

PROPOSTA VOTO DI CONDOTTA

Alunno/ a _____

Classe _____

TABELLA PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Indicatori	Livelli di valutazione	Scala punteggi	Descrittori	Punteggio assegnato
Frequenza* e puntualità <small>*La percentuale è riferita al monte ore quadrimestrale</small>	ottimo/ eccellente	9 ÷ 10	frequenza assidua (assenze ≤ 5 %) puntualità costante	_____
	discreto/ buono	7 ÷ 8	frequenza regolare (assenze < 10 %) puntualità nel complesso costante	
	sufficiente	6	frequenza accettabile (assenze < 15 %) puntualità accettabile	
	insufficiente	4 ÷ 5	frequenza discontinua (assenze < 20 %) puntualità scarsa	
	gravemente insufficiente	2 ÷ 3	frequenza irregolare (assenze < 25 %) puntualità molto scarsa	
Partecipazione alla vita scolastica	ottimo/ eccellente	9 ÷ 10	attiva e propositiva anche nelle attività extracurricolari	_____
	discreto/ buono	7 ÷ 8	attiva	
	sufficiente	6	sufficiente	
	insufficiente	4 ÷ 5	sporadica, con saltuari episodi di disturbo delle lezioni	
	gravemente insufficiente	2 ÷ 3	episodica o passiva, con frequenti atteggiamenti di disturbo e/o impedimento delle lezioni	
Rispetto delle norme comportamentali	ottimo/ eccellente	9 ÷ 10	attento e responsabile	_____
	discreto/ buono	7 ÷ 8	attento	
	sufficiente	6	sufficiente	
	insufficiente	4 ÷ 5	discontinuo	
	gravemente insufficiente	2 ÷ 3	del tutto inadeguato	
Collaborazione con docenti e compagni	ottimo/ eccellente	9 ÷ 10	consapevole e costruttiva	_____
	discreto/ buono	7 ÷ 8	adeguata	
	sufficiente	6	sufficiente	
	insufficiente	4 ÷ 5	discontinua	
	gravemente insufficiente	2 ÷ 3	del tutto inadeguata	

Rispetto degli impegni scolastici	ottimo/ eccellente	9 ÷ 10	scrupoloso e costante
	discreto/ buono	7 ÷ 8	diligente
	sufficiente	6	sufficiente
	insufficiente	4 ÷ 5	scarso (con saltuaria sottrazione alle verifiche e/o all'adempimento delle consegne)
	gravemente insufficiente	2 ÷ 3	del tutto inadeguato (con frequente e calcolata sottrazione alle verifiche e/o all'adempimento delle consegne)
Sanzioni	eccellente	10	assenza di sanzioni disciplinari
	ottimo	9	presenza di richiami verbali
	buono	8	presenza di richiami verbali e avvertimenti scritti (< 2 per quadr.); segnalazioni di assenze e ritardi ripetuti
	discreto	7	presenza di ammonizioni scritte (max 2 per quadr.) e/o sospensioni dalle lezioni (max 3 gg. per quadr.)
	sufficiente	6	presenza di ammonizioni scritte (max 3 per quadr.) e/o sospensioni dalle lezioni (fino a 5 gg. per quadr.)
	insufficiente	5	presenza di ammonizioni scritte (> 3 per quadr.) e sospensioni dalle lezioni (da 5 a 15 gg. per quadrimestre)
	insufficiente	4	recidiva rispetto a quanto previsto al precedente punto e/o maggiore gravità nel ricorrere delle stesse condizioni ivi indicate
	gravemente insufficiente	3	presenza di sanzioni disciplinari che ricadano nell'applicazione dell'art. 4, commi 9, 9bis e 9ter dello Statuto (D.P.R. 249/ 1998, integrato e modificato dal D.P.R. 235/ 2007), punite con sospensione superiore ai 15 gg di lezione
	gravemente insufficiente	2	recidiva rispetto a quanto previsto al precedente punto e/o maggiore gravità nel ricorrere delle stesse condizioni ivi indicate

TOTALE PUNTEGGIO = SOMMA DEI PARZIALI _____ / 6 = _____
 (+ arrotondamento per eccesso se i decimali sono \geq di 0,50; per difetto se $<$ di 0,50) =

VOTO DI CONDOTTA ASSEGNATO _____

_____, li _____

Il coordinatore di classe
