

## PROGRAMMA DI STORIA

### CLASSE 5^F

**Obiettivi individuati e conseguiti:** lo studio della storia ha avuto come obiettivo principale l'approfondimento dei nessi tra passato e presente, cercando di individuare le trasformazioni avvenute nel tempo relativamente alle strutture economiche, sociali, demografiche e culturali. In particolare, si sono utilizzate le competenze e le conoscenze acquisite per analizzare fatti di stretta attualità nazionale, internazionale, mondiale. Diversi studenti della classe posseggono una conoscenza sufficiente degli argomenti storici, la capacità di collegare cause ed effetti, contestualizzare i fatti, operare collegamenti, riuscendo ad avere una discreta visione di insieme del periodo storico studiato. Maggiori difficoltà hanno incontrato gli studenti ad utilizzare termini propri del linguaggio storico per descrivere i fenomeni oggetto di studio. In generale la classe ha manifestato un atteggiamento collaborativo con il docente, aderendo alle proposte di studio. Gli alunni hanno dimostrato una discreta capacità di cooperazione, dando ognuno il proprio contributo e ricevendone un reciproco rinforzo.

- **Svolgimento del piano di lavoro**  
Il programma proposto a inizio anno è stato svolto completamente.
- **Tipo di attività svolta**  
Le lezioni si sono sempre svolte in aula.
- **Strumenti didattici utilizzati**  
LIM, libri di testo e risorse online, classroom.
- **Tipologie di verifica**  
Prove scritte e orali
- **Iniziative di recupero e/o sostegno**  
Il recupero è stato effettuato in itinere
- **Rapporti con le famiglie**  
I rapporti con le famiglie sono stati pressoché assenti.

### Contenuti svolti

La Belle Époque: tecniche, invenzioni e scoperte

Gli Stati Uniti: una nuova, grande potenza

I giganti dell'est: Russia, Giappone e Cina

L'Italia di Giolitti

Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914

La prima guerra mondiale

Dall'intervento italiano alla fine delle ostilità

Il bilancio del conflitto e la pace insoddisfacente

La rivoluzione d'ottobre in Russia

Le masse, nuove protagoniste della Storia

Il difficile dopoguerra in Europa

La Repubblica di Weimar  
La crisi del 1929 e la risposta del *New Deal*  
La crisi italiana e la scalata del fascismo  
Mussolini al potere  
Il fascismo diventa regime  
L'Italia fascista degli anni Trenta  
L'URSS di Stalin  
La Germania di Hitler  
Democrazie e fascismi  
L'aggressione nazista all'Europa  
La seconda guerra mondiale  
La riscossa degli alleati e la sconfitta del nazismo  
La guerra civile in Italia e la Resistenza  
la *Shoah* e l'olocausto nucleare  
La nascita della Repubblica italiana e la ricostruzione  
I due "blocchi"  
La guerra fredda  
Il lento cammino della distensione  
Gli inizi dell'Europa unita  
La contestazione giovanile  
La fine del Comunismo  
Il mondo contemporaneo

UDA *Oppenheimer: scienza e coscienza*: excursus dettagliato sulla storia del Comunismo dal 1917 al 1989

UDA *Vita di trincea*: analisi di fonti eterogenee sulla vita di trincea, automutilazioni, diserzioni, patologie psicofisiche

EDUCAZIONE CIVICA: Le organizzazioni internazionali