

PROGRAMMAZIONE FINALE DI STORIA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 3^A G Indirizzo IAMI Operatore dell'Abbigliamento

DOCENTE: Damaris Rizzeri

OBIETTIVI E CONTENUTI DEI MODULI

L'ETÀ TARDO-ANTICA

A. L'ETÀ TARDO-ANTICA (MODULO DI RIPASSO)

Obiettivi: riprendere le cause e gli effetti del crollo dell'impero romano; collegare la nascita degli imperi tardo-antichi e i conseguenti mutamenti sociali, politici, economici e culturali.

U.D. 1: DALLA FINE DELL'IMPERO ROMANO ALL'ALTO MEDIOEVO

- La crisi dell'impero romano: cause e conseguenze
- La divisione tra Impero Romano d'Occidente e d'Oriente. Romolo Augustolo: l'ultimo imperatore d'occidente
- La convivenza tra romani e germani. Il sincretismo culturale
- La suddivisione cronologica tra età antica ed età moderna. Il Medioevo: etimologia e suddivisione temporale
- Il declino dell'agricoltura nell'Alto Medioevo
- Il Sacro Romano Impero e Carlo Magno. Il rapporto vassallatico-beneficiario, la *curtis*

LA RIPRESA DEL BASSO MEDIOEVO

B. LA RINASCITA DOPO IL MILLE

Obiettivi: individuare la svolta avvenuta nella società europea a ridosso dell'anno Mille; acquisire le differenze tra Alto e Basso Medioevo; conoscere le origini del sistema comunale in Italia e in Europa dalla fondazione alla crisi; analizzare la lotta tra comuni e impero come primordio dei contrasti tra potere locale e centrale; comprendere le ragioni storiche e religiose dei conflitti religiosi internazionali quali le Crociate; rintracciare le radici dei conflitti di religione attuali nell'antichità

U.D. 2: LA RINASCITA DOPO IL MILLE

- Il Basso Medioevo comincia con una congiuntura positiva
- La riconquista delle terre incolte
- La rotazione triennale delle colture
- Il baratto e i pochi commerci a lunga distanza

- Le eccedenze rimettono in moto l'economia
- La rinascita dell'urbanesimo
- La formazione del borgo e della borghesia

U.D. 3: I COMUNI E LA VITA URBANA

- Le "carte di libertà" e la nascita dei Comuni
- La democraticità dei primi Comuni
- Dalla democrazia all'oligarchia comunale
- Le torri: simbolo della nobiltà

Approfondimento: "Una carta di libertà" del conte Luigi di Blois

U.D. 4: LA LOTTA PER LE INVESTITURE E LE CROCIATE

- La crisi del Papato e la ripresa dell'Impero
- Ottone I e la nomina dei vescovi-conti
- Il *Dictatus papae* di Gregorio VII e la Lotta per le investiture
- La conquista turca di Gerusalemme
- La *Reconquista*
- Urbano II bandisce la Prima crociata
- Le altre sette crociate

Approfondimento: "Dio lo vuole", discorso di Urbano II per l'indizione della Prima crociata.

IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

C. LA CRISI DEL TRECENTO

Obiettivi: Conoscere il momento di crisi visto non solo come momento di declino ma punto di importanti trasformazioni. Analizzare i cambiamenti che hanno portato all'affermazione della borghesia come classe dominante.

U.D. 5 : LA PESTE DILAGA IN EUROPA

- L'Europa in difficoltà: carestie e peste nera
- Le conseguenze economiche della crisi
- La medicina medievale di fronte alla peste

Approfondimenti: "La morte nera: la peste del 1300" (docu-film). "Malattie ed epidemie nella storia".

D. MONARCHIE NAZIONALI E SIGNORIE REGIONALI

Obiettivi: Conoscere la formazione e la nascita dei quattro stati moderni nell'Europa occidentale. Analizzare il sentimento nazionale e la mancanza di unità in Italia quale base della lunga frammentazione politica perdurante fino al XIX secolo.

U.D. 6: LE MONARCHIE NAZIONALI

- Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali
- Francia contro Inghilterra nella Guerra dei Cent'anni
- Lo Stato nazionale inglese si fonda sul Parlamento e sulla Camera
- L'assetto politico dell'Italia: dai Comuni alle Signorie
- La "politica dell'equilibrio" e la pace di Lodi

Approfondimento: "*Giovanna d'Arco, e le donne nel Basso Medioevo*"; "*La Magna Charta Libertatum*".

