

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

CLASSE: 3[^] sez. I

MATERIA: Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili

DOCENTE: Sabrina Siciliano

RELAZIONE FINALE

1-Competenze

Le competenze disciplinari sviluppate dagli alunni:
Saper leggere in chiave modellistica un figurino d'immagine o un disegno in piano, plat, relativi al corpino, abito, camicia e accenno al capospalla (giacca); dalla modellistica alla realizzazione del capo;
Acquisizione della capacità di riconoscimento di varie tipologie di tessuti ed armature fondamentali.
Saper utilizzare gli strumenti e le macchine utili per la realizzazione degli elaborati;
Saper utilizzare il linguaggio tecnico specifico;
Sviluppare la cultura della responsabilità dei tempi stabiliti;
Saper compilare una scheda tecnica;

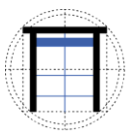
Durante questo anno scolastico, dagli alunni sono state apprese competenze riguardanti la trasformazione di un grafico base, industrializzazione del modello e la confezione di un corpino/capospalla con tecniche specifiche. Il gruppo classe ha raggiunto e acquisito buone/distinte competenze.

2-Svolgimento del piano di lavoro

Il piano di lavoro per il terzo anno è stato svolto completamente.

Modellistica

- 1 *Tracciato base del corpino*
- 2 *Corpino anatomico*
- 3 *Bustino steccato*
- 4 *Corpino con spalla a chimono*
- 5 *Abito base e asimmetrico*
- 6 *Abito alla charleston*
- 7 *Studio della camicia di linea maschile*
- 8 *Studio della giacca base*



- 9 *Studio di maniche tipo camicia, aderenti fino al gomito, svasata, studio della manica in due pezzi.*
- 10 *Studio di colli: definizione delle varie tipologie*
- 11 *Studio della vestibilità.*
- 12 *Studio delle diverse trasformazioni da effettuare sul corpino / giacca base*
- 13 *Studio fodera e mercerie*

Confezione

1. *Realizzazione di una giacca asimmetrica foderata in tessuto, tg 42*
2. *Realizzazione del colletto montante con piccola vela, colletto alla coreana*
3. *Realizzazione corpino con spalla leggermente a kimono in tessuto*
4. *Realizzazione bustino foderato e steccato in tessuto*
5. *Realizzazione camicia su tela*
6. *Realizzazione abito su carta*
7. *Compilazione della scheda anagrafica*

8. *Realizzazione abiti per piccola collezione creata dagli stessi alunni.*

Realizzazione su cartoncini delle armature fondamentali: tela, saia, raso e pied de poule.

Programmazione di educazione civica

1. *Sicurezza laboratori e sicurezza sul lavoro (h 3) con verifica (mappa)*
2. *Marketing filiere (h 2) con verifica(dibattito)*

Progetto esterno:

Realizzazione abiti con materiali da riciclo anni 50/60 per progetto esterno Dai lab.

3-Comportamento della classe dal punto di vista disciplinare e del rendimento

La classe per l'intero anno scolastico ha mantenuto un comportamento corretto, ha lavorato con costanza mostrando un ottimo interesse alla disciplina eseguendo gli esercizi richiesti.

4-Iniziative di recupero e/o di sostegno

È stata svolta attività di recupero in itinere

5-Verifiche

Verifiche di tipo grafico/pratico nel primo trimestre e grafico/pratiche e semistrutturate nel pentamestre.

6-Valutazione

Per garantire l'oggettività della valutazione, i criteri e le modalità di valutazione sono stati esplicitati ai discenti, in modo tale che essi siano stati consapevoli dei propri livelli di apprendimento in relazione ai parametri di verifica a loro resi noti.

La valutazione è stata suddivisa in:

Diagnostica
Itinere
Finale

Per la valutazione formativa (in itinere) e sommativa (finale) sono stati considerati i risultati delle varie prove svolte sia a scuola, correzione e discussione per ogni fase del lavoro svolto in classe, l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

Parma,
28/05/2022

Firma

Prof.ssa Siciliano Sabrina