



## PROGRAMMA SVOLTO

**DOCENTI: MARINELLA CASÀ, DOROTEA SAVINELLI, RICCARDO RONDELLI**

**MATERIA D'INSEGNAMENTO: MATEMATICA**

**CLASSE: 1^D (indirizzo: M.A.T. OP. IMP. TERMO-IDRAULICI)**

**ANNO SCOLASTICO: 2025/2026**

### ⇒ **INSIEMI NUMERICI**

- Numeri naturali, relativi e razionali: struttura, ordinamento e rappresentazione sulla retta; operazioni e proprietà; proprietà delle potenze
- M.C.D. e m.c.m. (criteri di divisibilità)
- Potenze ad esponente negativo
- Rapporti, Proporzioni e percentuali

### ⇒ **CALCOLO LETTERALE**

- Definizione di monomio, polinomio e frazione algebrica
- Operazioni con i monomi e i polinomi
- Prodotto di un monomio per un polinomio e prodotto di polinomi
- Cenni sui principali prodotti notevoli (somma di monomi per la loro differenza e quadrato di un binomio)
- Semplici espressioni letterali

### ⇒ **EQUAZIONI DI 1° GRADO IN UNA INCOGNITA**

- Definire un'equazione e classificarla
- Principi di equivalenza
- Risoluzione di equazioni di primo grado numeriche a coefficienti interi e frazionari e ad una sola incognita
- Semplici problemi con equazioni di primo grado

### ⇒ **UDA INTERDISCIPLINARE (TRIMESTRE): "Le energie rinnovabili e la statistica descrittiva"**

- Cenni di statistica descrittiva applicata a contesti di interesse sociale, in particolare nell'ambito dello sviluppo sostenibile;
- Analisi di dati ufficiali, forniti dal sito dell'Istat, come punto di partenza per imparare a leggere e a realizzare semplici grafici e tabelle statistiche.

### ⇒ **Educazione civica UDA (PENTAMESTRE): "Le regole e le norme per un corretto uso del digitale"**

- Vantaggi e rischi che comportano l'uso del digitale;
- Cyberbullismo;
- Indagine statistica: campione statistico, dimensione del campione statistico, tabella delle frequenze assolute e relative dei dati (anche in percentuale) e rappresentazione dei dati statistici attraverso l'istogramma.

### ⇒ **UDA INTERDISCIPLINARE (PENTAMESTRE): "Dall'idea al prodotto"**

- Introduzione dell'idea di problema matematico come situazione in cui c'è un obiettivo da raggiungere: ossia, la risoluzione dello stesso, attraverso l'attivazione e l'applicazione degli strumenti matematici necessari.
- Risoluzione di problemi numerici, geometrici e di vita quotidiana.

I docenti

Parma, li 06.06.2026

prof.<sup>ssa</sup> Marinella Casà  
prof.<sup>ssa</sup> Dorotea Savinelli  
prof. Riccardo Rondelli