

I.P.S.I.A. "Primo Levi"

anno scolastico 2022-2023

classe: 3E MAT

docente: Saccardi Elena

PROGRAMMA SVOLTO

disciplina: Matematica

Contenuti	Competenze
algebra di 1° e 2° grado	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>ripasso</i>: equazioni 1° grado • <i>ripasso</i>: sistemi di equazioni di 1° grado con il metodo di sostituzione • sistemi di equazioni di 1° grado con il metodo di Cramer (2 equazioni con 2 incognite e 3 equazioni con 3 incognite) • equazioni di 2° grado, complete e incomplete • sistemi di equazioni di 2° grado con il metodo di sostituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • saper risolvere le equazioni di 1° e di 2° grado • saper risolvere i sistemi di 1° e di 2° grado col metodo di sostituzione • saper risolvere i sistemi di 1° grado col metodo di Cramer
geometria analitica	
<ul style="list-style-type: none"> • piano cartesiano: distanza di due punti punto medio di un segmento baricentro di un triangolo 	<ul style="list-style-type: none"> • saper risolvere semplici problemi geometrici tramite la geometria analitica • saper determinare perimetri e aree di triangoli rettangoli o isosceli
<ul style="list-style-type: none"> • retta: equazione della retta in forma implicita ed esplicita significato geometrico di m e q grafico della retta retta passante per un punto retta passante per due punti condizioni di parallelismo e di perpendicolarità intersezione di due rette 	<ul style="list-style-type: none"> • saper disegnare il grafico della retta • saper interpretare il grafico di una retta • saper determinare l'intersezione di due rette • saper determinare la retta parallela ad un'altra e passante per un punto • saper determinare la retta perpendicolare ad un'altra e passante per un punto
<ul style="list-style-type: none"> • parabola: equazione della parabola grafico della parabola intersezione retta - parabola 	<ul style="list-style-type: none"> • saper disegnare il grafico della parabola • saper interpretare il grafico di una parabola • saper determinare le intersezioni retta-parabola