

**Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato
"Primo Levi" - Piazzale Sicilia n. 5 - 43121 PARMA**

A.S. 2021/2022

**Insegnante: Martinez Martina
Materia: Lingua e letteratura italiana**

Classe IV Sez. H

PROGRAMMA DI STORIA ed EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2021 - 2022

CLASSE: IV SEZ. H Indirizzo MAT ELETTROTECNICA

DOCENTE: Martina Martinez

OBIETTIVI E CONTENUTI DEI MODULI

MODULO INTRODUTTIVO: L'EUROPA NEL 1600

U.D. 1: IL "SECOLO DI FERRO"

- Luci e ombre del "Secolo di ferro"
- L'Italia e la frammentazione degli stati regionali
- La guerra dei Trent'anni

L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

U.D. 2: I LUMI DELLA RAGIONE

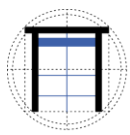
- I "Lumi della ragione"
- I "diritti naturali"
- I principi dell'Illuminismo divulgati nell'Enciclopedia
- Voltaire, Montesquieu e Rousseau: le differenze dei grandi filosofi
- Il dispotismo illuminato
- La nascita dei giornali

U.D. 3: LA RIVOLUZIONE AMERICANA

- Le tredici colonie inglesi d'America: caratteristiche
- L'imposizione delle tasse ingiuste dall'Inghilterra e la ribellione dei coloni
- La "Dichiarazione d'indipendenza" e la Costituzione

U.D. 4: LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- La scoperta dell'energia del vapore



- L'Inghilterra: i gentry e la rivoluzione dei "campi chiusi"
- Le rendite agricole e la produzione del capitale
- Gli investimenti nel settore tessile e l'invenzione delle nuove macchine
- James Watt brevetta la macchina rotativa a vapore
- La nascita delle fabbriche e dei consumatori
- Il capitalismo inglese

U.D. 5: LA RIVOLUZIONE FRANCESE

- La monarchia assoluta francese
- La pubblicazione del bilancio dello Stato
- Gli Stati generali
- L'Assemblea nazionale costituente
- La presa della Bastiglia
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- La Costituzione del '91
- La nascita della Repubblica Francese
- La condanna a morte di Luigi XVI
- Robespierre e il "Comitato di salute pubblica"
- Il periodo del "Terrore"
- Il Direttorio e la fine della Rivoluzione

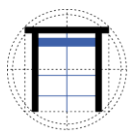
U.D. 6: NAPOLEONE

- La conquista dell'Italia e la nascita delle "Repubbliche sorelle"
- La Campagna d'Egitto
- Il colpo di Stato: Napoleone si proclama Primo Console
- La Rivoluzione Partenopea
- Il Codice civile napoleonico
- Napoleone diventa imperatore
- L'impero napoleonico
- La Campagna di Russia
- L'esilio di Napoleone: dall'Elba a Sant'Elena

IL RISORGIMENTO

U.D. 7: LA RESTAURAZIONE E I MOTI LIBERALI

- La Restaurazione dell'Ancien Règime
- I tre principi della Restaurazione: equilibrio, legittimismo e intervento
- I moti del 1821
- Giovanni Mazzini e la Giovine Italia



U.D. 8: DAL 1848 ALL'UNITA' D'ITALIA

- La seconda Restaurazione
 - Il Piemonte di Cavour
 - Gli accordi di Plombières
 - La seconda guerra d'Indipendenza
 - La spedizione dei mille
 - La proclamazione del Regno d'Italia
- Approfondimento: "Giuseppe Garibaldi"

U.D. 9: L'ITALIA DOPO L'UNITA'

- Economia e società della nuova Italia unita
- La "Destra storica"
- La "Questione meridionale"
- Il completamento dell'unità
- La "Questione romana"
- Il governo della "Sinistra storica"

CRISI E TRIONFO DEL CAPITALISMO

U.D. 10: LA GUERRA DI SECESSIONE E IL DECOLLO DEGLI STATI UNITI

- Il "selvaggio West"
- Le ferrovie: un affare miliardario
- Le guerre di sterminio indiane
- La guerra di secessione e la rovina del Sud

U.D. 11: LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- I caratteri della Seconda rivoluzione industriale
- L'elettricità come perno della rivoluzione

METODOLOGIE DIDATTICHE: impostazione modulare della didattica; lezione frontale ed interattiva con la classe; utilizzo di fonti visive quali immagini, film e video didattici. revisione collettiva delle verifiche, ripasso collettivo degli argomenti, interventi individuali dal posto, dibattiti collettivi su argomenti vari.

Utilizzo di presentazioni in PowerPoint e mappe concettuali semplificative, video didattici d'approfondimento, fonti storiche multimediali.

VERIFICA E VALUTAZIONE: interrogazioni orali, interventi degli alunni. La valutazione si basa anche sull'interesse per la materia, sulla partecipazione fattiva all'attività didattica sia in presenza che a distanza, sulla continuità dell'impegno.

OBIETTIVI MINIMI D'APPRENDIMENTO

- Conoscere le linee generali della storia europea dalla fine del Cinquecento all'Ottocento.
- Individuare i principali momenti di svolta del periodo considerato.
- Saper contestualizzare i fatti storici nel periodo considerato.
- Conoscere e utilizzare il lessico della storia.
- Individuare i principali nessi di causa-effetto dei fatti storici semplici e complessi.
- Orientarsi nel tempo e nello spazio.

I

Insegnamento Trasversale di Educazione Civica

In relazione al nuovo insegnamento sull'Educazione Civica previsto dalla L. 92/2019, la ripartizione stabilita dal Consiglio di classe è stata così distribuita sulle materie di cui sopra:

Periodo	N. Ore	Modulo	Materia
Pentamestre	6	ARGOMENTO DA AGENDA 2030: Partecipazione ai temi di pubblico dibattito	Storia

MODULO: "ARGOMENTO DA AGENDA 2030: Partecipazione ai temi di pubblico dibattito"

Contenuti per disciplina: Argomento da agenda 2030: la parità di genere. Analisi e commento del Film "Fiore del deserto" di Sherry Hormann sull'infibulazione. Confronto e debate sul monologo di Paola Cortellesi sulla parità di genere e la violenza sulle donne. Analisi dell'agenda 2030 disponibile sul sito www.unric.org/it

Parma, 27/06/2022

L'insegnante
Martina Martinez