

**PRIMO LEVI**  
Istituto Professionale Statale

"SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE  
CONOSCERE È NECESSARIO" (P. L.)

**Anno Scolastico 2025/ 2026**

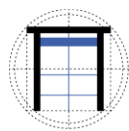
**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

**DISCIPLINA LINGUA INGLESE**

**Classe I<sup>^</sup> Sez. D**

**DOCENTE PROF.SSA DI MONACO CRISTINA**

**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**



## GRAMMAR AND VOCABULARY

Grammar:

Present simple: to be, Possessive adjectives, Question words, Indefinite article a/an and the, Plural nouns,

This, that, these, those, Present simple: have got, Possessive 's, Possessive pronouns and Whose...?, There is/there are, Some, any, Prepositions of place, Prepositions of time, Imperatives, Can: ability and possibility, Can: permission and requests Present simple, Adverbs and expressions of frequency, Object pronouns, Love, like, hate...+ -ing

Vocabulary:

Greetings, Countries and nationalities, Dates, Jobs, Family, Personal possessions, Colours, Rooms and furniture, Houses, Days of the week, Seasons, The weather, Abilities, Everyday activities, Free-time activities, School subjects.

## COMMUNICATIVE COMPETENCES

- Meeting people
- Talking about dates
- Exchanging personal information
- Introducing yourself
- Talking about jobs
- Talking about family
- Identifying objects and people
- Presenting your family
- Talking about personal possessions
- Describing objects
- Asking who objects belong to
- Talking about your favourite thing
- Talking about houses and furniture
- Saying where things are
- Describing your bedroom
- Talking about your home
- Understanding and giving instructions and advice
- Saying how you feel
- Talking about the weather
- Talking about ability and possibility
- Asking for and giving permission
- Telling the time
- Talking about school rules
- Talking about everyday and free-time activities

- Talking about frequency
- Expressing likes and dislikes

Culture activities:  
The UK

UDA Educazione Civica: *Respecting class and school rules – Bullying and Cyberbullying*  
(Pentamestre)

UDA interdisciplinare: *"Diritto e dovere all'istruzione"* (Trimestre)

UDA interdisciplinare: *"Le discriminazioni"* (Pentamestre)

Obiettivi minimi di apprendimento:

il livello soglia sarà raggiunto se l'alunno sarà in grado di:

- utilizzare le funzioni comunicative di base in modo globalmente corretto.
- Comprendere un semplice testo autentico, orale e scritto nelle sue linee principali.
- Riconoscere ed utilizzare le principali strutture morfosintattiche in modo autonomo, seppur con qualche incertezza di ordine grammaticale.
- L'alunno dovrà essere in grado di conoscere il lessico di base e di utilizzarlo in modo autonomo, seppur con qualche incertezza ortografica.

## **METODOLOGIA UTILIZZATA**

Group work, pair work, Flipped Classroom, CLIL, ascolto di audio e video in inglese con relativi esercizi scritti e orali (tratti non solo dal libro di testo, ) visione di video in inglese livello A2/B1 (youtube).