

# RELAZIONE FINALE 2C

Anno scolastico 2021-2022

**Materia d'insegnamento: Lingua inglese.**

**Insegnante: Peia Elena**

**Classe: 2<sup>^</sup>C MAT**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:** La classe è composta da 25 alunni maschi. Nonostante alcuni nuovi ingressi il gruppo è stato nel corso dell'anno molto coeso e rispettoso delle regole imposte, favorendo in questo modo il regolare svolgimento delle lezioni.

Poco autonomi ma collaborativi nel svolgere le attività in classe, pigri e non sempre puntuali nel lavoro domestico. La frequenza è stata regolare e continua da parte della maggior parte della classe.

**Modalità di recupero:** Il recupero degli argomenti è stato svolto in itinere e con modalità di studio personale a casa.

## OBIETTIVI

### COMPETENZE:

- Comprendere in maniera globale testi orali e scritti di carattere generale.
- Sostenere semplici conversazioni su argomenti generali.
- Esporre gli argomenti di studio con precisione lessicale.
- Comprendere in modo globale e specifico brevi e semplici listening (A1 level)

### OBIETTIVI MINIMI

Il livello soglia è stato raggiunto laddove l'alunno sia **in grado di** :

- Utilizzare le funzioni comunicative di base in modo globalmente corretto
- Comprendere un semplice testo autentico orale e scritto nelle sue linee principali
- Riconoscere e utilizzare le principali strutture morfosintattiche in modo autonomo seppur con qualche incertezza di ordine grammaticale

#### conoscerà

- il lessico di base e lo utilizzerà in modo autonomo seppur con qualche incertezza ortografica.

### Metodo didattico:

- **Lezione frontale** che assicuri tuttavia interazione con gli studenti affinché non si sentano soggetti passivi.
- **Uso dei libri** di testo in adozione.
- **Spiegazione** degli argomenti grammaticali in classe, seguita da esercitazioni dal testo.
- **Puntuale correzione** dei compiti assegnati a casa

## **PROGRAMMA SVOLTO:**

**MODULO DI RIPASSO:** *Nelle prime settimane di scuola l'attività didattica si è incentrata sul ripasso dell'ultimo argomento svolto nel corso della classe prima; quindi il past simple nella varie forme.*

### **MODULE 1:**

#### **UNITI 5: WINNING AT ANY COST?**

**VOCABULARY;** Sport, sport places and equipment

**GRAMMAR:** Past continuous; past continuous vs. simple past

**FUNCTION:** Apologizing: asking for and refusing explanations, making and accepting an apology.

### **MODUL 2:**

#### **UNIT 6: Nature is home**

**VOCABULARY;** Geographical feature, weather

**GRAMMAR:** comparatives of adjectives and adverbs; (not) as ... as, superlatives of adjectives and adverbs; too much, too many; too/ enough

**FUNCTION: Describing** places, asking about and comparing places, talking about geographical features in asking about and describing weather

### **MODULE 3:**

#### **UNIT 7: Time for adventure**

**VOCABULARY:** Holidays

**GRAMMAR:** be going to, present continuous or future arrangements, present simple for fixed timetables; will

**FUNCTION:** giving directions and travel information

### **MODULE 5:**

#### **UNIT 9: That's entertainment!**

**GRAMMAR:** Present perfect; ever, never, just, already, yet, been vs gone

#### **UNIT 10: Get the look;**

**GRAMMAR:** Present perfect with since and for, present perfect vs. past simple

Data, 31/05/2022

L'Insegnante

Peia Elena

