***Progetto Formativo Individuale classe 1° - 2° - 3°***

***(PFI secondo il D.lgs. 61/2017)***

| **Data di Prima stesura** |  |
| --- | --- |

| **Cod. Ateco:** |  |
| --- | --- |
| **Classificazione NUP:** |  |

**Sezione I**

**Dati relativi alla scuola.**

Istituto: Professionale di Stato “Primo Levi” Sede: Piazzale Sicilia, 5 – 43121 Parma

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sezione II**

**Dati relativi all’alunno**

| Nome e cognome |  |
| --- | --- |
| Data e luogo di nascita |  |
| Paese di nascita |  |
| Cittadinanza |  |
| Anno di arrivo in Italia (solo alunni stranieri) |  |
| Indirizzo residenza/domicilio |  |
| Telef. 1 (genitore/i) | **Padre Madre** |
| Telef. 2 (alunno) |  |
| Scuola di provenienza (solo per i nuovi iscritti) |  |
| Valutazione in uscita |  |
| Eventuale ritardo scolastico | Scuola Secondaria di 1° grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Scuola Secondaria di 2° grado:  Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Eventuali esperienze di formazione/istruzione precedenti | Ente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Denominazione Corso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ore:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Anno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **BES ⬜ PRIMA**  **⬜ SECONDA**  **classe ⬜ TERZA** | **⬜ PEI**  **⬜ PDP: DSA**  **⬜ PDP: linguistico e/o socio-economico** |

**Sezione III**

**Bilancio delle competenze.**

1. **Competenze formali certificate al termine del 1° ciclo.**

|  | **NON**  **RILEVATO** | **INIZIALE**  **/PARZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione |  |  |  |  |  |
| Comunicazione nelle lingue straniere |  |  |  |  |  |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia |  |  |  |  |  |
| Competenze digitali |  |  |  |  |  |
| Imparare ad imparare |  |  |  |  |  |
| Competenze sociali e civiche |  |  |  |  |  |
| Spirito d’iniziativa |  |  |  |  |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |  |  |

| **Competenze Prove INVALSI ( secondaria I° grado)** | |
| --- | --- |
| **Italiano**  (da 1 a 5: 1= livello minimo, 5= livello massimo) | **Matematica**  (da 1 a 5: 1= livello minimo, 5= livello massimo) |
| **Inglese** | |
| **Ascolto**  ⬜Pre A1 ⬜ A1 ⬜A2 | **Lettura**  ⬜Pre A1 ⬜ A1 ⬜A2 |

1. **Competenze acquisite e certificate riferite ad altri percorsi formativi/scolastici (serale, classi terze e successive).**

Titolo di studio conseguito (indicare anno scolastico): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Precedenti esperienze di alternanza/ apprendistato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attività particolarmente significative(certificate):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carenze formative in ingresso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Crediti formativi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Certificato di qualifica professionale:\_\_ ⬜CONSEGUITO \_\_\_\_\_\_\_\_\_⬜NON CONSEGUITO\_\_\_\_\_\_

| UC1: | UC2: | UC3: | UC4: |
| --- | --- | --- | --- |
| ⬜ SI ⬜ NO | ⬜ SI ⬜ NO | ⬜ SI ⬜ NO | ⬜ SI ⬜ NO |

1. **Competenze non formali (documentate da aggiornare fino alla classe terza).**

| Volontariato |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Corsi di istruzione artistica |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Corsi di istruzione musicale |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Attività sportiva |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Altro |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

1. **Competenze informali da aggiornare fino alla classe terza).**

| Soggiorno/lavoro all’estero |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Competenze informatiche |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Competenze in lingue differenti da quella Italiana | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Altro |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Area del sé (da compilare al momento della prima iscrizione)**

