

## **PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

**Anno scolastico: 2024 - 2025**

**Prof. GRASSAGLIATA LUCA**

**Disciplina: RELIGIONE**

**Classe 1°D**

### **1. LIVELLI DI PARTENZA**

#### **1.1 Strumenti utilizzati per rilevarli:**

- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.)
- Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, prove pratiche, ecc.)
- Osservazione degli studenti impegnati durante le attività didattiche.

- I livelli di partenza non sono stati rilevati, in quanto avendo avuto all'interno della classe tutti gli alunni, ivi compresi quelli che non si avvalgono dell'IRC, non è stato possibile iniziare il programma previsto avendo effettuato lezioni culturali generiche.

### **2. ATTIVITÀ DI RECUPERO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE**

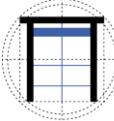
In itinere

- Corsi di recupero in orario pomeridiano
- Sportello
- Ore di compresenza
- Recupero individuale (attraverso lezioni a casa)

- Per gli alunni con PEI, DSA o BES, non è previsto programma differenziato, poiché il programma attuato in aula, comprende e prevende gli stessi obiettivi minimi per tutti gli alunni, fornendo loro gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge.

### **3. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA**

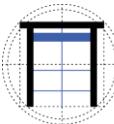
Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi minimi disciplinari:



Conoscenze	Capacità	Competenze
<p>1. L'origine e il futuro dell'uomo, il bene e il male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità. L'esperienza religiosa. Confronto culturale con le più diffuse religioni nel mondo.</p> <p>2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento sistematico alle fonti bibliche.</p> <p>3. Gesù di Nazaret, il suo messaggio e la sua storia. La Chiesa, la sua origine e la sua identità.</p> <p>4. Eventi principali della Chiesa del primo millennio.</p> <p>5. Riconoscimento e corretta comprensione dei valori del cristianesimo. La vita morale del bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di orientarsi riguardo ai più importanti concetti di storia delle religioni e di fenomenologia delle religioni.</li> <li>• Maturazione di un atteggiamento di seria comprensione, tolleranza e apertura al dialogo con le varie manifestazioni religiose</li> <li>• Capacità di cogliere la fondamentale interconnessione dei contenuti della cultura religiosa con le discipline letterarie umanistiche storiche e filosofiche che vengono approfondite in separati insegnamenti.</li> <li>• Conoscenza corretta dei contenuti della religione cristiana cattolica e delle sue connessioni con ebraismo e islam.</li> <li>• Capacità di confronto con le altre culture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento delle capacità di base utili alla operatività.</li> <li>• Comprensione dei diversi sistemi religiosi e di significato. Rielaborazione personale e critica dei contenuti della religione cattolica.</li> <li>• Comprensione dei diversi sistemi religiosi e di significato. Rielaborazione personale e critica dei contenuti della religione cattolica.</li> <li>• Lettura e comprensione del testo.</li> <li>• Comprensione dei linguaggi specifici della disciplina.</li> <li>• Raggiungimento di un corretto metodo di studio attraverso la costruzione di mappe concettuali.</li> </ul>

### 3.1 OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

- rispetto delle basiliari regole di convivenza nella classe e nella scuola.
- rispetto delle leggi che tutelano la salute pubblica.
- rispetto della puntualità dell'ingresso in classe e delle consegne scolastiche.
- rispetto per le scelte curricolari effettuate all'inizio dell'anno scolastico.
- rispetto per la diversità ed unicità di ogni individuo.
- rispetto per l'integrità dei beni personali e pubblici presenti nella scuola.



## 4. METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione multimediale
- Altro: visione documentari e video sui temi trattati.
- Esercizi in classe e a casa
- DAD nel caso di classi in quarantena
- Correzione degli errori commessi

## 5. STRUMENTI DI LAVORO

- Libri di testo
- Sussidi audiovisivi

### **Proposte di acquisti di sussidi didattici**

- Il testo la nuova versione Arcobaleni "Tutti i colori della vita" di L. Solinas è consigliato l'acquisto non obbligatorio.

#### **5.1 Spazi dell'Istituto di cui si prevede l'utilizzo oltre all'aula**

- Aula con LIM ove presente

#### **5.2 Altri strumenti**

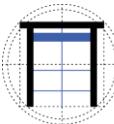
- Lavagna interattiva
- Videoproiettore
- PC DEL DOCENTE

## 6. DEFINIZIONE DEI CONTENUTI

Indicare in modo sintetico le unità didattiche fondamentali che si intende svolgere nel corso dell'anno per raggiungere gli obiettivi di cui al punto 3.

### **Periodo settembre - dicembre**

1. Interrogativi perenni dell'uomo e inquietudini del nostro tempo: l'origine e il futuro dell'uomo, il bene e il male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità. L'esperienza religiosa.  
Confronto culturale con le più diffuse religioni nel mondo.
2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento sistematico alle fonti bibliche.



3. Gesù di Nazaret, il suo messaggio e la sua storia. Testi sacri e altre fonti storiche.

**NEL MESE DI NOVEMBRE SARA' EFFETTUATA UDA SULLA CREAZIONE:  
"IL CREATO: DONO E RESPONSABILITÀ DI TUTTI PER LA SUA SALVAGUARDIA".**

**Periodo gennaio – maggio**

1. La Chiesa, la sua origine e la sua identità. Testimonianza cristiana di alcune figure significative.

2. Eventi principali della Chiesa del primo millennio.

3. Riconoscimento e corretta comprensione dei valori del cristianesimo. La vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace e la ricerca del bene comune.

**NEL MESE DI GENNAIO SARA' EFFETTUATA UDA SULLA STORIA DEGLI EBREI DAL TITOLO:  
"LA MEMORIA CI RENDE LIBERI".**

## 7. VALUTAZIONE

### 7.1 Elementi che concorrono alla valutazione

- I risultati ottenuti nelle prove orali
- Impegno nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe
- Partecipazione al dialogo educativo
- Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza
- Competenze raggiunte su compito specifico

### 7.2 Strumenti utilizzati per la valutazione

- Prove orali
- Lavori assegnati attraverso l'utilizzo della GSUITE (Moduli)
- Sondaggi e discussioni
- Esercitazioni individuali.

Parma, 19-11-2024

firma

*Luisa Gressagliete*