**P.D.P.**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**A.S. 2022 - 2023**

Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)

Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013

**Alunno:**

**Classe:**

**PREMESSO** che la scuola, in quanto comunità educante, deve offrire a tutti gli alunni le condizioni migliori per la propria formazione e che l'attività scolastica deve puntare a valorizzare al meglio le reali capacità individuali

**VISTE** la l. 53/2003,la Nota Ministeriale del 5/12/2004 avente ad oggetto “Iniziative relative alla dislessia” e successiva Nota Ministeriale di precisazione del 5/1/2005, la Nota Ministeriale dell’1/3/2005 sugli Esami di Stato per gli alunni affetti da dislessia, la Nota Ministeriale del 27/7/2005 sull’attività di programmazione dell’integrazione scolastica, le Note Ministeriali del 10/5/2007 recanti indicazioni operative per gli Esami di Stato, l’Ordinanza Ministeriale del 15/3/2007 sugli Esami di Stato, la Nota dell’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia Romagna del 4/9/2007 contenente indicazioni operative per gli allievi con DSA, Disegno di legge 19/05/2009,**LEGGE 8 OTTOBRE 2010 N.ro 170**, la Direttiva Ministeriale BES del 27/12/2012 e seguente Circolare Ministeriale del 06/03/2013 n.8

Il Consiglio di Classe predispone quanto segue

1. **P**IANO **D**IDATTICO **P**ERSONALIZZATO
   1. ***Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell’Allievo***

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

CLASSE FREQUENTATA: SESSO:

COGNOME: NOME:

STATO DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA:

DATA NASCITA:

RESIDENZA:

IN ITALIA VIVE: con i genitori oppure

Indirizzo……………………………………………………………………………………………..

Telefono famiglia/adulto referente…. Tel. alunno………………………

LINGUA MADRE:

EVENTUALE BILINGUISMO:

RELIGIONE Cattolica o Alternativa

**CARRIERA SCOLASTICA**:

Numero di anni frequentati nel paese di origine…………………………………………………….

Diploma conseguito nel paese di origine…………………………………………………………….

Iscritto in Italia dall’anno……………… presso Istituto……………………………………………

**ALTRE INFORMAZIONI**

**Livello lingua italiana**

□A1 □A2 □ B1

Altro eventuali ripetenze………….…………………………………………………………………..

………………………………..……………………………………………………………………….

COORDINATORE DI CLASSE:

**INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI**

**DSA E BES (BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE)**

**DA PARTE DI:**

* **SERVIZIO SANITARIO – Diagnosi/ Relazione multi professionale** (o diagnosi rilasciata da privati in attesa di ratifica e certificazione da parte del Servizio Sanitario Nazionale)**:**

**Codice ICD10:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Redatto da:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Altre relazioni cliniche:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Interventi riabilitativi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **ALTRO SERVIZIO** (es. servizi sociali o sport a livello agonistico)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **CONSIGLIO DI CLASSE mediante osservazione diretta durante l'attività scolastica**
* **INFORMAZIONI FORNITE DALLA FAMIGLIA/ ENTI AFFIDATARI**

(ad esempi percorso scolastico pregresso, eventuali ripetenze, etc.) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Descrizione delle ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI osservabili a scuola da parte dei docenti di classe***

***(DSA e BES con svantaggio linguistico culturale)***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSSERVAZIONE IN CLASSE**  **(dati rilevati direttamente dagli insegnanti)** | |
| **LETTURA**  (vedi diagnosi) | |
| **VELOCITÀ** | □ Molto lenta □ Lenta □ Scorrevole |
| **CORRETTEZZA** | □ Adeguata □ Non adeguata (confonde/inverte/sostituisce/omette) |
| **COMPRENSIONE** | □ Scarsa □ Essenziale □ Globale |
| **SCRITTURA** | |
| **SOTTO**  **DETTATURA** | □ Corretta □ Poco corretta □ Scorretta |
| **PRODUZIONE AUTONOMA/** | **ADERENZA CONSEGNA** |
| □ Si □ Talvolta □ Mai |
| **CORRETTA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA** |
| □ Si □ Talvolta □ Mai |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA** |
| □ Si □ Parziale □ No |
| **GRAFIA LEGGIBILE** |
| □ Si □ Poco □ No |

