

Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Primo Levi" - Piazzale Sicilia n. 5 - 43121 PARMA	A.S. 2021/2022
Insegnante: Martinez Martina Materia: Lingua e letteratura italiana	Classe II Sez. H

**Istituto professionale per l'industria e L'artigianato
"Primo Levi" - Parma**

Programma di

STORIA ed EDUCAZIONE CIVICA

A.S 2021-2022

**CLASSE: BIENNIO (II) SEZ. H Indirizzo MAT ELETTRTECNICA
Docente: Martinez Martina**

OBIETTIVI E CONTENUTI DEI MODULI

Dalla preistoria alla storia

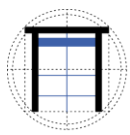
Obiettivi: Comprendere il concetto di evoluzione; Distinguere le caratteristiche fondamentali del Paleolitico e del Neolitico; periodizzare storia e preistoria conoscendone il carattere convenzionale; illustrare il rapporto tra agricoltura e sviluppo di strutture sociali definite; comprendere il significato del termine Mesopotamia e la sua centralità nello sviluppo delle prime civiltà storiche; cogliere l'interdipendenza tra il Nilo e lo sviluppo della civiltà egizia

L'EPOCA PREISTORICA

- La scoperta del genere Austrolopiteco
- Il genere Homo e l'età Paleolitica
- L'Homo sapiens e l'evoluzione dell'agricoltura

LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

- I Sumeri e l'organizzazione delle città-stato
- L'età dei grandi imperi: i Babilonesi e gli Assiri
- Il codice Hammurabi
- Economia e società dei popoli mesopotamici



L'ANTICO EGITTO

- L'antico Regno e la nascita della civiltà egizia
- Dal Medio al Nuovo Regno
- La società egizia
- Religione, cultura e scrittura

L'AREA DELL'EGEO E LA NASCITA DELLA CIVILTÀ GRECA

Obiettivi:

Conoscere gli elementi che caratterizzano la civiltà cretese; definire le caratteristiche della società e dell'economia dei Micenei; individuare le differenze tra cultura ateniese e spartana.

LA CIVILTÀ MINOICA

- Creta e la talassocrazia
- La civiltà dei palazzi
- La scomparsa della civiltà cretese

I MICENEI IN GRECIA

- La fortificazioni micenee
- L'organizzazione sociale achea

LA NASCITA DELLA POLIS

- Il Medioevo ellenico
- L'acropoli, fulcro della nascente polis
- La Magna Grecia e i rapporti coloniali
- Le varie forme di governo
- La religione greca
- Le Olimpiadi

LA CULTURA DELLA GUERRA A SPARTA

- L'oligarchia spartana
- La tripartizione della società spartana (spartiati, perieci, iloti)
- Lo scisma tra le chiese d'Oriente e d'Occidente
- Sparta e Atene: due civiltà a confronto

- Splendore e decadenza della civiltà greca

LA GRECIA DALL'ETA' CLASSICA ALL'ETA' ELLENISTICA

Obiettivi: illustrare le due diverse concezioni dello Stato che si confrontarono durante le guerre persiane; comprendere l'impresa di Alessandro Magno e l'importanza dei regni ellenistici.

LA MINACCIA PERSIANA

- La minaccia alle poleis greche
- La formazione della Lega Delio-attica
- Maratona e Salamina: due battaglie fondamentali
- Film "300 – L'Alba di un Impero" sulla battaglia di Salamina

ALESSANDRO MAGNO E L'ASCESA DELLA MACEDONIA

- Il tramonto delle poleis
- Filippo II e il Regno di Macedonia
- Le conquiste di Alessandro dalla Macedonia all'India

L'ASCESA DELLA POTENZA DI ROMA

Obiettivi: Comprendere e illustrare l'organizzazione della società romana agli albori; definire i termini "patrizio" e "plebeo"; collocare nel tempo la storia di Roma dalle origini alla repubblica;

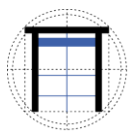
LE ORIGINI DI ROMA

- Romolo e la fondazione di Roma
- La monarchia
- La nascita della Repubblica
- La società nella Roma arcaica - Il paterfamilias, la religione e il ruolo della donna

