

# ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "PRIMO LEVI" - PARMA

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe IV E MAT

A.s. 2021-2022

Insegnante: Antonella Grande

OBIETTIVI GENERALI: conoscere i caratteri fondamentali dell'età moderna, con particolare attenzione ai fenomeni economici, alle trasformazioni del mondo del lavoro e della produzione, agli elementi di persistenza e di mutamento nel passaggio da un momento storico ad un altro; individuare le origini dei fenomeni storici nel passato; saper contestualizzare i fatti storici.

### CONTENUTI

- Il primato dell'Europa nell'età moderna: Spagna, Olanda, Inghilterra; l'economia-mondo; il commercio triangolare.
- La Riforma protestante. La Controriforma (cenni).
- Caratteri generali del '600. La situazione in Europa e in Italia. La monarchia parlamentare in Inghilterra; la monarchia assoluta in Francia. La crisi del '600.
- Il mondo dell'Antico Regime: i caratteri fondamentali dell'Antico Regime:
  - l'assolutismo monarchico;
  - disuguaglianza sociale, ingiustizia, mancanza di libertà;
  - la borghesia: caratteri di fondo, elementi innovativi;
  - il concetto di rivoluzione; rivoluzioni pacifiche e violente.
- Il passaggio dal '600 al '700: differenze. Le rivoluzioni nel '700

### LE RIVOLUZIONI CHE TRASFORMARONO L'OCCIDENTE TRA '600 E '700.

- La rivoluzione agricola in Inghilterra.
- La Prima rivoluzione industriale.
- La Rivoluzione francese.

### CARATTERI DELL' OTTOCENTO

- Sintesi della figura e delle imprese di Napoleone Bonaparte.
- La Restaurazione: caratteri principali. Il Congresso di Vienna.
- Le ideologie dell' '800: nazionalismo, liberalismo. Concetto di "risorgimento".
- Il Quarantotto (sintesi).

## ABILITA'

Conoscere le linee generali della storia europea dal Cinquecento all'Ottocento.

Individuare i principali momenti di svolta del periodo considerato.

Saper contestualizzare i fatti storici nel periodo considerato.

Conoscere ed utilizzare il lessico della storia.

Individuare i principali nessi di causa-effetto dei fatti storici.

Orientarsi nel tempo e nello spazio.

## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

### I° TRIMESTRE

La memoria rende liberi: la Shoa. Le pietre d'inciampo.

### II° PENTAMESTRE

L'Agenda 2030: i 17 obiettivi. L'obiettivo 5: la parità di genere.

## METODOLOGIA DIDATTICA

Per tutto l'anno scolastico si è portato avanti il programma seguendo un percorso diacronico, soffermandosi in particolare sugli eventi più significativi di ogni periodo affrontato. E' stato utilizzato in modo sistematico il libro di testo, a cui si è fatto costantemente riferimento, soprattutto in quanto strumento privilegiato ed indispensabile per gli studenti. Ad esso sono stati affiancati spesso materiali forniti dall'insegnante; è stato fatto uso costante di materiali digitali (spesso reperiti su Internet e postati sulla Classroom della materia).

Ogni argomento è stato spiegato dettagliatamente in classe attraverso lezioni frontali interattive; sono stati creati momenti di coinvolgimento attivo degli studenti tramite l'utilizzo del ricco apparato di esercizi e attività, presente nel testo in adozione, e di video e strumenti digitali. Sono stati organizzati anche momenti di approfondimento, di ripasso e di recupero.

L'apprendimento è stato verificato attraverso verifiche scritte (di tipologie diverse) e orali, nonché esercitazioni domestiche. La valutazione si è basata anche sull'interesse per la materia, sulla partecipazione fattiva all'attività didattica, sulla continuità dell'impegno.

Parma, 15 giugno 2022

Antonella Grande