

PROGRAMMAZIONE STORIA CLASSE IV B MAT

ANNO SCOLASTICO 2022/23 PROF.SSA OLIVERI GIOVANNA

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La società del primo Settecento ✓ L'età dell'Illuminismo ✓ Guerre e assolutismo illuminato ✓ La prima rivoluzione industriale ✓ La rivoluzione americana ✓ La rivoluzione francese ✓ L'età napoleonica ✓ Il Risorgimento ✓ L'unità d'Italia ✓ Crisi e trionfo del capitalismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e utilizzare il lessico specifico. ✓ Conoscere i caratteri fondamentali dell'età moderna e contemporanea, con particolare attenzione ai fenomeni economici, alle trasformazioni del mondo del lavoro e della produzione, agli elementi di persistenza e di mutamento nel passaggio da un 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper localizzare nel tempo e nello spazio. ✓ Saper analizzare le fonti e confrontare le interpretazioni. ✓ Saper sintetizzare e schematizzare. ✓ Saper cogliere nessi di continuità e discontinuità tra i fenomeni. ✓ Saper esporre in modo adeguato gli argomenti trattati. ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effettuare collegamenti interdisciplinari. ✓Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper localizzare nel tempo e nello spazio. ✓ Saper sintetizzare e schematizzare. ✓ Saper cogliere nessi di continuità e discontinuità tra i fenomeni. ✓ Saper esporre in modo sufficientemente chiaro i fatti storici trattati. ✓ Conoscere nelle linee generali la storia europea dalla fine del

<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Seconda rivoluzione industriale ✓ Colonie e imperi <p>Educazione civica come da curriculum d'Istituto.</p>	<p>momento storico all'altro.</p>			<p>Cinquecento all'Ottocento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper contestualizzare i fatti storici studiati.
<p>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</p>				
<p>METODOLOGIA</p>	<p>STRUMENTI</p>	<p>VALUTAZIONE</p>	<p>TIPOLOGIA E NUMERO DI PROVE</p>	<p>OSSERVAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si eserciterà negli alunni la capacità di osservazione, di raccolta di dati ed esperienze e di confronto. ✓ Si stimolerà una riflessione attenta 	<p>Libri, i questionari, le tabelle, i le proiezioni di film e documentari che permettano di ampliare le conoscenze e di meglio fissare nella memoria i contenuti proposti anche con il supporto della LIM.</p>	<p>Saranno oggetto della valutazione sia la crescita cognitiva che quella comportamentale degli alunni affinché essa risulti un giudizio sulla maturazione globale di ciascuno di loro.</p>	<p>Si svolgeranno per lo scritto tre prove (analisi del testo letterario e in prosa; scritture professionali (curriculum vitae, la lettera e la relazione tecnica). Si somministreranno questionari di varia tipologia (risposte aperte, chiuse e</p>	<p>Lo sviluppo delle competenze, i livelli di apprendimento e gli atteggiamenti mentali verso la disciplina verranno costantemente osservati durante i diversi momenti dell'attività didattica attraverso</p>

<p>sull'aspetto morale di eventi e situazioni per favorire la crescita della capacità di giudizio ragionato e personale.</p> <p>✓ Si tenderà, quanto più possibile, di accostarsi all'esperienziale dei ragazzi, per meglio stimolare interesse ed attenzione.</p> <p>✓ Si adopereranno sistemi diversi di comunicazione (verbale, grafica,</p>		<p>Pertanto saranno valutati: il progresso compiuto rispetto al livello di partenza, l'acquisizione delle competenze richieste dalla disciplina ed il livello delle conoscenze sia all'interno delle diverse sequenze di apprendimento sia al termine del percorso didattico individuato per l'anno scolastico in corso. Di tale analisi si terrà conto per verificare ed opportunamente correggere, ove necessario, le strategie didattiche e dunque i loro esiti.</p>	<p>multiple) anche per la valutazione orale</p>	<p>colloqui e discussioni su ipotesi interpretative. Al termine della trattazione esaustiva di ogni argomento proposto gli alunni saranno sottoposti ad una verifica scritta ed una orale sulla generalità della trattazione, ciò per poter meglio individuare i passaggi operativi che abbiano creato difficoltà. In tal caso si procederà con interventi individualizzati specifici fino all'auspicabile conseguimento almeno di obiettivi minimi. Saranno strumenti per la verifica lezioni-dibattito, riflessioni sulle tematiche</p>
---	--	---	---	---

<p>gestuale, iconica), evidenziando ogni volta l'importanza ed il motivo nella scelta di un determinato tipo di comunicazione.</p> <p>✓ Per quanto riguarda i metodi sistematici di analisi, ritenendo più proficuo per la comprensione della polivalenza della realtà l'approccio "globale" ai contenuti, si</p>				<p>affrontate esposte in forma orale e scritta, esercizi e questionari.</p>
---	--	--	--	---

privilegerà il metodo deduttivo rispetto all'induttivo.				
---	--	--	--	--