LA NUOVA POTENZA DEL MEDITERRANEO

- Le guerre d'espansione
- L'organizzazione dei territori conquistati
- La repubblica dei patrizi: magistrati e Senato
- Le lotte tra patrizi e plebei

LA CRISI DELLA REPUBBLICA



Obiettivi: ricostruire cause ed effetti della crisi dei valori tradizionali a Roma; descrivere la condizione degli schiavi; spiegare la differenza tra "aristocratici" e "popolari"; comprendere il significato del termine "triumvirato"; collocare nel tempo l'ascesa di Cesare; illustrare le riforme introdotte da Cesare e le motivazioni che spinsero i congiurati all'assassinio;

LA LUNGA CRISI DELLA REPUBBLICA

- Le riforme dei Gracchi
- Mario e Silla
- La guerra civile e la dittatura di Silla
- Le liste di proscrizione
- La congiura di Catilina

L'ASCESA POLITICA E MILITARE DI CESARE

- Pompeo, signore della guerra e amico del Senato
- Il Primo Triumvirato
- Cesare e le campagne militari in Gallia
- Cesare e Pompeo: lo scoppio della guerra civile
- La dittatura e le riforme di Cesare
- Le Idi di Marzo

DAL PRINCIPATO ALL'IMPERO

Obiettivi: collocare nel tempo l'ascesa di Augusto; definire il concetto di principato; spiegare il passaggio da principato a impero; collocare nel tempo gli imperatori della dinastia giulio-claudia; comprendere il problema della successione dinastica.

AUGUSTO: LA FONDAZIONE DEL PRINCIPATO

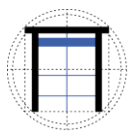
- L'ultima guerra civile tra Augusto e Antonio
- Lo svuotamento del potere del Senato
- Le riforme di Augusto

LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

- Il problema della successione
- Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.

LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO

- La Palestina ai tempi di Gesù
 - La figura storica di Gesù: predicatore di pace, pericoloso per l'ordine costituito
- Espansione del cristianesimo e organizzazione delle comunità



CRISI E CROLLO DELL'IMPERO ROMANO

Obiettivi: spiegare l'integrazione dei Germani nell'esercito romano; comprendere il concetto di tetrarchia; analizzare la politica di Costantino; ricostruire il processo che portò il cristianesimo a diventare religione dell'impero.

DECADENZA E FINE DELL'IMPERO

- Diocleziano e la suddivisione del vasto impero
- L'età di Costantino
- L'impero cristiano da Costantino a Teodosio
- la chiesa cristiana nel IV secolo
- Il mondo dei "barbari"
- Dal "Sacco di Roma" ai regni romano-germanici
- La fine dell'Impero romano d'occidente

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Impostazione modulare della didattica, lezione frontale ed interattiva con la classe, utilizzo di fonti visive quali immagini e video didattici, revisione collettiva delle verifiche, ripasso collettivo degli argomenti, interventi individuali dal posto, dibattiti collettivi su argomenti vari. Utilizzo di mappe concettuali semplificative e di video didattici d'approfondimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Interrogazioni orali, verifiche scritte, interventi degli alunni. La valutazione si basa anche sull'interesse per la materia, sulla partecipazione fattiva all'attività didattica sia in presenza che a distanza, sulla continuità dell'impegno.

OBIETTIVI MINIMI D'APPRENDIMENTO

- Esporre in forma chiara coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
- Organizzare dati, leggere tabelle e grafici, servirsi di tavole sinottiche, di atlanti storici
- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio
- Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici.

In relazione al nuovo insegnamento sull'Educazione Civica previsto dalla L. 92/2019, la ripartizione stabilita dal Consiglio di classe è stata così distribuita sulle materie di cui sopra:

Periodo	N. Ore	Modulo	Materia
Pentamestre	3	La costituzione	Storia

Contenuti e obiettivi: Conoscere le basi della costituzione italiana. Riflessione sull'articolo 3 della costituzione e verifica in classe.

Parma, 27/06/2022

L'insegnante
Martina Martinez