RELAZIONE FINALE ù3C

Anno scolastico 2021-2022

Materia d'insegnamento:
Lingua inglese.

Insegnante: Peia Elena **Classe: 3^C MAT**

RELAZIONE CLASSE: La classe è formata da 20 alunni, di cui una femmina e 19 maschi. Si segnala la presenza di due alunni con certificazione DSA. Un alunno non ha mai frequentato e tre durante l'anno hanno interrotto la frequenza scolastica.
Gruppo disomogeneo e non compatto, disordinato, poco rispettoso delle regole scolastiche. Poco collaborativo e per niente impegnato in nessuna delle attività proposte. Molto polemico e immaturo. L'attività didattica ha subito diversi cambi di rotta per adeguarsi al livello insufficiente della classe, ma nessuna attività ha avuto esito soddisfacente.
Non si sono rilevati problemi disciplinari.

LIBRO DI TESTO: "Engage compact" . Berlis, Bowie, Jones, Bettinelli, casa editrice Pearson.

OBIETTIVI MINIMI

Il livello soglia è stato raggiunto laddove l'alunno sia **in grado di :**
- Utilizzare le funzioni comunicative di base in modo globalmente corretto
- Comprendere un semplice testo autentico orale e scritto nelle sue linee principali
- Riconoscere e utilizzare le principali strutture morfosintattiche in modo autonomo seppur con qualche incertezza di ordine grammaticale

conoscerà
- il lessico di base e lo utilizzerà in modo autonomo seppur con qualche incertezza ortografica.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO UNO:

<u>UNIT 6: NATURE IS HOME</u>

vocabulary: geographical features: weather
GRAMMAR: Comparatives of the adjectives and adverbs, (not) as …., superlative of the adjectives and adverbs, too much, too many, too, (not) enough
FUNCTION: Describing places

MODULO DUE:
UNIT 7: TIME FOR ADVENTURE
VOCABULARY: Holidays
GRAMMAR: Future: present continuous, be going to, will, present simple

MODULO TRE:
UNIT 8: WHAT WILL BE WILL BE

GRAMMAR: PREVISION: WILL vs. be going to ; zer and first conditional

MODULO QUATTRO:
UNIT 15: MEDIA METTERS
GRAMMAR: The passive form

MODULO QUTTRO:
Laboratorio di lettura e comprensione: mr. Bean (chapter one and two)

Parma , 01/06/2022

L'insegnante
Peia Elena