**Nei seguenti elenchi crocetta tre difetti e tre pregi che ti rappresentano**

| **Pregi** | |  | **Difetti** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ⬜ Attivo | ⬜ Attento |  | ⬜ Pigro | ⬜ Distratto |
| ⬜ Sicuro | ⬜ Simpatico |  | ⬜ Indeciso | ⬜ Antipatico |
| ⬜ Allegro | ⬜ Socievole |  | ⬜ Triste | ⬜ Riservato |
| ⬜ Riflessivo | ⬜ Disponibile |  | ⬜ Impulsivo | ⬜ Poco disponibile |
| ⬜ Responsabile | ⬜ Affidabile |  | ⬜ Poco responsabile | ⬜ Volubile |

**Come ti sei trovato alle scuole medie?**

⬜ Bene ⬜ Bene con i compagni, male con i docenti

⬜ Male⬜ Male con i compagni, bene con i docenti

**Come hai conosciuto l’IPSIA P. Levi?**

⬜ Consigliata dai docenti della scuola frequentata precedentemente

⬜ Consigliata dai genitori ⬜ Consigliata da amici ⬜ Web ⬜ Altro

**A quale settore sei interessato?**

* Operatore Meccanici (Manutenzione ed assistenza tecnica)
* Operatore impianti termoidraulici (Manutenzione ed assistenza tecnica)
* Operatore meccatronico dell’autoriparazione (Manutenzione ed assistenza tecnica)
* Operatore impianti elettrici e solari fotovoltaici (Manutenzione ed assistenza tecnica)
* Operatore per gli impianti chimici/Chimica-biologia (Industria e artigianato per il made in Italy)
* Operatore dell’abbigliamento (Industria e artigianato per il made in Italy)

**Mi piacerebbe lavorare…**

⬜ a contatto con delle persone ⬜ all’aria aperta ⬜ da solo

⬜ in un laboratorio a contatto col pubblico ⬜ dove posso stare al chiuso

⬜ in un posto che mi permetta di aiutare gli altri ⬜ per una mia azienda ⬜ dove si viaggia

⬜ dove posso fare carriera ⬜ come dipendente ⬜ dove si guadagna molto

⬜ dove non ci si sporca ⬜ senza troppa fatica (fisica) ⬜ dove si viaggia

⬜ in un ruolo dove è necessario aggiornarsi ⬜ dove si deve riflettere e produrre delle idee

⬜ dove non lavoro nel week end e durante i periodi di vacanza ⬜ dove esprimere la mia manualità

**Come mi vedo a scuola (M= Molto; A= Abbastanza; P= Poco).**

**Nel comportamento in classe**

| So prendermi cura dei miei oggetti e di quelli degli altri |  |
| --- | --- |
| So rispettare i compagni/docenti/collaboratori scolastici |  |
| So mantenere un comportamento corretto durante le varie attività |  |
| So intervenire rispettando il mio turno |  |

**Nella partecipazione alle attività**

| So intervenire in modo pertinente all’argomento |  |
| --- | --- |
| So prestare attenzione a ciò che avviene in classe |  |
| So eseguire il compito assegnatomi |  |
| So lavorare in gruppo |  |

**Nella collaborazione**

| So informare i compagni sulle attività di classe |  |
| --- | --- |
| So rispettare il compito assegnatomi nel lavoro di gruppo |  |
| So ascoltare e rispettare le opinioni altrui |  |
| So esprimere la mia opinione senza imporla agli altri |  |

**Nell’impegno**

| Svolgo regolarmente i compiti assegnati e nei tempi previsti |  |
| --- | --- |
| Seguo regolarmente la correzione dei compiti |  |
| Seguo regolarmente le lezioni |  |
| Rispetto le date delle prove orali e scritte |  |

