

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

CLASSE: II H

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CHIARA D'ELIA

Ambito linguistico-comunicativo

Durante l'intero anno scolastico si è cercato di creare un ambiente di apprendimento sereno ed inclusivo, in cui lo studente, posto al centro del processo di apprendimento, si sentisse valorizzato, libero di partecipare attivamente alla lezione ed intervenire spontaneamente nelle conversazioni, apportando contributi personali a proposito di varie tematiche. Sono stati quindi realizzati interventi di vario tipo, con lo scopo di costruire delle solide basi linguistiche, aiutare gli studenti più in difficoltà e potenziare le abilità ricettive e produttive dell'intero gruppo.

La modalità di insegnamento utilizzata si è basata principalmente sul metodo comunicativo CLT, che mira a fornire innanzitutto competenze comunicative, che permettono al parlante di veicolare efficacemente un messaggio.

Per raggiungere tale obiettivo, sono stati svolti esercizi di vario tipo, collettivamente o singolarmente, utili a consolidare le conoscenze grammaticali e lessicali, attività di dettato per rinforzare la correttezza ortografica e il metodo del *role playing*, per mettere in pratica le capacità di ascolto ed esposizione in lingua straniera.

Cultura

Dal momento che il legame tra lingua e cultura è indissolubile, un piccolo spazio è stato dedicato anche all'approfondimento del contesto culturale di paesi anglofoni, con un focus particolare sul Regno Unito e la letteratura inglese. Le letture di testi e conversazioni nella lingua straniera hanno rappresentato uno spunto di riflessione sulla lingua ed un'occasione per apprendere importanti aspetti delle culture e civiltà anglofone. La competenza culturale è strettamente legata alla competenza linguistica: queste, insieme, diventano competenza comunicativa.

MEZZI E RISORSE

In Time Essential Pro, Cideb Black Cat.

Oltre al libro di testo di riferimento, sono stati utilizzati testi forniti dall'insegnante, sia in formato cartaceo che digitale. Estratti di testi letterari e la lettura di brani tratti da altri libri di testo hanno costituito uno spunto di conversazione per l'assimilazione di contenuti riguardanti storia e civiltà di paesi in cui l'inglese è lingua ufficiale (focus su UK).

DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Unità	Funzione	Grammatica	Lessico
A - B	<ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi - Scambiarsi informazioni personali - Indicare date - Parlare della propria famiglia - Parlare del proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali soggetto - Present simple: verbi <i>to be</i> e <i>to have</i> - Aggettivi possessivi - <i>Question words</i> - Risposte brevi - Articoli: <i>a/an/the</i>/zero article - Plurali - Pronomi dimostrativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Saluti - Paesi e nazionalità - Date e festività - Famiglia - Lavoro
C - D	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere appartenenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple: <i>have got</i> - Genitivo Sassone 	<ul style="list-style-type: none"> - Possesso - Colori

	- Descrivere oggetti e ambienti conosciuti	- Pronome possessivo <i>Whose</i> - <i>There is/There are</i> - <i>Some/Any</i> - Avverbi di luogo - Aggettivi principali	- Ambienti e arredamento
E - F	- Capire e saper dare indicazioni e istruzioni - Esprimere il proprio stato d'animo - Parlare del tempo - Chiedere e dare permessi - Parlare di abilità e possibilità - Parlare di ciò che si preferisce	- Present simple verbi principali nella forma affermativa, interrogativa e negativa - Avverbi e preposizioni di tempo - Imperativo - Verbo <i>can</i>	- Giorni della settimana e mesi - Stagioni - Meteo - Abilità - Attività quotidiane e hobbies
1-2-3	- Parlare delle attività abituali - Esprimere accordo e disaccordo - Parlare di alimentazione - Ordinare cibo - Comunicare i prezzi	- Avverbi ed espressioni di frequenza - <i>Love/like/don't mind/hate + -ing</i> - Countable e uncountable nouns - <i>How much/How many</i> - <i>Some/Any/No</i> - <i>A lot/lots of/a little/a few</i> - <i>Too much/too many/too little/ (not) enough</i> - Present continuous (e differenze con Present simple)	- Materie scolastiche - Alimentazione - Costi
4-5	-Parlare delle varie forme di intrattenimento -Parlare di eventi e situazioni passate	-Past simple (verbi regolari e irregolari) - <i>Who/which/that/where</i> - Preposizioni di luogo e moto - Past continuous	-Arte ed intrattenimento -Trasporti -Luoghi pubblici

APPROFONDIMENTI

UNITA' A-B	- Lettura estratto dal capitolo IV di <i>Frankenstein</i> , Mary Shelley (1818), lessico relativo ad Halloween.
UNITA' 4-5	- <i>The Canterbury Tales</i> , Geoffrey Chaucer (1387-88); lettura prologo (versione semplificata); - Visione del film "I racconti di Canterbury", Pierpaolo Pasolini (1972); - Lettura testi "History of the Kingdom", "Meet the Celts", "The UK Parliament".

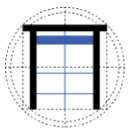
TEMPI

TOTALE MONTE-ORE DELLA DISCIPLINA	2/settimana
--	--------------------

MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche periodiche:

- colloqui docente-allievo;
- conversazioni tra allievi (anche sotto forma di *role-playing*);



PRIMO LEVI
Istituto Professionale Statale

"SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE
CONOSCERE È NECESSARIO" (P. L.)



Piazzale Sicilia 5, 43121 PARMA - www.ipsialevi.edu.it - ☎ 0521/27.26.38; 0521/78.39.28 - Fax 0521/77.52.35
✉ prri010009@istruzione.it prri010009@pec.istruzione.it - cf 80011590348 - Cod. Univoco Fatt. UFW76E

- test scritti volti a verificare le competenze grammaticali, di ascolto, lettura, scrittura e conoscenze lessicali

Parma, 04/06/2022

LA DOCENTE
Chiara D'Elia