

PROGRAMMAZIONE FINALE DI STORIA

A.S. 2025/2026

CLASSE: 3^a G Indirizzo IAMI Operatore dell'Abbigliamento

DOCENTE: Damaris Rizzeri

OBIETTIVI E CONTENUTI DEI MODULI

L'ETÀ TARDO-ANTICA

A. L'ETÀ TARDO-ANTICA (MODULO DI RIPASSO)

Obiettivi: riprendere le cause e gli effetti del crollo dell'impero romano; collegare la nascita degli imperi tardo-antichi e i conseguenti mutamenti sociali, politici, economici e culturali.

U.D. 1: DALLA FINE DELL'IMPERO ROMANO ALL'ALTO MEDIOEVO

- La crisi dell'impero romano: cause e conseguenze
- La divisione tra Impero Romano d'Occidente e d'Oriente. Romolo Augustolo: l'ultimo imperatore d'occidente
- La convivenza tra romani e germani. Il sincretismo culturale e il dualismo giuridico
- La suddivisione cronologica tra età antica ed età moderna. Il Medioevo: etimologia e suddivisione temporale
- Il declino dell'agricoltura nell'Alto Medioevo
- Il Sacro Romano Impero e Carlo Magno. Il rapporto vassallatico-beneficiario, la *curtis*

LA RIPRESA DEL BASSO MEDIOEVO

B. LA RINASCITA DOPO IL MILLE

Obiettivi: individuare la svolta avvenuta nella società europea a ridosso dell'anno Mille; acquisire le differenze tra Alto e Basso Medioevo; conoscere le origini del sistema comunale in Italia e in Europa dalla fondazione alla crisi; analizzare la lotta tra comuni e impero come primordio dei contrasti tra potere locale e centrale; comprendere le ragioni storiche e religiose dei conflitti religiosi internazionali quali le Crociate; rintracciare le radici dei conflitti di religione attuali nell'antichità

U.D. 2: LA RINASCITA DOPO IL MILLE

- Il Basso Medioevo comincia con una congiuntura positiva
- La riconquista delle terre incolte
- La rotazione triennale delle colture
- Il baratto e i pochi commerci a lunga distanza
- Le eccedenze rimettono in moto l'economia

- La rinascita dell'urbanesimo
- La formazione del borgo e della borghesia

U.D. 3: I COMUNI E LA VITA URBANA

- Le "carte di libertà" e la nascita dei Comuni
- La democraticità dei primi Comuni
- Dalla democrazia all'oligarchia comunale
- Approfondimento sul centro storico della città di Parma tramite GoogleHeart

U.D. 4: LA LOTTA PER LE INVESTITURE E LE CROCIATE

- La crisi del Papato e la ripresa dell'Impero
- Ottone I e la nomina dei vescovi-conti
- Il *Dictatus papae* di Gregorio VII e la Lotta per le investiture
- La conquista turca di Gerusalemme
- La *Reconquista*
- Urbano II bandisce la Prima crociata
- Le altre sette crociate

IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

C. LA CRISI DEL TRECENTO

Obiettivi: Conoscere il momento di crisi visto non solo come momento di declino ma punto di importanti trasformazioni. Analizzare i cambiamenti che hanno portato all'affermazione della borghesia come classe dominante.

U.D. 5 : LA CRISI DEI POTERI UNIVERSALI

- La crisi di papato e impero
- La nascita dei movimenti ereticali

U.D. 6 : LA PESTE DILAGA IN EUROPA

- L'Europa in difficoltà: carestie e peste nera
- Le conseguenze economiche della crisi e il tumulto dei ciompi
- La medicina medievale di fronte alla peste

Approfondimenti: "*La morte nera: la peste del 1300*" (docu-film)

D. MONARCHIE NAZIONALI E SIGNORIE REGIONALI

Obiettivi: Conoscere la formazione e la nascita dei quattro stati moderni nell'Europa occidentale. Analizzare il sentimento nazionale e la mancanza di unità in Italia quale base della lunga frammentazione politica perdurante fino al XIX secolo.