**Bilancio Personale Iniziale** (a cura del docente tutor al \_\_/12/20\_\_) classe prima

| **Frequenza**   * Assidua * Regolare * Irregolare * Discontinua * Sporadica | Note:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Rispetto delle regole**   * Puntuale * Regolare * Irregolare * Difficoltoso * Inesistente |
| --- | --- | --- |
| **Partecipazione e interesse:**   * Partecipazione attiva e collaborativa * Partecipa con interesse * Partecipazione discontinua * Scarsa partecipazione * Non partecipa/interesse nullo | | **Responsabilità**   * Puntuale e autonomo * Abbastanza puntuale e autonomo * Puntualità e autonomia saltuaria * Nessuna puntualità e autonomia |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei**   * Molto corretto e rispettoso * Corretto * Non sempre corretto * Scorretto * Prevaricatorio | | **Collaborazione della famiglia**   * Piena e costruttiva * Generalmente presente ma non partecipativa * Sporadica * Inesistente |
| **Atteggiamento nei confronti degli adulti**   * Costantemente rispettoso e collaborativo * Abbastanza rispettoso e collaborativo * Generalmente rispettoso ma non collaborativo * Scorretto | | **Altre informazioni**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Bilancio Iniziale delle Competenze** (a cura del docente tutor al \_\_\_/12/20\_\_) classe prima

| **Descrittore** | **Valutazione** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di conoscenza della Lingua Italiana**  **(per alunni stranieri)** | * Mancata conoscenza lingua Italiana * A1–A2 (livello elementare) * B1–B2 (livello intermedio) * C1–C2 (livello Avanzato) | | | | | |
| **Sintesi delle competenze**  **rilevate alla fine del trimestre**  **istruzioni per la compilazione:**  **Voto da 1 a 5 Parziale**  **Voto 6**  **Base**  **Voto da 7 a 8 Intermedio**  **Voto da 9 a 10 Avanzato** | **Asse** | **Insegnamenti** | **Parziale** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Linguaggi | Italiano |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Storico  sociale | Storia |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |
| Diritto e economia |  |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |  |
| Matematico | Matematica |  |  |  |  |
| Scienze motorie | Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |
| IRC o attività  alternativa | IRC o attività alternativa |  |  |  |  |
| Scientifico,  tecnologico e professionale | Scienze integrate: fisica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: chimica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: scienze della terra e biologia |  |  |  |  |
| TIC |  |  |  |  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica |  |  |  |  |
| Tecnologie, disegno e progettazione |  |  |  |  |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Curriculum e personalizzazioni – Esito della rilevazione Progettazione**

* 1. Parte comune: percorso didattico scuola/classe (vedi allegati)

**A1. ATTIVITÀ AGGIUNTIVE DI RECUPERO/POTENZIAMENTO CLASSE PRIMA**

PROGETTAZIONE (RECUPERO/POTENZIAMENTO).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESITO DELLA RILEVAZIONE:

| Disciplina | Docente | luogo di svolgimento | Durata del corso ore | Esito\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esito GI=grav. Insuf., I= insuf., S= suf., D= discreto, B= buono, O= ottimo.

N. ORE TOTALI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiettivi di apprendimento della lingua italiana (per alunni stranieri) classe prima**

L’alunno ha frequentato il corso di Italiano L2 **livello** …………..attivo presso questo istituto con

l’insegnante …………………………Durata del corso ore:………/….…….esito…………….



**Obiettivi conseguiti / apprendimento (es.Invalsi, stage, Sicurezza D.Lgs 81/08, ecc)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recupero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recupero conseguimento** di qualifiche / diplomi o altre certificazioni (Ecdl, Pet, Delf, ecc..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conseguimento di crediti** per passaggio ad altri indirizzi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UdA di riferimento e valutazione (trimestre)**

Titolo ………….………….……………………. periodo ………………………..….esito……..……….

Discipline coinvolte………………………………………….

**UdA di riferimento e valutazione (pentamestre)**

Titolo ………….………….……………………. periodo ………………………..….esito……..……….

Discipline coinvolte………………………………………….



**B1. ATTIVITA’ E PROGETTI PROPOSTI ALL’ALLIEVO IN ORARIO CURRICULARE / EXTRA CURRICULARE PRIMA (anche IeFp, ecc)**

PROGETTAZIONE (RECUPERO/POTENZIAMENTO).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESITO DELLA RILEVAZIONE:

| Titolo del corso/progetto | **CURRICULARE / EXTRA CURRICULARE** | Docente | luogo di svolgimento E e data | frequenza del corso in ore | Esito\* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |

\*Esito PO=positivo, PA= parziale.

