

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Anno scolastico 2021-2022**  
**Materia d'insegnamento: Lingua inglese.**

**Insegnante: Antonia Pugliese**

**Classe: 5° A MAT**

<b>1</b>	<b>Presentazione della classe</b>
----------	-----------------------------------

**Livello di partenza:** La classe è formata da 17 studenti, di cui 1 studente con certificazione DSA.

La classe sin dall'inizio dell'anno scolastico è apparsa più matura, dimostrando interesse e motivazione allo studio e mantenendo un comportamento corretto fra loro e con gli insegnanti.

La preparazione della classe è piuttosto diversificata e nel complesso si può definire mediamente discreta. C'è un gruppo di studenti che ha raggiunto buoni risultati e che fanno da stimolo e traino nei confronti di quelli meno coinvolti.

Considerando il lungo periodo in DAD degli anni precedenti, anche quest'anno il programma è stato rimodulato, prestando maggiore attenzione ad alcuni argomenti trattati nelle officine con le materie professionali.

<b>2</b>	<b>Obiettivi disciplinari e trasversali</b>
----------	---

L'attività didattica ha mirato, oltre al raggiungimento degli obiettivi disciplinari, al raggiungimento degli obiettivi trasversali legati alla figura professionale:

- affidabilità e senso di responsabilità;
- autocontrollo nella comunicazione verbale e non.

I programmi sono stati svolti con scelte metodologiche tematiche previste nella programmazione per materia ed in relazione alla specificità del corso di studi. Obiettivo principale è stato quello di aiutare gli studenti a familiarizzare con la lingua inglese, ampliare il lessico proprio delle materie di indirizzo ed acquisire una sufficiente comprensione della microlingua di settore.

<b>3</b>	<b>Metodologia</b>
----------	--------------------

Il libro di testo, *Wireless English*, è stato integrato mediante l'uso di materiale fotocopiato. Durante le lezioni gli studenti hanno per lo più svolto attività di *Reading Comprehension (open questions, fill in the blanks, traduzione orale dall'Inglese all'Italiano)* affiancate talvolta da esercizi di traduzione dall'Italiano all'Inglese.

Gli argomenti sono stati affrontati grazie all'aiuto dell'insegnante che ha cercato di stimolare la sintesi e la rielaborazione personale dei testi letti.

<b>4</b>	<b>Sussidi didattici</b>
----------	--------------------------

Oltre al testo in adozione Ilaria Piccioli "Wireless English" Ed. San Marco; Fotocopie - Schede - Articoli inerenti il settore elettrotecnico.

<b>5</b>	<b>Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione</b>
----------	--

- Colloquio orale: lettura, comprensione, traduzione semplici, domande su testi dati, tecnici e di tipo comunicativo.

- Prove scritte: questionario a risposte aperte e/o chiuse, prove di lessico, stesura di testi semplici, traduzioni dall'inglese all'italiano.
- Prove semi-strutturate.

**6**

### **Frequenza delle prove**

Sono state effettuate 2 prove scritte nel I° periodo (trimestre) e 3 nel II° periodo (pentamestre). La valutazione orale solo talvolta è stata di tipo formale, mentre si è valutato soprattutto interesse, impegno, metodo di lavoro e puntualità nell'adempimento delle consegne assegnate.

**7**

### **Programma svolto**

- Testi tecnici.

The Electric circuit pag. 39	
AC versus DC pag 41	
Home Electrical System - pag. 58	
Electric motors pag 90	
PLC (fotocopie) PLC pag 135-136 Home Automation pag 139	

**8**

### **Risultati medi acquisiti in termini di conoscenze, competenze, capacità**

- Comprendono in maniera globale semplici testi orali e scritti, soprattutto relativi al settore specifico dell'indirizzo.
- Sono in grado di focalizzare i punti fondamentali di un testo tecnico.
- Sanno tradurre testi tecnici semplici con il sussidio di un dizionario.
- Sanno rispondere a semplici quesiti sia orali che scritti pur con errori sintattico-grammaticali.

Parma, 15-05-2022

L'insegnante  
*Antonia Pugliese*