

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Materia d'insegnamento: Lingua e civiltà inglese.

Insegnante: Antonia Pugliese

Classe: 1° A MAT

Dal libro di testo: NEW IDENTITY CONCISE Ed. OXFORD

CONTENUTI:

UDA STARTER

CONOSCENZE grammaticali

- Present simple verb to be
- Possessive adjectives
- Question words
- Plural nouns
- This, that, these, those
- Present simple have got
- Possessive's
- Definite and indefinite articles the – a/an
- Possessive pronouns and Whose
- There is, There are; some, any; Whose?; Imperative
- Can: ability or possibility; permission and requests; Adverbs of manner.

COMPETENZE:

SPEAKING:

- Presentare qualcuno e utilizzare espressioni semplici di saluto e congedo
- Dare informazioni sulla mia persona e descrivere una persona fisicamente
- Distrararmi con i numeri e le date
- Fare domande personali a qualcuno su provenienza, famiglia, oggetti che possiede, data, giorno della settimana e compleanno. Descrivere cosa mi è permesso di fare a casa, le mie abilità e quelle degli altri. descrivere i regolamenti nella mia scuola.

READING:

- Comprendere una nota con istruzioni.

Capire brevi racconti che parlano di azioni quotidiane e temi a me noti, se scritti in maniera semplice

WRITING:

- Scrivere i nomi di paesi e nazionalità.
- Scrivere frasi semplici per presentare se stessi.
- Scrivere le date.

- Scrivere con espressioni semplici sugli aspetti di vita quotidiana
- Scrivere frasi semplici per presentare se stessi

LISTENING: Capire frasi, espressioni e parole che trattano argomenti con significati molto immediati

UDA 1 MY TIME

Conoscenze grammaticali:

- Present simple, positive, negative and interrogative (short answers)
- Prepositions of time
- Adverbs and expressions of frequency

COMPETENZE:

SPEAKING:

- Parlare della routine quotidiana e del tempo libero

READING: Leggere e comprendere informazioni relative a daily routines.

WRITING:

- Scrivere un brano sulle attività del tempo libero e del fine settimana
- Scrivere un'e-mail

LISTENING: Ascoltare I ragazzi che parlano delle loro attività quotidiane e del tempo libero

UDA 2 MY PEOPLE

Conoscenze grammaticali:

- Present continuous
- Present continuous vs present simple
- Love/like/enjoy/hate + -ing
- Dynamic and stativ verbs

COMPETENZE:

SPEAKING: Parlare delle attività del tempo libero; agreeing and disagreeing

READING: Leggere e comprendere informazioni sulle attività del tempo libero

WRITING: Write a personal profile for a social media

LISTENING : Listen to a podcast about activities

Data: 15/06/2026

L'insegnante

Antonia Pugliese