N. ORE TOTALI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI (OBBLIGATORIO PER I BES)**

| **CLASSE** | **FORMULARI** | **SCHEMI** | **MAPPE** | **TEMPI AGGIUNTIVI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMA** |  |  |  |  |

**MONTE ORE TOTALE DI PERSONALIZZAZIONE:**

A.S. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_/264

**Sezione V**

**ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO**

1. **PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

ORIENTATORE: ⬜ INTERNO ⬜ ESTERNO

1. **Attività di orientamento svolte (possibilmente nel primo trimestre)**

Descrizione:

N. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ periodo di svolgimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Indicazioni di contatto con studente e famiglia.**

Riportare in forma sintetica specificando le date e le modalità dei/del colloqui/o

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Indicazioni di orientamento/riorientamento.**

Riportare in forma sintetica specificando le modalità di coinvolgimento della famiglia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ALTRI PROGETTI SIGNIFICATIVI (Erasmus, lavori socialmente utili, etc)**

TUTOR SCOLASTICO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR AZIENDALE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze da consolidare/valorizzare/sviluppare in PCTO:**

* agire in modo autonomo e responsabile
* inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel contesto produttivo riconoscendone le specificità, le opportunità, le regole
* individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati.
* orientare i propri comportamenti in base al rispetto delle norme vigenti
* imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento
* Documentare le esperienze svolte
* valutare in modo appropriato le situazioni problematiche
* valutare e certificare le competenze professionali acquisite

N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESCRIZIONE:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Totale ore di personalizzazione classe \_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_/264

Verifiche periodiche previste: Secondo la programmazione dei CdC.

| Il Tutor Scolastico classe prima  (Per il CDC) | L’allievo |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Bilancio Finale delle Competenze** (a cura del docente tutor al \_\_/06/\_\_\_\_) classe prima

| **Descrittore** | **Valutazione** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di conoscenza della Lingua Italiana**  **(per alunni stranieri)** | * Mancata conoscenza lingua Italiana * A1–A2 (livello elementare) * B1–B2 (livello intermedio) * C1–C2 (livello Avanzato) | | | | | |
| **Sintesi delle competenze**  **rilevate alla fine dell’anno scolastico.**  **istruzioni per la compilazione:**  **Voto da 1 a 5 Parziale**  **Voto 6**  **Base**  **Voto da 7 a 8 Intermedio**  **Voto da 9 a 10 Avanzato** | **Asse** | **Insegnamenti** | **Parziale** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Linguaggi | Italiano |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Storico  sociale | Storia |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |
| Diritto e economia |  |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |  |
| Matematico | Matematica |  |  |  |  |
| Scienze motorie | Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |
| IRC o attività  alternativa | IRC o attività alternativa |  |  |  |  |
| Scientifico,  tecnologico e professionale | Scienze integrate: fisica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: chimica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: scienze della terra e biologia |  |  |  |  |
| TIC |  |  |  |  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica |  |  |  |  |
| Tecnologie, disegno e progettazione |  |  |  |  |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Aggiornamento del P.F.I attraverso la rimodulazione delle U.D.A., se non raggiunte le competenze richieste.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Parma, Il Tutor Scolastico  (Per il CDC) |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Bilancio Personale Iniziale** (a cura del docente tutor al \_\_/12/20\_\_) classe seconda

| **Frequenza**   * Assidua * Regolare * Irregolare * Discontinua * Sporadica | Note:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Rispetto delle regole**   * Puntuale * Regolare * Irregolare * Difficoltoso * Inesistente |
| --- | --- | --- |
| **Partecipazione e interesse:**   * Partecipazione attiva e collaborativa * Partecipa con interesse * Partecipazione discontinua * Scarsa partecipazione * Non partecipa/interesse nullo | | **Responsabilità**   * Puntuale e autonomo * Abbastanza puntuale e autonomo * Puntualità e autonomia saltuaria * Nessuna puntualità e autonomia |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei**   * Molto corretto e rispettoso * Corretto * Non sempre corretto * Scorretto * Prevaricatorio | | **Collaborazione della famiglia**   * Piena e costruttiva * Generalmente presente ma non partecipativa * Sporadica * Inesistente |
| **Atteggiamento nei confronti degli adulti**   * Costantemente rispettoso e collaborativo * Abbastanza rispettoso e collaborativo * Generalmente rispettoso ma non collaborativo * Scorretto | | **Altre informazioni**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Bilancio Iniziale delle Competenze** (a cura del docente tutor al \_\_\_/12/20\_\_) classe seconda

