

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

CLASSE: 1D

DOCENTE: Marinella Casà

CALCOLO NUMERICO

- I numeri naturali, interi e razionali: loro struttura, ordinamento e rappresentazione sulla retta;
- Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà;
- Potenze e le loro proprietà;
- Rapporti, proporzioni e percentuali.

CALCOLO LETTERALE

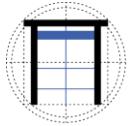
- Monomi e le relative operazioni;
- Somma e differenza di polinomi;
- Il prodotto di un monomio per un polinomio;
- Prodotto di polinomi;
- Prodotti notevoli (la somma di due monomi per la loro differenza e il quadrato di un binomio);
- Semplici espressioni letterali.

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Le equazioni di primo grado numeriche, a coefficienti interi e frazionari, a una sola incognita;
- Semplici problemi numerici, geometrici e di vita reale che hanno come modello le equazioni di primo grado.

IL PIANO CARTESIANO

- Gli assi cartesiani, i quadranti, le coordinate e i punti;
- Calcolo della lunghezza di un segmento;
- Calcolo del perimetro e dell'area di poligoni noti e di poligoni "particolari".



✉ Piazzale Sicilia 5; 43121 PARMA - 🌐 www.ipstilevi.edu.it - ☎ 0521/27.26.38; 0521/78.39.28 - Fax 0521/77.52.35
✉ prri010009@istruzione.it prri010009@pec.istruzione.it - ⚡ 80011590348 - Cod. Univoco Fatt. UFW76E

UDA INTERDISICPLINARE: “Le energie rinnovabili” (trimestre)

- Cenni di statistica descrittiva applicata a contesti di interesse sociale, in particolare nell’ambito dello sviluppo sostenibile;
- Analisi di dati ufficiali, forniti dal sito dell’Istat, come punto di partenza per imparare a leggere e a realizzare semplici grafici e tabelle statistiche.

UDA INTERDISICPLINARE: “Dall’idea al prodotto” (pentamestre)

- Introduzione dell’idea di problema matematico come situazione in cui c’è un obiettivo da raggiungere: ossia, la risoluzione dello stesso, attraverso l’attivazione e l’applicazione degli strumenti matematici necessari.
- Risoluzione di problemi numerici, geometrici e di vita quotidiana.

UDA EDUCAZIONE CIVICA: “Le regole e le norme per un uso corretto del digitale”

- Vantaggi e rischi che comportano l’uso del digitale;
- Cyberbullismo;
- Indagine statistica: campione statistico, dimensione del campione statistico, tabella delle frequenze assolute e relative dei dati (anche in percentuale) e rappresentazione dei dati statistici attraverso l’istogramma.

L’insegnante:
Marinella Casà