



Religione cattolica
anno scolastico 2024-2025
Piano di lavoro classe II^A

1. LIVELLI DI PARTENZA:

- Strumenti utilizzati per rilevarli: osservazione degli studenti impegnati durante le attività didattiche.
- I livelli di partenza non sono stati rilevati, in quanto avendo avuto all'interno della classe tutti gli alunni, ivi compresi quelli che non si avvalgono dell'IRC, non è stato possibile iniziare il programma previsto avendo effettuato lezioni culturali generiche.

2. ATTIVITÀ DI RECUPERO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE:

- in itinere
- Per gli alunni con PEI, DSA o BES, non è previsto programma differenziato, poiché **il programma attuato in aula, comprende e prevende gli stessi obiettivi minimi per tutti gli alunni**, fornendo loro gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge.

3. METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE:

- Lezione frontale
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Messa in scena teatrale
- Altro: visione documentari e video sui temi trattati.

4. STRUMENTI DI LAVORO:

- Il corpo e gli oggetti di uso comune
- Sussidi audiovisivi

5. VALUTAZIONE:

- Elementi che concorrono alla valutazione:
 - I risultati ottenuti nelle prove orali
 - Impegno nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe
 - Partecipazione al dialogo educativo
 - Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza
 - Competenze raggiunte su compito specifico
- Strumenti utilizzati per la valutazione:
 - Prove orali
 - Sondaggi e discussioni
 - Esercitazioni individuali

TITOLO DEL CORSO: RELIGIONI FAMOSE

OBIETTIVI: il corso di quest'anno si propone di favorire la conoscenza delle principali religioni: la religione ebraica, la religione islamica, le religioni orientali. Dopo una introduzione storica per ogni religione si individueranno i concetti principali di ognuna e i relativi riti che le accompagnano.

UA	Competenze	Contenuti
I – LA RELIGIONE EBRAICA (ottobre-novembre)	L'alunno viene provocato a riflettere sulla differenza tra eventi realmente accaduti e racconti mitologici in modo da potere cogliere la differenza tra realtà e verità insite in ciò che ci è stato consegnato dalle diverse tradizioni. L'alunno è in grado di riconoscere le radici cristiane e il valore intrinseco della religione ebraica al di là di una sterile teologia della sostituzione.	● La religione ebraica tra mito e storia ● Dalla creazione al diluvio e ai patriarchi ● Dal mito dell'esodo alla storia della monarchia ● Entriamo nella storia ... ● I concetti fondamentali ● C'era una volta un tempio ● Simboli e feste
II – LA RELIGIONE ISLAMICA (dicembre-febbraio)	L'alunno coglie quelli che sono i concetti fondamentali della religione islamica all'interno del contesto arabo di origine e riconosce le differenze tra le sue principali correnti. L'alunno riconosce nell'Islam la presenza di elementi comuni alle religioni abramitiche.	• La storia • Contesto socio-culturale e religioso • Il Corano e la fede islamica • Dopo la morte di Maometto • I Sufi
III – LE RELIGIONI ORIENTALI (marzo-maggio)	L'alunno riconosce il comune spirito presente in tutte le religioni orientali basato sul concetto di "non duale". L'alunno riconosce il valore e l'apporto che queste religioni possono dare all'umanità e sviluppa una sensibilità al dialogo interreligioso.	● Introduzione all'induismo ● Testi sacri ● Alcuni concetti ● Introduzione al buddismo ● Sintesi dottrina ● Testi sacri ● Concetti

L' INSEGNANTE
 Enrico Giuranno

Parma, 29/10/2024