

30



**IPSIA  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E  
L'ARTIGIANATO  
"Primo Levi"  
P.le Sicilia 5 - 43100 Parma**



**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**CLASSE: 3<sup>^</sup> sez. G**

**MATERIA: Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili**

**DOCENTE: Alderuccio Gisella**

## **RELAZIONE FINALE**

### **1-Competenze**

Le competenze disciplinari sviluppate dagli alunni:

- Saper leggere in chiave modellistica un figurino d'immagine o un disegno in piano, plat, relativi alla gonna, pantalone e corpino, quindi dalla modellistica alla realizzazione del capo;
- Saper utilizzare gli strumenti e le macchine utili per la realizzazione degli elaborati;
- Saper utilizzare il linguaggio tecnico specifico;
- Sviluppare la cultura della responsabilità dei tempi stabiliti;
- Saper compilare una scheda tecnica;

Durante questo anno scolastico, dagli alunni sono state apprese competenze riguardanti la trasformazione di un grafico base, industrializzazione del modello e la confezione di un capo semplice con tecniche specifiche.

Il gruppo classe ha raggiunto e acquisito buone/distinte competenze.

### **2-Svolgimento del piano di lavoro**

Il piano di lavoro per il terzo anno è stato svolto completamente.

- Tracciato base del corpino a sacco;
- Tracciato base e metodo di trasformazione del corpino aderente: corpino tagliato in vita e corpino al bacino;
- Trasformazione del grafico del corpino a sacco per la realizzazione del modello della camicia con colletto vela e solino uniti, carrè, abbottonatura a cannoncino e polsini;
- Studio delle linee e di tagli con l'utilizzo del cartone base;
- Realizzazione di una camicia di linea maschile in scala 1:2 ;
- Realizzazione di un collo da camicia da uomo con vela e solino separati;
- Piazzamento: classi del tessuto al fine del piazzamento;
- Realizzazione di una shopper con rappresentazione grafica;
- Studio della vestibilità relativo alla camicia;

### **3-Comportamento della classe dal punto di vista disciplinare e del rendimento**

La classe ha lavorato un po' lentamente, ma in modo efficace. La maggior parte del lavoro è stato completato nel pentamestre, poiché nel primo i laboratori erano chiusi.

### **4-Iniziative di recupero e/o di sostegno**

È stata svolta attività di recupero in itinere

### **5-Verifiche**

Verifiche di tipo grafico/pratico nel primo trimestre e grafico/pratiche e semistrutturate nel pentamestre.

### **6-Valutazione**

Per garantire l'oggettività della valutazione, i criteri e le modalità di valutazione sono stati esplicitati ai discenti, in modo tale che essi siano stati consapevoli dei propri livelli di apprendimento in relazione ai parametri di verifica a loro resi noti.

La valutazione è stata suddivisa in:

- Diagnostica
- Itinere
- Finale

Per la valutazione formativa (in itinere) e sommativa (finale) sono stati considerati i risultati delle varie esercitazioni e prove svolte, correzione e discussione per ogni fase del lavoro svolto sia in classe che in autonomia da casa, l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

**UDA di EDUCAZIONE CIVICA:** Salute e benessere sul luogo del lavoro

**UDA INTERDISCIPLINARE:** "Dall'idea al prodotto" (realizzazione del modello della camicia)  
"Dillo con uno slogan" (realizzazione di una shopper con rappresentazione grafica)

Parma,  
06/06/2025

Firma

Gisella Alderuccio