| **Descrittore** | **Valutazione** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di conoscenza della Lingua Italiana**  **(per alunni stranieri)** | * Mancata conoscenza lingua Italiana * A1–A2 (livello elementare) * B1–B2 (livello intermedio) * C1–C2 (livello Avanzato) | | | | | |
| **Sintesi delle competenze**  **rilevate alla fine del trimestre**  **istruzioni per la compilazione:**  **Voto da 1 a 5 Parziale**  **Voto 6**  **Base**  **Voto da 7 a 8 Intermedio**  **Voto da 9 a 10 Avanzato** | **Asse** | **Insegnamenti** | **Parziale** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Linguaggi | Italiano |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Storico  sociale | Storia |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |
| Diritto e economia |  |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |  |
| Matematico | Matematica |  |  |  |  |
| Scienze motorie | Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |
| IRC o attività  alternativa | IRC o attività alternativa |  |  |  |  |
| Scientifico,  tecnologico e professionale | Scienze integrate: fisica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: chimica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: scienze della terra e biologia |  |  |  |  |
| TIC |  |  |  |  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica |  |  |  |  |
| Tecnologie, disegno e progettazione |  |  |  |  |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Sezione IV**

**Curriculum e personalizzazioni – Esito della rilevazione Progettazione**

* 1. Parte comune: percorso didattico scuola/classe (vedi allegati)

**A2. ATTIVITÀ AGGIUNTIVE DI RECUPERO/POTENZIAMENTO CLASSE SECONDA**

PROGETTAZIONE (RECUPERO/POTENZIAMENTO).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESITO DELLA RILEVAZIONE:

| Disciplina | Docente | luogo di svolgimento | Durata del corso ore | Esito\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esito GI=grav. Insuf., I= insuf., S= suf., D= discreto, B= buono, O= ottimo.

N. ORE TOTALI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiettivi di apprendimento della lingua italiana (per alunni stranieri) classe seconda**

L’alunno ha frequentato il corso di Italiano L2 **livello** …………..attivo presso questo istituto con

l’insegnante …………………………Durata del corso ore:………/….…….esito…………….



**Obiettivi conseguiti / apprendimento (es.Invalsi, stage, Sicurezza D.Lgs 81/08, ecc)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recupero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recupero conseguimento** di qualifiche / diplomi o altre certificazioni (Ecdl, Pet, Delf, ecc..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conseguimento di crediti** per passaggio ad altri indirizzi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UdA di riferimento e valutazione (trimestre)**

Titolo ………….………….……………………. periodo ………………………..….esito……..……….

Discipline coinvolte………………………………………….

**UdA di riferimento e valutazione (pentamestre)**

Titolo ………….………….……………………. periodo ………………………..….esito……..……….

Discipline coinvolte………………………………………….



**B1. ATTIVITA’ E PROGETTI PROPOSTI ALL’ALLIEVO IN ORARIO CURRICULARE / EXTRA CURRICULARE SECONDA (anche IeFp, ecc)**

PROGETTAZIONE (RECUPERO/POTENZIAMENTO).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESITO DELLA RILEVAZIONE:

| Titolo del corso/progetto | **CURRICULARE / EXTRA CURRICULARE** | Docente | luogo di svolgimento E e data | frequenza del corso in ore | Esito\* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |

\*Esito PO=positivo, PA= parziale.

