

PRIMO LEVI
Istituto Professionale Statale

"SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE
CONOSCERE È NECESSARIO" (P. L.)

Anno Scolastico 2025/ 2026

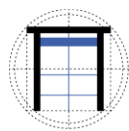
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

Classe II[^] Sez. F

DOCENTE PROF.SSA DI MONACO CRISTINA

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE



GRAMMAR AND VOCABULARY

Grammar:

Countable and uncountable nouns, Some/any/no, How much/How many, A lot of/lots of, a little/a few/(not) much/(not) many, Too much/too many/too little, Enough-(not) enough, Would like, Look, look like, be like Present continuous, Present simple vs Present continuous Present continuous for the future, Past simple of to be, Past simple – regular and irregular verbs (positivem negative, questions and short answer), defining relative clauses (Subject)

Vocabulary:

Food and drinks Portions and containers, Cooking, Common uncountable nouns, Appearance and Personality, The arts and entertainment.

COMMUNICATIVE COMPETENCES

- Talking about food, drink and diet
- Expressing quantities
- Giving instructions
- Asking and saying prices
- Ordering food
- Describing people: physical appearance and personality
- Talking about actions in progress
- Talking about future arrangements
- Speaking on the phone
- Talking about the past
- Using past time expressions
- Talking about the arts and entertainment
- Talking about a famous person's biography

UDA Educazione civica: "Good habits and happy lifestyle" (Trimestre)

UDA interdisciplinare: "Recupero e consolidamento delle discipline di base" (Trimestre)

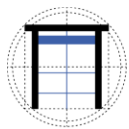
UDA interdisciplinare: "Le relazioni e la famiglia" (Pentamestre)

Culture activities:

British meals

The UK

Hong Kong: a british colony



PRIMO LEVI

Istituto Professionale Statale

"SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE
CONOSCERE È NECESSARIO" (P. L.)

Obiettivi minimi di apprendimento:

il livello soglia sarà raggiunto se l'alunno sarà in grado di:

- utilizzare le funzioni comunicative di base in modo globalmente corretto.
- Comprendere un semplice testo autentico, orale e scritto nelle sue linee principali.
- Riconoscere ed utilizzare le principali strutture morfosintattiche in modo autonomo, seppur con qualche incertezza di ordine grammaticale.
- L'alunno dovrà essere in grado di conoscere il lessico di base e di utilizzarlo in modo autonomo, seppur con qualche incertezza ortografica.

METODOLOGIA UTILIZZATA

Group work, pair work, Flipped Classroom, CLIL, ascolto di audio e video in inglese con relativi esercizi scritti e orali (tratti non solo dal libro di testo,) visione di video in inglese livello A2/B1 (youtube).

Parma, 30 Novembre 2025

Prof.ssa Cristina Di Monaco