

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

CLASSE: III I

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CHIARA D'ELIA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Ambito linguistico-comunicativo

Durante l'intero anno scolastico si è cercato di creare un ambiente di apprendimento sereno ed inclusivo, in cui lo studente, posto al centro del processo di apprendimento, si sentisse valorizzato, libero di partecipare attivamente alla lezione ed intervenire spontaneamente nelle conversazioni in lingua straniera, apportando contributi personali su varie tematiche. Sono stati realizzati interventi di vario tipo, con lo scopo di colmare eventuali lacune, aiutare gli studenti in difficoltà e potenziare le abilità ricettive e produttive dell'intero gruppo.

La modalità di insegnamento utilizzata si è basata principalmente sul metodo comunicativo CLT, che mira a fornire innanzitutto competenze comunicative, che permettono al parlante di veicolare efficacemente un messaggio.

Per raggiungere tale obiettivo, sono stati proposti agli studenti percorsi di vario genere, cercando di creare dei collegamenti che potessero stimolare i loro interessi. Filo conduttore della metodologia adottata, ed esercizio particolarmente apprezzato dagli studenti, è stato quello della lettura e traduzione di testi (letterari, di attualità e di cultura generale), utile per correggere la pronuncia, affinare l'abilità di traduzione, arricchire la conoscenza lessicale e sviluppare un ragionamento critico in lingua straniera a proposito di quanto letto. Sono stati inoltre proposti esercizi, da svolgere collettivamente o singolarmente, utili a consolidare le conoscenze grammaticali e lessicali, attività di dettato per rinforzare la correttezza ortografica e video o film in lingua originale per potenziare le capacità di ascolto e riflessione.

Cultura

Dal momento che il legame tra lingua e cultura è indissolubile, uno spazio importante è stato dedicato all'approfondimento del contesto culturale di paesi anglofoni, con un focus particolare sul Regno Unito e la letteratura inglese. Le letture di testi e conversazioni nella lingua straniera sono state spunto di riflessione sulla lingua ed occasione di apprendimento di importanti aspetti delle culture e civiltà anglofone. La competenza culturale è strettamente legata alla competenza linguistica: queste, insieme, diventano competenza comunicativa.

MEZZI E RISORSE

Engage! Compact, Pearson-Longman.

Oltre al libro di testo di riferimento, sono stati utilizzati testi forniti dall'insegnante, sia in formato cartaceo che digitale. Estratti di testi letterari e la lettura di notizie d'attualità hanno costituito uno spunto di conversazione per l'assimilazione di contenuti riguardanti storia e civiltà di paesi in cui l'inglese è lingua ufficiale (focus su UK e USA).

DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Unità	Funzione	Grammatica	Lessico
REVISIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi - Scambiarsi informazioni personali - Parlare di lavoro ed attività quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali soggetto - Pronomi personali complemento - Present simple - Past simple (verbi regolari e irregolari) - <i>Whose</i>, aggettivi possessive e genitivo sassone - <i>Question words</i> - Articoli: <i>a/an/the</i>/zero article - Plurali - Pronomi dimostrativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Saluti - Famiglia e relazioni - Paesi e nazionalità - Lavoro e professioni - Giorni della settimana, mesi, date, festività - Stagioni

1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere sé stessi e gli altri - Descrivere ambienti noti - Scrivere un breve testo argomentativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza - Present perfect - <i>Been, gone</i> - <i>For e since</i> - Preposizioni di tempo (<i>at, in, on</i>) e di luogo - Present continuous e differenze con present simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Apparenza fisica - Attività del tempo libero - Materie scolastiche - Scuola: ambienti e forniture
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di alimentazione - Scambiarsi opinioni - Chiedere scusa - Esprimere sentimenti ed emozioni - Scrivere email formali e informali 	<ul style="list-style-type: none"> - Countable e uncountable nouns - <i>There is/There are</i> - <i>Some, any, no</i> - <i>How much, how many</i> - <i>A lot, lots of, a little, a few, not much, not many</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentazione - Casa e arredamento - Aggettivi che descrivono la personalità - Sentimenti ed emozioni
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dell'ambiente che ci circonda e di problemi ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> - Past continuous e differenze con past simple - Verbi modali - Aggettivi e avverbi comparativi - <i>(Not) as...as</i> - Superlativo di aggettivi ed avverbi - Ordine degli aggettivi - <i>Too much, too many, too (not) enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Sport, ambienti sportivi, attrezzature sportive - L'ambiente
7-8	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire e comprendere indicazioni e istruzioni - Descrivere luoghi 	<ul style="list-style-type: none"> - Discorso indiretto - Futuro con <i>will/won't</i> e <i>be going to</i> - Periodo ipotetico 	<ul style="list-style-type: none"> - Trasporti e viaggi - Tecnologia - Abbigliamento

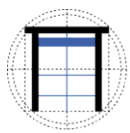
APPROFONDIMENTI

UNITA' 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura capitolo introduttivo <i>Harry Potter and the Philosopher's Stone</i>, J. K. Rowling (1997); - Videoclip dal film <i>Home Alone</i> (1990).
UNITA' 3-4	<ul style="list-style-type: none"> - "The History of The First Thanksgiving Day", "Last Minute Thanksgiving Recipes", videoclip - "How to order food at a restaurant in English", videoclip; - Come scrivere email formali e informali in lingua inglese; - False friends.
UNITA' 5-6	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura testo "The Proudest Man in the World" tratto da <i>Pride and Prejudice</i> di J. Austen (1813).

TEMPI

TOTALE MONTE-ORE DELLA DISCIPLINA	2/settimana
--	--------------------

MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA



Verifiche periodiche:

- colloqui docente-allievo;
- conversazioni tra allievi (anche sotto forma di *role-playing*);
- test scritti volti a verificare le competenze grammaticali, di ascolto, lettura, scrittura e conoscenze lessicali

Parma, 04/06/2022

LA DOCENTE
Chiara D'Elia