N. ORE TOTALI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI (OBBLIGATORIO PER I BES)**

| **CLASSE** | **FORMULARI** | **SCHEMI** | **MAPPE** | **TEMPI AGGIUNTIVI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECONDA** |  |  |  |  |

**MONTE ORE TOTALE DI PERSONALIZZAZIONE:**

A.S. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_/264

**Sezione V**

**ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO**

1. **PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

ORIENTATORE: ⬜ INTERNO ⬜ ESTERNO

1. **Attività di orientamento svolte (possibilmente nel primo trimestre)**

Descrizione:

N. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ periodo di svolgimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Indicazioni di contatto con studente e famiglia.**

Riportare in forma sintetica specificando le date e le modalità dei/del colloqui/o

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Indicazioni di orientamento/riorientamento.**

Riportare in forma sintetica specificando le modalità di coinvolgimento della famiglia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **1 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento classe seconda.**

TUTOR SCOLASTICO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR AZIENDALE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze da consolidare/valorizzare/sviluppare in PCTO:**

* agire in modo autonomo e responsabile
* inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel contesto produttivo riconoscendone le specificità, le opportunità, le regole
* individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati.
* orientare i propri comportamenti in base al rispetto delle norme vigenti
* imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.
* Documentare le esperienze svolte
* valutare in modo appropriato le situazioni problematiche
* valutare e certificare le competenze professionali acquisite

N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESCRIZIONE:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **EVENTUALE APPRENDISTATO**

TUTOR AZIENDALE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze da consolidare/valorizzare/sviluppare in PCTO:**

* agire in modo autonomo e responsabile
* inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel contesto produttivo riconoscendone le specificità, le opportunità, le regole
* individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati.
* orientare i propri comportamenti in base al rispetto delle norme vigenti
* imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento
* Documentare le esperienze svolte
* valutare in modo appropriato le situazioni problematiche
* valutare e certificare le competenze professionali acquisite

N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESCRIZIONE:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ALTRI PROGETTI SIGNIFICATIVI (Erasmus, lavori socialmente utili, etc)**

TUTOR SCOLASTICO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR AZIENDALE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze da consolidare/valorizzare/sviluppare in PCTO:**

* agire in modo autonomo e responsabile
* inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel contesto produttivo riconoscendone le specificità, le opportunità, le regole
* individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati.
* orientare i propri comportamenti in base al rispetto delle norme vigenti
* imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento
* Documentare le esperienze svolte
* valutare in modo appropriato le situazioni problematiche
* valutare e certificare le competenze professionali acquisite

N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESCRIZIONE:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Totale ore di personalizzazione classe \_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_/264

Verifiche periodiche previste: Secondo la programmazione dei CdC.

| Il Tutor Scolastico classe seconda  (Per il CDC) | L’allievo |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Bilancio Finale delle Competenze** (a cura del docente tutor al \_\_/06/\_\_\_\_) classe seconda

| **Descrittore** | **Valutazione** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di conoscenza della Lingua Italiana**  **(per alunni stranieri)** | * Mancata conoscenza lingua Italiana * A1–A2 (livello elementare) * B1–B2 (livello intermedio) * C1–C2 (livello Avanzato) | | | | | |
| **Sintesi delle competenze**  **rilevate alla fine dell’anno scolastico.**  **istruzioni per la compilazione:**  **Voto da 1 a 5 Parziale**  **Voto 6**  **Base**  **Voto da 7 a 8 Intermedio**  **Voto da 9 a 10 Avanzato** | **Asse** | **Insegnamenti** | **Parziale** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Linguaggi | Italiano |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Storico  sociale | Storia |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |
| Diritto e economia |  |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |  |
| Matematico | Matematica |  |  |  |  |
| Scienze motorie | Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |
| IRC o attività  alternativa | IRC o attività alternativa |  |  |  |  |
| Scientifico,  tecnologico e professionale | Scienze integrate: fisica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: chimica |  |  |  |  |
| Scienze integrate: scienze della terra e biologia |  |  |  |  |
| TIC |  |  |  |  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica |  |  |  |  |
| Tecnologie, disegno e progettazione |  |  |  |  |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Aggiornamento del P.F.I

