

PROGRAMMAZIONE FINALE DI STORIA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 2^a G Indirizzo IAMI Operatore dell'Abbigliamento

DOCENTE: Damaris Rizzeri

OBIETTIVI E CONTENUTI DEI MODULI

A. LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA

Obiettivi: Comprendere e illustrare l'organizzazione della società romana agli albori; definire i termini "patrizio" e "plebeo"; collocare nel tempo la storia di Roma dalle origini alla repubblica.

U.D. 1 : LA FORMAZIONE DI ROMA

- Le origini di Roma: i miti di fondazione, la nascita di Romolo e Remo e la fondazione di Roma
- L'età monarchica: suddivisione cronologica della storia romana; i sette re
- Patrizi e plebei nella Roma arcaica. La secessione dell'Aventino, "*Apologo di Menenio Agrippa*" (fonte storica da Tito Livio)
- Le basi della società romana
- La religione a Roma

U.D. 2: LE ISTITUZIONI ROMANE

- Le prime istituzioni politiche
- Le principali istituzioni della Repubblica
- La repubblica Romana e i suoi influssi sulla società contemporanea. Repubblica democratica e non democratica (dittatura ieri e oggi: differenze). Democrazia ristretta e allargata. Il Senato, i consoli e le principali magistrature romane

B. LA CRISI DELLA REPUBBLICA

Obiettivi: ricostruire cause ed effetti della crisi dei valori tradizionali a Roma; descrivere la condizione degli schiavi; spiegare la differenza tra "aristocratici" e "popolari"; comprendere il significato del termine "triumvirato"; collocare nel tempo l'ascesa di Cesare; illustrare le riforme introdotte da Cesare e le motivazioni che spinsero i congiurati all'assassinio.

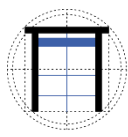
U.D. 3: I PROBLEMI DELLA REPUBBLICA

Dirigente scolastico: Federico Ferrari

Responsabile del procedimento: Federico Ferrari

Ufficio: Presidenza

IPSIA "Primo Levi" - Parma
e-mail: federico.ferrari@istruzione.it



- Le cause della crisi della Repubblica Romana
- La fallita riforma dei Gracchi e la violenza politica
- "*La rovina dei contadini italici*" da "*Vita di Tiberio Gracco*" di Plutarco, lettura e analisi di fonte storica.

U.D. 4: L'ETÀ DEI POTENTI

- I "signori della guerra"
- Il primo Triumvirato. Focus sulla figura di Crasso
- Pompeo sconfigge i pirati e doma la rivolta degli schiavi guidata da Spartaco
- L'ascesa di Cesare: la conquista della Gallia e il passaggio del Rubicone
- La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La battaglia di Farsalo e la morte di Pompeo
- La "notte della repubblica": dittatura e morte di Cesare

C. DALLA NASCITA ALLA CRISI DELL'IMPERO

Obiettivi: collocare nel tempo e spiegare il passaggio da principato a impero; collocare nel tempo gli imperatori della dinastia giulio-claudia; comprendere il problema della successione dinastica; definire il concetto di limes; descrivere le differenze dei Germani rispetto ai Romani; spiegare l'integrazione dei Germani nell'esercito romano; collegare la diffusione del Cristianesimo e le relative persecuzioni alle cause di disgregazione dell'Impero.

U.D. 5: I GIULIO-CLAUDI E IL CONSOLIDAMENTO DELL'IMPERO

- Da Tiberio a Nerone: una dinastia peculiare
- I Flavi e gli imperatori adottivi: l'apogeo dell'impero

U.D. 6: LA CRISI DEL III SECOLO

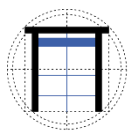
- La crisi economica e le conseguenze sociali
- Il problema dei confini e l'anarchia militare

D. IL CROLLO DELL'IMPERO ROMANO

Obiettivi: definire il concetto di limes; descrivere le differenze dei Germani rispetto ai Romani; spiegare l'integrazione dei Germani nell'esercito romano; collegare la diffusione del Cristianesimo e le relative persecuzioni alle cause di disgregazione dell'Impero.

U.D. 7: DIOCLEZIANO E COSTANTINO

- La riforma della tetrarchia



- Costantino e la cristianizzazione dell'impero

U.D. 8: ROMANI E GERMANI E LA FINE DELL'IMPERO

- Le società germaniche

- Il *limes*: crocevia di popoli e culture

- Romolo Augustolo: l'ultimo imperatore

- UDA Interdisciplinare: "Cambiare i canoni di bellezza". Compito di realtà: assegnazione di un imperatore (dalla dinastia Giulio-claudia a Romolo Augustolo) a ciascuno studente. Ricerca sulla vita e le principali opere dell'imperatore assegnato. Realizzazione di un finto post di Instagram scritto dall'imperatore stesso. Inserimento del post in bacheca Padlet dal titolo "Se gli imperatori romani usassero i social network".

Insegnamento Trasversale di Educazione Civica

Periodo	N. Ore	Macroargomento	Microargomento
Pentamestre	3	Salute e benessere – Stili di vita, sport e movimento	Costituzione.

MODULO: "COSTITUZIONE"

Contenuti per disciplina: La vita nell'antica Roma. I diversi stili di vita nell'Urbe.

Valutazione: Analisi di fonti iconografiche e di due testi di autori latini (Giovenale e Plauto) sulle condizioni di vita nell'antica Roma. Confronto tra la vita nell'antica Roma e la vita di oggi.

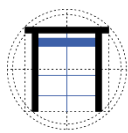
METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Impostazione modulare della didattica; lezione frontale ed interattiva con la classe; lettura ed analisi di testi letterari e non; esercitazioni scritte ed orali; utilizzo di fonti visive quali immagini e video didattici; revisione collettiva delle verifiche; ripasso collettivo degli argomenti; interventi individuali dal posto; dibattiti collettivi su argomenti vari; cooperative learning; flipped classroom; peer education; didattica metacognitiva; analisi di testi letterari e non; utilizzo di presentazioni in PowerPoint, Genially e e mappe concettuali semplificative, utilizzo di video didattici e di approfondimenti tramite Padlet.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Lettura e analisi di fonti, prove semistrutturate, interrogazioni orali, interventi degli alunni, verifiche istantanee degli apprendimenti tramite Quizziz; realizzazione di cartelloni. La valutazione si basa anche sull'interesse per la materia, sulla partecipazione fattiva all'attività didattica, sulla continuità dell'impegno.

OBIETTIVI MINIMI D'APPRENDIMENTO

- Comprendere il linguaggio disciplinare specifico



PRIMO LEVI

Istituto Professionale Statale

"SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE
CONOSCERE È NECESSARIO" (P. L.)

Piazzale Sicilia 5; 43121 PARMA - www.ipsialevi.edu.it - 0521/27.26.38; 0521/78.39.28 - Fax 0521/77.52.35
✉ prri010009@istruzione.it prri010009@pec.istruzione.it - cf 80011590348 - Cod. Univoco Fatt. UFW76E



- Saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo
- Conoscere i fatti storici principali
- Saper esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente

TESTO DI RIFERIMENTO

“La storia ci riguarda – dalle prime civiltà all’Alto Medioevo” di E. Zanette, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

La docente:
DAMARIS RIZZERI (Storia)