

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E
E L'ARTIGIANATO – “ PRIMO LEVI “

RELAZIONE FINALE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: 3^E

Docente: Palazov Petar

A. S. 2022/2023

Gli alunni hanno affrontato le attività con disponibilità ed entusiasmo, manifestando un comportamento collaborativo e rispettoso nei confronti del docente e delle attività proposte.

Obiettivi

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Il livello di acquisizione delle conoscenze è decisamente buono; la maggioranza della classe è in grado di rielaborazione autonoma e personale degli esercizi a corpo libero, con attrezzi, a carico naturale, di coordinazione generale, inter segmentaria, di controllo dell'equilibrio e potenziamento muscolare. La partecipazione e le dinamiche relazionali sono state adeguate e di buon livello.

Competenze e abilità

Si sono sviluppate buone competenze motorie ed espressive sul piano:

- della comprensione delle consegne motorie formulate dall'insegnante
- della realizzazione di gesti motori per il condizionamento fisico e la coordinazione generale
- della capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale di conoscenze scientifiche relative alla parte teorica e pratica della disciplina
- acquisizione di una sana cultura sportiva nel rispetto dei compagni e delle regole

- la classe ha evidenziato, nel complesso, un ricco bagaglio motorio

Contenuti

Durante l'anno scolastico, sono stati affrontati i seguenti contenuti:

In presenza nel trimestre:

- Test motori sulle capacità condizionale:
 - forza dei arti inferiori: salto in lungo da fermo
 - forza dei arti superiori: lancio dorsale della palla medica di 3 kg.
 - velocità: corsa sui 30m
 - resistenza, "Cooper" – 6 min. di corsa continua

Nel pentamestre:

- Test motori sulle capacità coordinative:
 - Pallacanestro – "Zig-Zag", "Tiro sotto canestro"
 - Pallavolo – torneo interclasse 2 c/o 2
 - Calcio – palleggio, dribbling
 - Badminton – torneo interclasse all'italiana

- Lezioni di teoria con i seguenti argomenti: Traumatologia, Olimpiadi, Doping, Epistemologia della corporeità, Educazione alimentare, sport agonistico.

Metodologie e Strumenti

Le metodologie e gli strumenti adottati hanno compreso:

- Spiegazione e dimostrazione degli esercizi, riflettendo sulle finalità delle esercitazioni proposte
- Uso di una corretta terminologia
- Esercitazione del gesto tecnico dalla fase globale a quella analitica
- Rilevazione delle prestazioni motorie (tempi e misure)
- Utilizzo di tabelle e griglie di valutazione standardizzate
- Varietà delle proposte motorie per mantenere vivo l'interesse e l'attenzione

- Lavoro individuale, a coppie, a gruppi, in forma di percorso e circuito

Verifiche

I metodi di verifica hanno incluso:

- Osservazione diretta e test attitudinali
- Prove cronometrate
- Verifiche individuali delle tecniche e dei fondamentali individuali nei giochi sportivi.

Valutazione

Nella valutazione finale si è tenuto conto: della situazione iniziale, della partecipazione, dei progressi ottenuti, dell'impegno reale e delle capacità effettive di ogni alunno.

Bisogni Educativi Speciali

In classe sono presenti un studente con diritto alla legge 104, tre con DSA, uno con BES. Tutti hanno seguito la programmazione e le verifiche della classe raggiungendo risultati molto positivi.

Rappresentanti dei Studenti

Docente