

30



IP S I A
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E
L'ARTIGIANATO
"Primo Levi"
P.le Sicilia 5 - 43100 Parma



ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

CLASSE: 3[^] sez. I

MATERIA: Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili

DOCENTE: Alderuccio Gisella

RELAZIONE FINALE

1-Competenze

Le competenze disciplinari sviluppate dagli alunni:

- Saper leggere in chiave modellistica un figurino d'immagine o un disegno in piano, plat, relativi alla gonna, pantalone e corpino, quindi dalla modellistica alla realizzazione del capo;
- Saper utilizzare gli strumenti e le macchine utili per la realizzazione degli elaborati;
- Saper utilizzare il linguaggio tecnico specifico;
- Sviluppare la cultura della responsabilità dei tempi stabiliti;
- Saper compilare una scheda tecnica;

Durante questo anno scolastico, dagli alunni sono state apprese competenze riguardanti la trasformazione di un grafico base, industrializzazione del modello e la confezione di un capo semplice con tecniche specifiche, tenendo conto dell'emergenza da covid-19 per quello che riguarda la consegna degli elaborati. Il gruppo classe ha raggiunto e acquisito buone/distinte competenze.

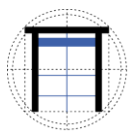
2-Svolgimento del piano di lavoro

Il piano di lavoro per il terzo anno è stato svolto completamente.

1. *Tracciato base del corpino a sacco*
2. *Tracciato base e metodo di trasformazione del corpino aderente: corpino tagliato in vita e corpino al bacino*
3. *Tracciato base dell'abito: tubino con maniche fantasia*
4. *Studio delle linee e di tagli con l'utilizzo del cartone base*
5. *Studio di scollature*
6. *Piazzamento: classi del tessuto al fine del piazzamento*
7. *Realizzazione di un tubino con tagli verticali e maniche a vortice in tessuto*

3-Comportamento della classe dal punto di vista disciplinare e del rendimento

La classe per l'intero anno scolastico è stata accorpata alla classe 4[^]I pur seguendo il piano di lavoro pertinente alla classe in oggetto (non sono stati incaricati docenti nelle terze classi del corso serale per mancanza di fondi). Le studentesse hanno mantenuto un comportamento corretto, hanno lavorato con costanza mostrando un ottimo interesse alla disciplina eseguendo gli esercizi richiesti.



4-Iniziativa di recupero e/o di sostegno

È stata svolta attività di recupero in itinere

5-Verifiche

Verifiche di tipo grafico/pratico nel primo trimestre e grafico/pratiche e semistrutturate nel pentamestre.

6-Valutazione

Per garantire l'oggettività della valutazione, i criteri e le modalità di valutazione sono stati esplicitati ai discenti, in modo tale che essi siano stati consapevoli dei propri livelli di apprendimento in relazione ai parametri di verifica a loro resi noti.

La valutazione è stata suddivisa in:

- Diagnostica
- Itinere
- Finale

Per la valutazione formativa (in itinere) e sommativa (finale) sono stati considerati i risultati delle varie esercitazioni e prove svolte, correzione e discussione per ogni fase del lavoro svolto sia in classe che in autonomia da casa, l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

Parma,
07/06/2023

Firma

Gisella Alderuccio