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Parma, Il Tutor Scolastico  (Per il CDC) |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Bilancio Personale Iniziale** (a cura del docente tutor al \_\_/12/20\_\_) classe terza

| **Frequenza**   * Assidua * Regolare * Irregolare * Discontinua * Sporadica | Note:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Rispetto delle regole**   * Puntuale * Regolare * Irregolare * Difficoltoso * Inesistente |
| --- | --- | --- |
| **Partecipazione e interesse:**   * Partecipazione attiva e collaborativa * Partecipa con interesse * Partecipazione discontinua * Scarsa partecipazione * Non partecipa/interesse nullo | | **Responsabilità**   * Puntuale e autonomo * Abbastanza puntuale e autonomo * Puntualità e autonomia saltuaria * Nessuna puntualità e autonomia |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei**   * Molto corretto e rispettoso * Corretto * Non sempre corretto * Scorretto * Prevaricatorio | | **Collaborazione della famiglia**   * Piena e costruttiva * Generalmente presente ma non partecipativa * Sporadica * Inesistente |
| **Atteggiamento nei confronti degli adulti**   * Costantemente rispettoso e collaborativo * Abbastanza rispettoso e collaborativo * Generalmente rispettoso ma non collaborativo * Scorretto | | **Altre informazioni**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Bilancio Iniziale delle Competenze** (a cura del docente tutor al \_\_\_/12/20\_\_) classe terza

| **Descrittore** | **Valutazione** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di conoscenza della Lingua Italiana**  **(per alunni stranieri)** | * Mancata conoscenza lingua Italiana * A1–A2 (livello elementare) * B1–B2 (livello intermedio) * C1–C2 (livello Avanzato) | | | | | |
| **Sintesi delle competenze**  **rilevate alla fine del trimestre**  **istruzioni per la compilazione:**  **Voto da 1 a 5 Parziale**  **Voto 6**  **Base**  **Voto da 7 a 8 Intermedio**  **Voto da 9 a 10 Avanzato** | **Asse** | **Insegnamenti** | **Parziale** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Linguaggi | Italiano |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Storico  sociale | Storia |  |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |  |
| Matematico | Matematica |  |  |  |  |
| Scienze motorie | Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |
| IRC o attività  alternativa | IRC o attività alternativa |  |  |  |  |
| Scientifico,  tecnologico e professionale |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Obiettivi di apprendimento della lingua italiana (per alunni stranieri) classe terza**

L’alunno ha frequentato il corso di Italiano L2 **livello** …………..attivo presso questo istituto con

l’insegnante …………………………Durata del corso ore:………/….…….esito…………….



**Obiettivi conseguiti / apprendimento (es.Invalsi, stage, Sicurezza D.Lgs 81/08, ecc)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recupero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recupero conseguimento** di qualifiche / diplomi o altre certificazioni (Ecdl, Pet, Delf, ecc..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conseguimento di crediti** per passaggio ad altri indirizzi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UdA di riferimento e valutazione (trimestre)**

Titolo ………….………….……………………. periodo ………………………..….esito……..……….

Discipline coinvolte………………………………………….

**UdA di riferimento e valutazione (pentamestre)**

Titolo ………….………….……………………. periodo ………………………..….esito……..……….

Discipline coinvolte………………………………………….



**Sezione IV**

**Curriculum e personalizzazioni – Esito della rilevazione Progettazione**

* 1. Parte comune: percorso didattico scuola/classe (vedi allegati)

**A3. ATTIVITÀ AGGIUNTIVE DI RECUPERO/POTENZIAMENTO CLASSE TERZA**

PROGETTAZIONE (RECUPERO/POTENZIAMENTO).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESITO DELLA RILEVAZIONE:

| Disciplina | Docente | luogo di svolgimento | Durata del corso ore | Esito\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  | ………/….…… |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esito GI=grav. Insuf., I= insuf., S= suf., D= discreto, B= buono, O= ottimo.

