# ALLEGATO A



*Dati identificativi deII’Istituzione scolastica*

*(Indicare i* dati *dell’istituzione scolastica statale o paritaria titolata al rilascio della certificazione)*

CERTIFICATO di COMPETENZE\*

# (ai sensi dell’art. 5, comma 1, Iettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 e del decreto del Ministro dell’istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

## N° Certificato:

RILASCIATO A

NOME COGNOME

nato/a a il

nell’ambito del seguente percorso di Istruzione Professionale:

## Indirizzo di studio:

* Referenziazione ATECO’: Sezione: Divisione:
* Settore Economico Professionale (SEP)2:

# PERCORSO DI APPRENDIMENTO

## Periodo di svolgimento del percorso3: Ultima annualità superata con successo4: A.S. ......../............

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI’**

# Sezione A)

|  | **CONTESTO PREVALENTE****DI APPRENDIMENTO E LIVELLO** QNQ\* |
| --- | --- |
| COMPETENZE DI RIFERIMENTO RAGGIUNTE^ | Aula o | Stage/tirocinio | Livello |
| in relazione alle UdA di riferimento | laboratorio | nel PCTO, | QNQ |
|  |  | ovvero |  |
|  |  | apprendistato |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sezione B)

|  | CONTESTO PREVALENTE**DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ^** |
| --- | --- |
|  |  |  | Aula o | Stage/tirocinio | Livello |
| COMPETENZE DI RIFERIMENTO | CONOSCENZE ACQUISITE | **ABILITÀ ACQUISITE** | laboratorio | nei PCTO, | QNQ |
| **ATTESE^** |  |  |  | ovvero |  |
| in relazione alle UdA di riferimento |  |  |  | apprendistato |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Firma del Legale Rappresentante

*(dirigente scolastico o coordinatore delle attività educative e didattiche della scuola paritaria)*



*LEGENDA*

Il presente Certificato di competenze è rilasciato, a richiesta dell’interessato, per le finalità previste dall’articolo 1, comma 2, del decreto del Ministro dell’istruzione del 24 agosto 2021, n. 267.

1. *Indicare il codice ATECO deIl’attività economica cui fa riferimento il percorso formativo declinato dall’istituzione scolastica*

*in* relazione *all’indirizzo di studio, eventualmente esplicitato a livello di “sezione” e “divisione”.*

1. *Indicare il Settore Economico Professionale correlato al profilo di uscita dell’indirizzo di studio e al percorso formativo.*

3 *lndicare il periodo, espresso in mese/anno di avvio e mese/anno di conclusione del percorso di apprendimento o frazione*

*dello stesso, anche per passaggio ad altro sistema formativo.*

*4. Indicare l’ultima annualità di percorso frequentata e superata con successo.*

*S. Riportare nei riquadri gli enunciati sintetici dei risultati di apprendimento in termini di competenze, ovvero abilità* e

conoscenze *effettivamente e complessivamente acquisite dalla studentessa e dallo studente, facendo riferimento ai*

*traguardi* intermedi *declinati nel curricolo di classe e nel curricolo personalizzato, coerenti con i traguardi intermedi indicati nelle Linee guida, sia per l’Area generale, sia* per *l’Area di indirizzo* e *con i risultati di apprendimento riportati negli Allegati 1 e 2 del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92.*

1. *Da compilare nel caso di raggiungimento della competenza nella sua interezza.*
2. *Indicare il* contesto *prevalente in cui la* studentessa/lo *studente ha acquisito le competenze di riferimento indicate e il livello QNQ corrispondente (Allegato 1, Tabella A del decreto 8 gennaio 2018).*
3. *Da compilare nel caso di acquisizione di elementi di competenza (abilità e* conoscenze/ e *non della competenza nella sua interezza. In questo caso* inserire *nel campo l’enunciato della competenza/competenze cui si riferiscono gli elementi acquisiti.*
4. *Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo* studente *ha acquisito le conoscenze e/o le abilità indicate e il livello QNQ corrispondente (decreto 8* gennaio *2018).*



GLOSSARIO

**COMPETENZA:** comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di Iavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei diversi contesti di apprendimento formale, non formale o informale.

**APPRENDIMENTO FORMALE:** apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione (in aula, laboratorio, In attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento - PCTO, in apprendistato ...)

**APPRENDIMENTO NON** **FORMALE:** apprendimento *caratterizzato da una* scelto *intenzionale della persona,* che si realizza al di fuori dei sistemi sopracitati, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese.

**APPRENDIMENTO INFORMALE:** apprendimento che, *anche a prescindere da una scelta intenzionale* della persona si realizza nello svolgimento di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell’ambito del contesto di Iavoro, familiare e del tempo Iibero.