^A

1. LIVELLI DI PARTENZA:

- Strumenti utilizzati per rilevarli: osservazione degli studenti impegnati durante le attività didattiche.
- I livelli di partenza non sono stati rilevati, in quanto avendo avuto all'interno della classe tutti gli alunni, ivi compresi quelli che non si avvalgono dell'IRC, non è stato possibile iniziare il programma previsto avendo effettuato lezioni culturali generiche.

2. ATTIVITÀ DI RECUPERO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE:

- in itinere
- Per gli alunni con PEI, DSA o BES, non è previsto programma differenziato, poiché **il programma attuato in aula, comprende e prevende gli stessi obiettivi minimi per tutti gli alunni**, fornendo loro gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge.

3. METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE:

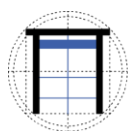
- Lezione frontale
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Messa in scena teatrale
- Altro: visione documentari e video sui temi trattati.

4. STRUMENTI DI LAVORO:

- Il corpo e gli oggetti di uso comune
- Sussidi audiovisivi

5. VALUTAZIONE:

- Elementi che concorrono alla valutazione:
 - I risultati ottenuti nelle prove orali
 - Impegno nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe
 - Partecipazione al dialogo educativo
 - Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza
 - Competenze raggiunte su compito specifico
- Strumenti utilizzati per la valutazione:
 - Prove orali
 - Sondaggi e discussioni
 - Esercitazioni individuali.



TITOLO DEL CORSO: GESÙ DI NAZARET, UNA STORIA VERA

OBIETTIVI: il corso si propone di analizzare gli elementi documentali inerenti la vita di Gesù di Nazareth, la storia che ne è stata dedotta, gli elementi di fede inerenti la sua trascendenza e il movimento che da lui si è originato e propagato.

UA	Competenze	Contenuti
I – IL GESÙ STORICO (ottobre-gennaio)	L'alunno riconosce i criteri di autenticità storica dei documenti e in particolare quelli relativi a testi sacri. L'alunno riconosce gli elementi storici contenuti nei vangeli e li distingue da quelli teologici. L'alunno riconosce la singolarità dell'evento Gesù Cristo.	● Il contesto politico al tempo di Gesù ● Come facciamo a sapere di Gesù? ● I criteri di autenticità storica ● Il contesto culturale ● Nascita e infanzia ● Gesù il galileo ● Giovanni il Battista ● Gesù predicatore ● Gesù Figlio dell'uomo e Messia ● Conflitto e morte di Gesù
II – IL GESÙ TRASCENDENTE (febbraio-marzo)	L'alunno coglie il mistero della trascendenza come atto di fede e riconosce la Trinità come colonna portante della teologia cattolica.	● Le apparizioni di Gesù risorto ● La preesistenza di Gesù e lo Spirito ● Dio uno e trino: il concetto di trinità ● Tre modi sbagliati di concepire la Trinità
III – LA NASCITA DELLA CHIESA (aprile- maggio)	L'alunno riconosce sia l'aspetto istituzionale della Chiesa, con le relative problematiche proprie di ogni istituzione umana, sia l'aspetto di mistero in essa presente, costituito dall'insondabile azione dello Spirito	● Non ci ha lasciati soli ● Il problema della transizione dopo Gesù ● I credenti giudei e gentili ● La svolta costantiniana

L' INSEGNANTE
Enrico Giuranno

Parma, 29/10/2025