ELENCO MODULI E RELATIVE COMPETENZE ATTESTATE

Disciplina: Scienze motori	e e sportive			
Docente: Prof. Palazov Pe	tar			
Classe: 2 [^] E, F	2021/2022			
TRIMESTRE	TITOLO DEI MODULI	COMPETENZE ATTESTATE		
	- Saper utilizzare esercitazioni			
	-F	-Forza – rafforzare i muscoli che		
tendono ad essere meno muscolari, con carico isoto	utilizzati, per favorire uno sviluppo onico e isometrico.	più armonico ed evitare squilibri		
-Test motori – salto i	in lungo da fermo e lancio dorsale	della palla medica di		
	-	Velocità – capacità di compiere		
movimenti nel minor tem	po possibile.			
- Test 30m				
- INTERVAL- TRAINING (r	apporto/riposo)			
- CIRCUIT – TRAINING – la	voro in circuito			
PENTAMESTRE	TITOLO DEI MODULI	COMPETENZE ATTESTATE		
	Capacità coordinative			
	otorio, adattamento e trasfor	mazione dei movimenti		

Test motori sulle capacità coordinative

- Pallavolo - "Precisione del palleggio e bagher"

spazio-dinamica, anticipazione motoria, fantasia motoria

- Pallacanestro – "Tiro in terzo tempo", "Tirodasotto ",

Speciali – equilibrio, combinazione motoria, diferenziazione, spazio-temporale,

- Badminton torneo interclasse
- Frisbee

Saper eseguire i fondamentali di gioco individuali e saper applicare semplici schemi di squadra nel gioco d'attacco ed in difesa.

RECUPERO - In itinere

Le lezioni di teoria - "Pronto soccorso", traumatologia, Olimpiadi, Doping, Epistemologia della corporeità, "Le norme e le regole da seguire"

OBIETTIVI TRASVERSALI :essere in grado di assumere comportamenti adeguati nel contesto specifico, saper decodificare e applicare le istruzioni, portare a termine i compiti assegnati con un certo grado di autonomia, riconoscere e saper affrontare le situazioni problematiche.

VERIFICHE E VALUTAZIONI – durante l'anno scolastico sono state somministrate prove formative intermedie per monitorare i livelli di competenza raggiunti e poter ritornare sulle competenze non ancora consolidate. Per le verifiche sommative sono state utilizzate diverse tipologie di prove : percorsi misti combinazioni di elementi specifici, misurazioni metriche e cronometriche, test con tabelle di comparazione e simulazioni di partita. Nella valutazione complessiva al termine rispettivamente del trimestre e del pentamestre si considerano anche la continuità dell'impegno, il rispetto delle regole di comportamento in palestra e la qualità della partecipazione intesa come motivazione ed interesse a migliorare il proprio livello di partenza fornendo un contributo personale al lavoro collettivo.

L'insegnante

I rappresentanti