U.D. 7: LE MONARCHIE NAZIONALI

- Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali
- Francia contro Inghilterra nella Guerra dei Cent'anni
- L'assetto politico dell'Italia: dai Comuni alle Signorie

U.D. 8: UMANESIMO E RINASCIMENTO, VANTO DELLE SIGNORIE

- Un'eccezionale fioritura delle arti e del pensiero
- L'Umanesimo, un movimento nato nel Trecento
- Filologia e autenticità dei testi
- Gli umanisti alla ricerca dei "classici"
- Il mecenatismo dei Signori favorisce l'arte rinascimentale

LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA

G. I NUOVI ORIZZONTI DEL CINQUECENTO

Obiettivi: Comprendere la svolta impressa dalle nuove esplorazioni. Analizzare i rapporti di causa-effetto dell'arrivo dei Conquistadores nel "Nuovo mondo".

U.D. 9: LA SCOPERTA DEI NUOVI MONDI E LA SCOPERTA DELL'AMERICA

- Cause e innovazioni delle scoperte geografiche
- **UDA Interdisciplinari:**
 - "Recupero e potenziamento delle competenze di base e di settore". Contenuti: ripasso degli argomenti dell'a.s. precedente.
 - "Be social, be fashion". Contenuti: "Vestirti per legge? Un viaggio tra passato, presente e futuro della moda regolata". Analisi dell'impatto della moda e dell'aspetto nei bias mentali. Visione del documentario "Hundred humans - Quanto conta l'aspetto?". Lettura degli articoli di National Geographic: "La corsa al lusso e il mercato dei tessuti", "Donne al lavoro nel Medioevo" e "Quando il lusso era un diritto di pochi: le leggi suntuarie nel Medioevo".

Insegnamento Trasversale di Educazione Civica

Periodo	N. Ore	Macroargomento	Microargomento
Trimestre	4	Legalità e mafie	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.

MODULO: "Progetto Spazio-Lavoro".

Contenuti per disciplina: La classe ha partecipato al progetto "Spazio-Lavoro" in collaborazione con CISL Emilia Romagna e Teatro dell'Argine. Nell'evento conclusivo, studentesse e studenti hanno organizzato un vero e proprio colloquio di lavoro "simulato", rispondendo a domande di carattere personale, elencando le proprie aspirazioni e descrivendo le aspettative relative al mondo del lavoro che li impegnerà in futuro. Tra gli argomenti affrontati si ricordano: Costituzione e lavoro, i cambiamenti radicali del mercato delle professioni, orientamento e formazione, educazione finanziaria, diritti dei lavoratori.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Impostazione modulare della didattica; lezione frontale ed interattiva con la classe; lettura ed analisi di testi letterari e non; esercitazioni scritte ed orali; utilizzo di fonti visive quali immagini e video didattici; revisione collettiva delle verifiche; ripasso collettivo degli argomenti; interventi individuali dal posto; dibattiti collettivi su argomenti vari; cooperative learning; flipped classroom; peer education; didattica metacognitiva; analisi di testi letterari e non; utilizzo di presentazioni in PowerPoint, Genially e e mappe concettuali semplificative, utilizzo di video didattici e di approfondimenti tramite Padlet.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Lettura e analisi di fonti, prove semistrutturate, interrogazioni orali, interventi degli alunni. La valutazione si basa anche sull'interesse per la materia, sulla partecipazione fattiva all'attività didattica, sulla continuità dell'impegno.

MATERIALI DIDATTICI

Testo scolastico in adozione: V. Calvani *"La storia intorno a noi. Medioevo ed Età moderna"* ed. Mondadori Scuola, documentari e filmati. Materiali digitali dai siti Mondadori Education, Pearson Education, Rai Scuola.

OBIETTIVI MINIMI D'APPRENDIMENTO

- Conoscere le linee generali della storia europea dal Medioevo alla fine del Cinquecento.
- Individuare i principali momenti di svolta del periodo considerato.
- Saper contestualizzare i fatti storici nel periodo considerato.
- Orientarsi nel tempo e nello spazio.

La docente:

DAMARIS RIZZERI (Storia)