

## PIANO DI LAVORO

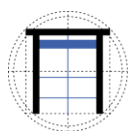
**Disciplina:** Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)

**Docente:** Buzzi Eleonora

**Livello:** A1-A2

**Anno scolastico:** 2025/2026

| LESSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FUNZIONI COMUNICATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GRAMMATICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La montagna, luoghi, persone, attività.</li> <li>La musica: generi, strumenti, persone ed eventi.</li> <li>Il clima e l'ambiente.</li> <li>L'arte e i suoi luoghi.</li> <li>I libri: generi letterari, persone, luoghi e attività.</li> <li>L'amicizia, l'aspetto e il carattere delle persone.</li> <li>Gli stati d'animo.</li> <li>Le relazioni tra le persone.</li> <li>La realtà digitale e social.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere luoghi e oggetti.</li> <li>Chiedere informazioni e dare indicazioni.</li> <li>Fare e accettare una proposta.</li> <li>Riferire il contenuto di un libro.</li> <li>Esprimere giudizi.</li> <li>Congratularsi.</li> <li>Darsi un appuntamento.</li> <li>Esprimere dubbio o incertezza, persuadere.</li> <li>Esprimere stati d'animo, sentimenti, emozioni e desideri.</li> <li>Riferire un discorso altrui.</li> </ul> | <p><b>Nomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomi singolari maschili in <i>-o</i>, femminili in <i>-a</i>, maschili e femminili in <i>-e</i>.</li> <li>Formazione del plurale.</li> <li>Il femminile e il plurale dei nomi a suffisso <i>-ista</i>.</li> <li>Il plurale dei nomi maschili in <i>-a</i> e femminili in <i>-o</i>.</li> <li>Forme particolari.</li> <li>Il femminile dei nomi di persona in <i>-tore</i>.</li> <li>Il femminile in <i>-essa</i> di nomi in <i>-e</i> e <i>-a</i>.</li> <li>Femminili in <i>-a</i> di recente uso di nomi che indicano mestieri e professioni.</li> <li>Il plurale dei nomi con vocale finale accentata.</li> <li>Il plurale dei nomi in <i>-co</i>, <i>-go</i>, <i>-ca</i>, <i>-ga</i>.</li> <li>Il plurale dei nomi di origine straniera.</li> </ul> <p><b>Articoli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinativi e indeterminativi, singolari e plurali e la loro alternanza.</li> <li>L'articolo partitivo.</li> </ul> <p><b>Verbi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il presente indicativo degli ausiliari e dei verbi regolari delle tre coniugazioni.</li> <li>Il presente indicativo dei verbi irregolari.</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il presente indicativo dei verbi pronominali.</li><li>• Il presente indicativo dei verbi modali.</li><li>• Il passato prossimo.</li><li>• L'imperfetto.</li><li>• Il futuro semplice degli ausiliari e dei verbi regolari delle tre coniugazioni.</li><li>• Il futuro semplice di alcuni verbi irregolari.</li><li>• L'uso dei tempi verbali nei testi narrativi.</li><li>• <i>Stare + gerundio</i>.</li></ul> <p><b>Aggettivi e pronomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concordanza degli aggettivi qualificativi.</li><li>• Il grado comparativo degli aggettivi.</li><li>• I pronomi personali soggetto e complemento (forme toniche).</li><li>• I pronomi personali diretti e indiretti (forme atone).</li></ul> <p><b>Le preposizioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le preposizioni semplici e articolate.</li><li>• Le preposizioni improprie.</li></ul> <p><b>La frase</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domande introdotte da <i>chi, che cosa, come, dove, quanto, quale, perché</i>.</li></ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Parma, 24 giugno 2026**

**Docente**

Buzzi Eleonora