

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Anno scolastico 2024-2025**  
**Materia d'insegnamento: Lingua e civiltà inglese.**

**Insegnante: Antonia Pugliese**

**Classe: 1° A MAT**

Dal libro di testo in adozione **IN TIME ESSENTIAL PRO** ed. De Agostini Scuola

**UDA FOUNDATION**

*CONOSCENZE grammaticali*

- Present simple verb to be
- Possessive adjectives
- Question words
- Plural nouns
- This, that, these, those
- Present simple have got
- Possessive's
- Definite and indefinite articles the – a/an
- Possessive pronouns and Whose
- There is, There are
- Some, any,
- Can
- preposition of time and place

**COMPETENZE:**

*SPEAKING:*

- Presentare qualcuno e utilizzare espressioni semplici di saluto e congedo
- Dare informazioni sulla mia persona
- Distrararmi con i numeri e le date
- Fare domande personali a qualcuno su provenienza, famiglia, oggetti che possiede, data, giorno della settimana e compleanno. Descrivere cosa mi è permesso di fare a casa, le mie abilità e quelle degli altri. descrivere i regolamenti nella mia scuola.

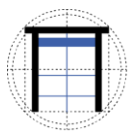
*READING:*

- Comprendere una nota con istruzioni.

Capire brevi racconti che parlano di azioni quotidiane e temi a me noti, se scritti in maniera semplice

*WRITING:*

- Scrivere i nomi di paesi e nazionalità.
- Scrivere frasi semplici per presentare se stessi.
- Scrivere le date.
- Scrivere con espressioni semplici sugli aspetti di vita quotidiana



**LISTENING:**

- Capire frasi, espressioni e parole che trattano argomenti con significati molto immediati
- 

DAL LIBRO DI TESTO in adozione **IN TIME ESSENTIAL PRO**

**FOUNDATIONS A,B,C,D,E**

**UDA UNITS 1**

**COMPETENZE:**

**SPEAKING:**

- Parlare della routine quotidiana e del tempo libero

**READING:**

- Leggere e comprendere informazioni relative all'istruzione a casa

**LISTENING:**

- Ascoltare I ragazzi che parlano delle loro attività quotidiane e del tempo libero

**WRITING:** • Scrivere i nomi di paesi e nazionalità.

- Scrivere risposte in brevi dialoghi.
- Scrivere le date.

Unit 1 pag 20

**ABILITÀ:**

**LISTENING:**

- Comprendere descrizioni fisiche di persone.
- Comprendere le attività preferite delle persone.

**SPEAKING:**

- Chiedere informazioni e rispondere in relazione all'aspetto fisico delle persone.
- Parlare della frequenza di attività.

Data: 20/06/2025

L'insegnante

Antonia Pugliese