

“PRIMO LEVI”
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 5^ C MAT
Insegnante: Peia Elena

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

OBIETTIVI MINIMI:

Il livello di soglia sarà raggiunto se l'alunno **sarà in grado di:**

- utilizzare le funzioni comunicative di base in modo globalmente corretto
- Comprendere un testo orale e scritto nelle sue linee principali
- Riconoscere ed utilizzare le principali strutture morfosintattiche studiate in modo autonomo seppur con qualche incertezza di ordine grammaticale

Conoscerà: Il lessico di base sia tecnico che personale e lo utilizzerà in modo autonomo seppur con qualche incertezza ortografica.

Modulo 1 : The central Lathe

- Description of the machine
- Central lathe main components
- Lathe working processes
- Safety

Modulo 2: The C,n,C lathe: i singoli studenti hanno prodotto un elaborato multimediale seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante

- Description of the machine
- Cnc main components
- Cnc functioning
- Cnc safety and advantages and disadvantage

Modulo 3 : The Tansistor

- William Shockley's biography
- The Transistor
- The Multimeter

Modulo 4 : The Maintenance

- Maintenance: definition
- Different types of maintenance:
 - Maintenance on fault
 - Fault rate
 - Preventive maintenance
 - Predictive maintenance
 - Ordinary and extraordinary maintenance

Modulo 5: The first world war

- Britain before the outbreak of World War One (general election: liberals party vs. conservative, the suffragettes and the Irish question)
- First world war (alliances, immidiade and uderlined causes, phases, the traty of Versailles)

Modulo 6: An approach to literature: The war poet

- Rupert Brook: "The soldier"
- Sigfried Sassoon: "Suicide in the trenches"

Uda: Educazione civica: "The Europass" + haow to write a cover letter

Uda interdisciplinare: "Odio e guerra"

Testo in uso: "Mech & tech" English for mechanical technology and engineering – edizone San Marco

RELAZIONE FINALE CLASSE: Materia inglese

La classe, storicamente coesa e corretta nei rapporti interpersonali, non ha saputo mantenere nel corso degli ultimi anni, la giusta concentrazione e motivazione allo studio, complice l'emergenza covid.

L'apprendimento e il metodo sono risultati pertanto poco autonomi e spesso finalizzati solo al superamento delle prove stabilite dall'insegnante. A penalizzare ulteriormente il buon esito della programmazione sono state le varie assenze e gli ingressi in ritardo di un cospicuo numero di studenti, che non hanno mostrato la capacità di recuperare in seguito gli appunti e i contenuti.

Non si sono verificati problemi disciplinari di particolare rilievo e il contatto con le famiglie è stato costante solo per alcuni studenti, completamente assente per gli altri.

Si segnala la presenza nel gruppo di due alunni censiti ai sensi della L.104, che seguono una programmazione differenziata.

Parma, 02 maggio 2023

La docente

Peia Elena