

30



I P S I A
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E
L'ARTIGIANATO
"Primo Levi"
P.le Sicilia 5 - 43100 Parma



ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE: 3^a sez. I

MATERIA: Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili

DOCENTE: Alderuccio Gisella

PROGRAMMA SVOLTO
E
RELAZIONE FINALE

1-Competenze

Le competenze disciplinari sviluppate dagli alunni:

- Saper leggere in chiave modellistica un figurino d'immagine o un disegno in piano, plat, relativi alla gonna, pantalone e corpino, quindi dalla modellistica alla realizzazione del capo;
- Saper utilizzare gli strumenti e le macchine utili per la realizzazione degli elaborati;
- Saper utilizzare il linguaggio tecnico specifico;
- Sviluppare la cultura della responsabilità dei tempi stabiliti;
- Saper compilare una scheda tecnica;
- Saper redigere un ciclo di confezione

Durante l'anno scolastico, gli alunni hanno acquisito competenze riguardanti la trasformazione di un grafico base, industrializzazione del modello e la confezione di un capo semplice con tecniche specifiche. Il gruppo classe ha raggiunto e acquisito buone/distinte competenze.

2-Svolgimento del piano di lavoro

Il piano di lavoro per il terzo anno è stato svolto completamente.

- Tracciato base del corpino a sacco;
- Tracciato base e metodo di trasformazione del corpino aderente/anatomico: corpino tagliato in vita e corpino al bacino;
- Trasformazione del grafico del corpino a sacco per la realizzazione del modello della camicia con colletto vela e solino separati, carrè, abbottonatura a cannoncino e polsini;
- Studio delle linee e di tagli;
- Realizzazione di una camicia di linea maschile, con collo con solino e vela separati, polsino da uomo e polsino semplice, abbottonatura a cannoncino;
- Piazzamento: classi del tessuto al fine del piazzamento;
- Studio della vestibilità relativo alla camicia;

3-Comportamento della classe dal punto di vista disciplinare e del rendimento

La classe ha lavorato un po' lentamente, ma in modo efficace.

4-Iniziative di recupero e/o di sostegno

È stata svolta attività di recupero in itinere

5-Verifiche

Verifiche di tipo grafico/pratico nel primo trimestre e grafico/pratiche e semistrutturate nel pentamestre.

6-Valutazione

Per garantire l'oggettività della valutazione, i criteri e le modalità di valutazione sono stati esplicitati ai discenti, in modo tale che essi siano stati consapevoli dei propri livelli di apprendimento in relazione ai parametri di verifica a loro resi noti.

La valutazione è stata suddivisa in:

- Diagnostica
- Itinere
- Finale

Per la valutazione formativa (in itinere) e sommativa (finale) sono stati considerati i risultati delle varie esercitazioni e prove svolte, correzione e discussione per ogni fase del lavoro svolto sia in classe che in autonomia da casa, l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

UDA di EDUCAZIONE CIVICA: Salute e benessere sul luogo del lavoro

UDA INTERDISCIPLINARE:

- "Gadget e solidarietà" (realizzazione di tovagliette e runner Natalizi per associazione benefica)
- "Dall'idea al prodotto" (realizzazione del modello della camicia)

Parma,
28/06/2026

Firma

Gisella Alderuccio