U.D. 7: UMANESIMO E RINASCIMENTO, VANTO DELLE SIGNORIE

- Un'eccezionale fioritura delle arti e del pensiero
- L'Umanesimo, un movimento nato nel Trecento
- Filologia e autenticità dei testi
- L'uomo è al centro dell'Universo
- Gli umanisti alla ricerca dei "classici"
- Il mecenatismo dei Signori favorisce l'arte rinascimentale

LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA

G. I NUOVI ORIZZONTI DEL CINQUECENTO

Obiettivi: Comprendere la svolta impressa dalle nuove esplorazioni. Analizzare i rapporti di causa-effetto dell'arrivo dei Conquistadores nel "Nuovo mondo". Analizzare la frattura nata all'interno della cristianità occidentale. Comprendere le implicazioni e le conseguenze sul piano spirituale e politico della Riforma operata da Lutero. Conoscere la risposta della Chiesa Cattolica Romana alla Riforma Protestante.

U.D. 8: LA SCOPERTA DEI NUOVI MONDI E LA SCOPERTA DELL'AMERICA

- Cause e innovazioni delle scoperte geografiche
- Armando Diaz e la prima circumnavigazione dell'Africa
- Cristoforo Colombo e il "Nuovo mondo"
- I Conquistadores e le conseguenze delle scoperte geografiche

Approfondimento: "*Il fortunato errore di Colombo*" (documentario PearsonItalia)

● **UDA Interdisciplinari:**

- "Il viaggio". Contenuti: Marco Polo, il primo viaggiatore intercontinentale moderno. L'antica "via della seta" e il progetto "OBOR – One Belt One Road" visione di documentari e letture di articoli digitali. Compito di realtà: simulazione di campagna pubblicitaria sul progetto OBOR tramite info-grafica per convincere il resto del team ad aderire o meno al progetto.
- "Pandemie nella storia". Contenuti: Gli strumenti e l'abbigliamento per combattere la peste del '300 e quelli per combattere il Covid-19; i luoghi di cura nella peste del '300 e nella pandemia di Covid-19; le cure usate per la peste del '300 e per il Covid-19; "capri espiatori" nella peste del '300 e nel Covid-19; false credenze e "fake news" durante la peste del '300 e durante il Covid-19; la quotidianità nella peste del '300 e durante il Covid-19. Compito di realtà: realizzazione di presentazione in cooperative learning su uno degli argomenti approfonditi.

Insegnamento Trasversale di Educazione Civica

Periodo	N. Ore	Macroargomento	Microargomento
Trimestre	6	Legalità e mafie	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.

MODULO: "Le Ecomafie".

Contenuti per disciplina: Le origini della mafia; strumenti e personaggi di combattimento del fenomeno; focus su figure emblematiche: "Felicia Impastato", "Falcone e Borsellino: i giudici eroi".

Valutazione: Compito di realtà. Realizzazione di presentazione PowerPoint su una figura femminile famosa per aver dedicato la sua vita alla lotta alle mafie.

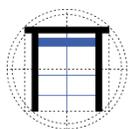
METODOLOGIE DIDATTICHE

Impostazione modulare della didattica; lezione frontale ed interattiva con la classe; lettura ed analisi di testi letterari e non; esercitazioni scritte ed orali; utilizzo di fonti visive quali immagini e video didattici; revisione collettiva delle verifiche; ripasso collettivo degli argomenti; interventi individuali dal posto; dibattiti collettivi su argomenti vari; cooperative learning; flipped classroom; peer education; didattica metacognitiva; analisi di testi letterari e non; utilizzo di presentazioni in PowerPoint, Genially e e mappe concettuali semplificative, utilizzo di video didattici e di approfondimenti tramite Padlet.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Lettura e analisi di fonti, prove semistrutturate, interrogazioni orali, interventi degli alunni, verifiche istantanee degli apprendimenti tramite Quizziz; realizzazione di cartelloni. La valutazione si basa anche sull'interesse per la materia, sulla partecipazione fattiva all'attività didattica, sulla continuità dell'impegno.

MATERIALI DIDATTICI

Testo scolastico in adozione (V. Calvani "*La storia intorno a noi. Medioevo ed Età moderna*" ed. Mondadori Scuola), documentari e filmati. Materiali digitali dai siti Mondadori Education, Pearson Education, Rai Scuola.



OBIETTIVI MINIMI D'APPRENDIMENTO

- Conoscere le linee generali della storia europea dal Medioevo alla fine del Cinquecento.
- Individuare i principali momenti di svolta del periodo considerato.
- Saper contestualizzare i fatti storici nel periodo considerato.
- Orientarsi nel tempo e nello spazio.

Le docenti:
DAMARIS RIZZERI (Storia)
MARIA RITA PASCALE (Sostegno)
FRANCESCA ARCURI (Pot. Diritto ed economia)