



## Programma di Alternativa alla Religione

Classe 5°D

- 1. PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'** *Temi:* • *Senso delle regole e della convivenza civile* • *Legalità e giustizia in Italia* • *Bullismo e violenza giovanile* • *Educazione alla scelta responsabile* • *Risparmio e spesa consapevole* • *Frodi alimentari* • *Criminalità minorile* • *Associazioni mafiose in Italia* • *Lotta alla criminalità organizzata*
- 2. L'AMBIENTE E LA SUA TUTELA** *Obiettivi:* • *acquisizione di conoscenze di base sui sistemi naturali e sulle modalità di salvaguardia degli stessi;* • *maturazione della capacità di cogliere il valore intrinseco degli elementi naturali che ci circondano, le loro molteplici funzioni e la necessità di garantire alle generazioni future che tali funzioni continuino a essere svolte;* • *acquisizione di capacità logiche, di analisi, sintesi e comparazione, di elaborazione di informazioni, di formulare ipotesi, di confrontare eventi, di comunicare pensieri e idee;* • *presa di coscienza di sé, delle proprie responsabilità nei confronti del territorio, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico-culturale e religiosa. I contenuti delle lezioni si possono identificare nei seguenti:* • *osservazione dell'ambiente naturale circostante, con apprendimento delle nozioni di base sul territorio, sull'ambiente di montagna, collina e pianura, sugli esseri viventi che li popolano e le loro necessità ecologiche;* • *descrivere il territorio mediante le immagini: la cartografia, nel passato e nel presente, il GIS e le foto satellitari;* • *l'uso di Internet per cercare informazioni sul territorio, il paesaggio e l'ambiente; riconoscere il materiale pertinente da quello che non lo è e realizzare una ricerca completa e ben impaginata, su word o su power point;* • *apprendimento delle misure adottate dal legislatore e dagli enti pubblici per la tutela del territorio; in relazione a questo obiettivo si potranno prevedere approfondimenti sulle aree protette della nostra provincia, con l'elaborazione di proposte di percorsi naturalistici.* • *gli abusi edilizi* • *lo sfruttamento del territorio* • *inquinamento* • *Italia: un territorio fragile (dissesti idrogeologici, alluvioni, terremoti)*
- 3. I DIRITTI DELL'UOMO NELLA STORIA E NELL'ATTUALITA'**

**Prof. Balli Salvatore**

**I rappresentanti di classe**