

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

CLASSE: 4[^] sez. I

MATERIA: Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili

DOCENTE: Alderuccio Gisella

RELAZIONE FINALE

1-Competenze

Le competenze disciplinari sviluppate dagli alunni:

- Saper leggere in chiave modellistica un figurino d'immagine o un disegno in piano, plat, relativi alla gonna, pantalone, corpino e capospalla (giacca) quindi dalla modellistica alla realizzazione del capo;
- Saper utilizzare gli strumenti e le macchine utili per la realizzazione degli elaborati;
- Saper utilizzare il linguaggio tecnico specifico;
- Sviluppare la cultura della responsabilità dei tempi stabiliti;
- Saper compilare una scheda tecnica;

Durante questo anno scolastico, dagli alunni sono state apprese competenze riguardanti la trasformazione di un grafico base, industrializzazione del modello e la confezione di un capospalla con tecniche specifiche, tenendo conto dell'emergenza da covid-19 per quello che riguarda la consegna degli elaborati. Il gruppo classe ha raggiunto e acquisito buone/distinte competenze.

2-Svolgimento del piano di lavoro

Il piano di lavoro per il quarto anno è stato svolto quasi completamente.

Modellistica

- 1 Tracciato base della giacca e relative trasformazioni
- 2 Tracciato base della manica a uomo
- 3 Studio delle diverse linee della giacca
- 4 Studio di tasca bifiletto,
- 5 Studio di colli: definizione delle varie tipologie
- 6 Studio della vestibilità

Confezione

1. Realizzazione di una giacca aderente in tessuto, strutturata e foderata, tg 42

3-Comportamento della classe dal punto di vista disciplinare e del rendimento

La classe per l'intero anno scolastico ha mantenuto un comportamento corretto, mostrando un ottimo interesse alla disciplina, ma per mancanza di prerequisiti della maggior parte degli studenti non è stato possibile terminare la realizzazione della giacca, verrà, quindi, effettuato recupero della confezione finale il prossimo anno scolastico.

4-Iniziative di recupero e/o di sostegno

È stata svolta attività di recupero in itinere

5-Verifiche

Verifiche di tipo grafico/pratico nel primo trimestre e grafico/pratiche e semistrutturate nel pentamestre.

6-Valutazione

Per garantire l'oggettività della valutazione, i criteri e le modalità di valutazione sono stati esplicitati ai discenti, in modo tale che essi siano stati consapevoli dei propri livelli di apprendimento in relazione ai parametri di verifica a loro resi noti.

La valutazione è stata suddivisa in:

- Diagnostica
- Itinere
- Finale

Per la valutazione formativa (in itinere) e sommativa (finale) sono stati considerati i risultati delle varie prove svolte sia a scuola che in DAD, correzione e discussione per ogni fase del lavoro svolto sia in classe che in autonomia da casa, l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

Parma,
07/06/2023

Firma

Prof.ssa Gisella Alderuccio