N. ORE TOTALI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B2. ATTIVITA’ E PROGETTI PROPOSTI ALL’ALLIEVO IN ORARIO CURRICULARE / EXTRA CURRICULARE TERZA(anche IeFp, ecc)**

PROGETTAZIONE (RECUPERO/POTENZIAMENTO).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESITO DELLA RILEVAZIONE:

| Titolo del corso/progetto | **CURRICULARE / EXTRA CURRICULARE** | Docente | luogo di svolgimento E e data | frequenza del corso in ore | Esito\* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |
|  |  |  |  | ………….…… |  |

N. ORE TOTALI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI (OBBLIGATORIO PER I BES)**

| **CLASSE** | **FORMULARI** | **SCHEMI** | **MAPPE** | **TEMPI AGGIUNTIVI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERZA** |  |  |  |  |

**MONTE ORE TOTALE DI PERSONALIZZAZIONE:**

A.S. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_/264

**2.2 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento classe terza.**

TUTOR SCOLASTICO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR AZIENDALE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze da consolidare/valorizzare/sviluppare in PCTO:**

* agire in modo autonomo e responsabile
* inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel contesto produttivo riconoscendone le specificità, le opportunità, le regole
* individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati.
* orientare i propri comportamenti in base al rispetto delle norme vigenti
* imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.
* Documentare le esperienze svolte
* valutare in modo appropriato le situazioni problematiche
* valutare e certificare le competenze professionali acquisite

N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESCRIZIONE:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **EVENTUALE APPRENDISTATO**

TUTOR AZIENDALE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze da consolidare/valorizzare/sviluppare in PCTO:**

* agire in modo autonomo e responsabile
* inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel contesto produttivo riconoscendone le specificità, le opportunità, le regole
* individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati.
* orientare i propri comportamenti in base al rispetto delle norme vigenti
* imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento
* Documentare le esperienze svolte
* valutare in modo appropriato le situazioni problematiche
* valutare e certificare le competenze professionali acquisite

N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESCRIZIONE:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ALTRI PROGETTI SIGNIFICATIVI (Erasmus, lavori socialmente utili, etc)**

TUTOR SCOLASTICO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR AZIENDALE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze da consolidare/valorizzare/sviluppare in PCTO:**

* agire in modo autonomo e responsabile
* inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel contesto produttivo riconoscendone le specificità, le opportunità, le regole
* individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati.
* orientare i propri comportamenti in base al rispetto delle norme vigenti
* imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento
* Documentare le esperienze svolte
* valutare in modo appropriato le situazioni problematiche
* valutare e certificare le competenze professionali acquisite

N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESCRIZIONE:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Totale ore di personalizzazione classe \_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_/264

Verifiche periodiche previste: Secondo la programmazione dei CdC.

Il Tutor Scolastico classe terza L’allievo

(Per il CDC)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bilancio Finale delle Competenze** (a cura del docente tutor al \_\_/06/\_\_\_\_) classe terza

| **Descrittore** | **Valutazione** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di conoscenza della Lingua Italiana**  **(per alunni stranieri)** | * Mancata conoscenza lingua Italiana * A1–A2 (livello elementare) * B1–B2 (livello intermedio) * C1–C2 (livello Avanzato) | | | | | |
| **Sintesi delle competenze**  **rilevate alla fine dell’anno scolastico.**  **istruzioni per la compilazione:**  **Voto da 1 a 5 Parziale**  **Voto 6**  **Base**  **Voto da 7 a 8 Intermedio**  **Voto da 9 a 10 Avanzato** | **Asse** | **Insegnamenti** | **Parziale** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Linguaggi | Italiano |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Storico  sociale | Storia |  |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |  |
| Matematico | Matematica |  |  |  |  |
| Scienze motorie | Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |
| IRC o attività  alternativa | IRC o attività alternativa |  |  |  |  |
| Scientifico,  tecnologico e professionale |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Aggiornamento del P.F.I

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Certificato di qualifica professionale:\_\_ ⬜CONSEGUITO \_\_\_\_\_\_\_\_\_⬜NON CONSEGUITO\_\_\_\_\_\_

| UC1: | UC2: | UC3: | UC4: |
| --- | --- | --- | --- |
| ⬜ SI ⬜ NO | ⬜ SI ⬜ NO | ⬜ SI ⬜ NO | ⬜ SI ⬜ NO |

| Parma, Il Tutor Scolastico  (Per il CDC) |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |