



**PROGRAMMA DI  
EDUCAZIONE CIVICA  
CLASSE 5<sup>a</sup> A MAT**

*Prof. ssa Franca Arcuri*

**1 Premessa**

La legge 20/08/2019 n°92 ha reintrodotto, anche nella scuola secondaria di secondo grado, l'insegnamento trasversale dell' Educazione civica accogliendo la raccomandazione del Consiglio Europeo del 2018 a proposito delle otto competenze chiave nel settore dell'educazione, tra le quali emerge quella in materia di cittadinanza che si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri, grazie ad una maggiore conoscenza delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici che regolano la vita dei Paesi membri dell'Unione Europea.

La scelta della trasversalità di questo "nuovo" insegnamento risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina.

La normativa ha previsto un monte orario annuo non inferiore a 33 ore e un voto distinto.

In sede di collegio docenti è stato approvato il "curriculum" dell'Istituto di Educazione civica contenente la declinazione dei macroargomenti, così come previsti dalla legge, ed assegnati alle singole discipline.

In particolare, le materie coinvolte in quest'anno scolastico sono state; italiano, storia, matematica, materie professionali e potenziato di diritto.

**2 Obiettivi formativi disciplinari**

Orientarsi nel contesto sociale consapevole del proprio ruolo di cittadino e di futuro lavoratore.

Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

Rapportarsi con le Istituzioni esercitando i diritti connessi allo status di cittadino.

Partecipare al dibattito sociale, politico e culturale.

Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.

### **3**    **Tematiche disciplinari**

Le tematiche disciplinari affrontate sono quelle indicate dalla legge n. 92 del 2019 e declinate nel curriculum di Istituto.

### **4**    **Metodo didattico**

Lezione frontale supportata da slide condivise con gli alunni, brainstorming, dibattiti e coinvolgimento critico sugli argomenti svolti e su problematiche contemporanee, impiegando anche i termini più frequentemente usati dai mass-media per passare da un'analisi teorica ad un'analisi più concreta e reale.

È stato effettuato un insegnamento che ha tenuto conto delle specifiche soggettività, della situazione della classe e delle motivazioni di ciascun alunno. È stato inoltre stimolato un continuo dialogo, con lo scopo di abituare gli alunni al ragionamento logico-giuridico, economico e sociale.

Le lezioni hanno spesso preso spunto da numerose esemplificazioni pratiche, per far meglio comprendere il nesso che lega gli argomenti studiati alla realtà che circonda gli studenti.

### **5**    **Verifiche e valutazioni**

Sono state somministrate verifiche sommative attraverso prove strutturate adeguatamente tarate, test al computer e verifiche orali. La valutazione ha avuto altresì per oggetto l'interesse manifestato e la partecipazione. Al fine di dare certezza ed omogeneità ai criteri di valutazione, in sintonia con le indicazioni di dipartimento, si è adottata la griglia di valutazione inserita nel curriculum di Educazione civica dell'Istituto.

### **6**    **Strumenti di lavoro**

Testo costituzionale, slides, articoli di quotidiani, video didattici.

È stato predisposto un ambiente di apprendimento collaborativo su piattaforma e-learning (Google Classroom), al fine di supportare gli studenti durante l'anno scolastico, proponendo attività e materiali di lavoro e somministrando verifiche e test.

### **7**    **Programma svolto**

#### **Potenziamento Diritto.**

Servizio Informagiovani del Comune di Parma.

Redazione curriculum vitae. Colloquio di lavoro.

Partecipazione all'incontro con CNA di Parma.

Parma, 15-05-2022

L'insegnante  
(coordinatrice dell'Educazione civica)  
*Franca Arcuri*