|  |
| --- |
| **APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE** |
| □ Pronuncia difficoltosa  □ Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base  □ Difficoltà nella scrittura  □ Difficoltà acquisizione nuovo lessico  □ Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale  □ Notevoli differenze tra produzione scritta e orale  Altro**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATICA** | |
| □Difficoltà visuospaziali (es: quantificazione automatizzata) | □ Spesso □ Talvolta |
| □Recupero di fatti numerici (es: tabelline) | □ Spesso □ Talvolta |
| □Automatizzazione dell’algoritmo procedurale | □ Spesso □ Talvolta |
| □Errori di processamento numerico (negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità) | □ Spesso □ Talvolta |
| □Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente) | □ Spesso □ Talvolta |
| □Capacità di problem solving | □ Spesso □ Talvolta |
| □Comprensione del testo di un problema | □ Spesso □ Talvolta |
| □Difficoltà di memorizzazione di formule, algoritmi… | □ Spesso □ Talvolta |

|  |
| --- |
| **CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** |
| □ difficoltà nella strutturazione della frase  □ difficoltà nel reperimento lessicale  □ difficoltà nell’esposizione orale  □ difficoltà nel memorizzare nomi, date, concetti  □ difficoltà nell’organizzazione spaziale  □ difficoltà di esecuzione del lavoro  □ difficoltà di pianificazione del lavoro |
| **ALTRO** |

***Descrizione delle caratteristiche del PROCESSO DI APPRENDIMENTO e dei COMPORTAMENTI osservabili a scuola da parte dei docenti di classe***

***(BES A.D.H.D. (disturbi comportamentali) e con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSSERVAZIONE IN CLASSE**  **(dati rilevati direttamente dagli insegnanti)** | **Osservazione** |
| □ Manifesta difficoltà nel **rispetto delle regole** | □ Spesso □ Talvolta |
| □ **Esegue le consegne che gli vengono proposte in classe** | □ Spesso □ Talvolta |
| □ **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae i compagni, si fa distrarre ecc.) | □ Spesso □ Talvolta |
| □ Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio banco** | □ Spesso □ Talvolta |
| □Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di socializzazione** | □ Spesso □ Talvolta |
| □Tende ad **autoescludersi** dalle **attività di socializzazione** | □ Spesso □ Talvolta |
| □Non **porta** a scuola i **materiali** necessari alle attività scolastiche | □ Spesso □ Talvolta |
| □ Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attività scolastiche (propri e della scuola) | □ Spesso □ Talvolta |
| □**Manifesta difficoltà nel mantenere l’attenzione durante le spiegazioni** | □ Spesso □ Talvolta |
| □Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** dei testi verbali (orali e scritti) | □ Spesso □ Talvolta |
| □ Manifesta **difficoltà linguistiche** (esposizione orale, lessico) | □ Spesso □ Talvolta |
| Altro ……............................................................................ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Osservazione di Ulteriori Aspetti Significativi (DSA e BES)*** | | | | |
| **MOTIVAZIONE** | | | | |
| Partecipazione al dialogo educativo | | □ Adeguata | | □ Non adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | | □ Adeguata | | * Non adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | | □ Adeguata | | * Non adeguata |
| Regolarità della frequenza scolastica | | □ Adeguata | | * Non adeguata |
| Autonomia nel lavoro | | □ Adeguata | | * Non adeguata |
| Altro …................................. | | * Adeguata | | * Non adeguata |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** | | | | |
| Sottolinea, identifica parole chiave … | * Efficace | | * Da potenziare | |
| Costruisce schemi, mappe o diagrammi | * Efficace | | * Da potenziare | |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | * Efficace | | * Da potenziare | |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …) | * Efficace | | * Da potenziare | |
| Altro …........................................................... | * Efficace | | * Da potenziare | |

**PATTO EDUCATIVO PER IL SUCCESSO FORMATIVO**

**VALUTATE** le indicazioni:

□ del Servizio Sanitario

□ del Consiglio di Classe

□ Famiglia

□ Altro Servizio ……………………………………….

Il **Consiglio della Classe** \_\_\_\_\_\_\_, in accordo con l’alunno \_\_ e con la sua famiglia, predispone il seguente PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (vedi allegati) che individua le misure dispensative e compensative, le strategie didattiche inclusive, i criteri e le modalità di verifica e valutazione ritenute più idonee per il successo formativo dell’alunno. Le parti si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato.

Nelle attività di studio pomeridiano dell’allievo **la famiglia** si impegna a:

* farlo seguire da un Tutor nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con cadenza: □ quotidiana □ bisettimanale □ settimanale □ quindicinale

* farlo seguire da familiari
* ricorrere all’aiuto di compagni
* utilizzare strumenti compensativi
* fargli frequentare i corsi extracurricolari organizzati dalla scuola
* altro……………………………………………………………………………….

**Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa**

* strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico…)
* tecnologia di sintesi vocale
* appunti scritti al pc
* registrazioni digitali
* materiali multimediali (video, simulazioni…)
* testi semplificati e/o ridotti
* fotocopie
* schemi e mappe

altro………………………………………………………………………………..

**FIRME**

**Il Dirigente Scolastico:** Prof. Ferrari Federico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Coordinatore del Consiglio di Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Genitori** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Docenti della classe**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1 (da compilare a cura di ciascun docente)**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Obiettivi e contenuti di apprendimento per l’anno scolastico**

**L’alunno segue la normale programmazione della classe utilizzando strumenti compensativi e dispensativi come da allegati**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie (barrare le voci interessate)**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, ecc. consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentato con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Altro (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti compensativi (barrare le voci che interessano)**

* Tabelle e formulari, fotocopie ingrandite
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni
* Computer con programma di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Software didattico per costruire mappe concettuali
* Software didattico con sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in cd
* Dizionari di lingua italiana e straniera computerizzati
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strumenti dispensativi(barrare le voci che interessano)**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione delle interrogazioni
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Criteri di modalità di verifica e valutazione (barrare le voci che interessano)**

* Si concordano:
* l’organizzazione di interrogazioni programmate
* la compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali
* l’uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, ecc…) durante le verifiche
* Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rapporti con la famiglia (barrare le voci che interessano)**

* Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
* Compiti assegnati con modalità specifiche:
* su file
* in formato MP3
* su cd
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
* Quantità ridotta di esercizi e di materiale di studio a casa
* In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti con il docente per fornire indicazioni sullo studio domestico
* Utilizzo a casa di strumenti compensativi
* Altro**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 2STUDENTI STRANIERI**

**PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO**

***ANNO SCOLASTICO 202... 202..***

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

**Test di lingua italiana** effettuato il ……………………□ presso questo Istituto □ presso ……………….

Dal test risultano competenze corrispondenti al livello …………………………….. (punti: …….…/…..…)

**INTERVENTI PRIMO PERIODO DIDATTICO**

**Italiano L2**

**L’alunno ha frequentato altri test di italiano nel I Quadrimestre: □ SI □ NO**



**Parte III – INTERVENTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Test di ingresso somministrati nelle seguenti discipline**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Disciplina*** | ***data*** | ***esito*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**OSSERVAZIONI (relative al numero totale di studenti e di studenti stranieri, difficoltà criticità)**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..

**PROGRAMMAZIONE**

**Il CdC**, tenuto conto degli esiti delle prime prove, in sintonia con il DL Legge 13 luglio 2015, n.107 di *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione*, e relative Raccomandazioni del MIUR del 09.09.2015, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere allo studente di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline del corso…………………………………………….. dell’anno ……………………

**I QUADRIMESTRE**

Il **CdC** in aggiunta alla programmazione[[1]](#footnote-2), il Cdc propone i seguenti interventi

**ALTRI INTERVENTI PROPOSTI – I QUADRIMESTRE**

□ Corso di L2 □ CTP □ altro …..………………………………………………………………….……...........................................................

□ Intervento di un mediatore linguistico ………………………………………………………………………...................................................................

□ Corso di recupero nelle seguenti discipline …………………………………………………………….……….…………………………………………….

□ Sospensione della valutazione nelle seguenti discipline …………………………………………….…………………………………………………………………….

□ Sostegno allo studio con intervento di docenti volontari …………………………………………….…………………………………………………………………….

□ Altro (specificare) ………………………………………………………………………………….………………………………

**II QUADRIMESTRE**

Il **CdC** in aggiunta alla programmazione[[2]](#footnote-3), il Cdc propone i seguenti interventi

□ Corso di L2 □ CTP □ altro …..……………………………………………………………….….……........

□ Intervento di un mediatore linguistico ……………………………………………………………………….............

□ Corso di recupero nelle seguenti discipline …………………………………………………………….……….……

□ Sospensione della valutazione nelle seguenti discipline …………………………………………….……………….

□ Sostegno allo studio con intervento di docenti volontari …………………………………………….………………

□ Altro (specificare) ………………………………………………………………………………….…………………

**Firma del Coordinatore per il CdC**



1. V.nota 1 [↑](#footnote-ref-2)
2. V.nota 1 [↑](#footnote-ref-3)