

**anno scolastico 2021 - 2022**

**docente: Cavalieri Giovanni**

**programmazione: classe 1 e classe 2**

**materia: Scienze della Terra (classe 1) - Biologia (classe 2)**

Le programmazioni sono presentate insieme per i due diversi corsi in quanto gli argomenti descritti sono trattati in tutti e due gli anni, con richiami ed analogie, per facilitarne la comprensione dei contenuti i quali possono essere integrati da eventuali proposte presentate dagli studenti

macroargomenti classe prima:

- i minerali e le rocce
- la struttura e i fenomeni interni della Terra
- i terremoti ed i vulcani
- il sistema solare
- l'idrosfera, l'atmosfera, il suolo
- l'ambiente, la sostenibilità

U.D.A. Educazione Civica: il significato dei termini sostenibilità e impronta ecologica.

macroargomenti classe seconda:

- la cellula
- il DNA e la genetica
- il corpo umano
- l'evoluzione
- ecologia, l'impronta ecologica

U.D.A. Educazione Civica: proposte per vivere in modo sostenibile e regole da seguire per ridurre l'impatto ambientale dell'impronta ecologica.

Come metodo di lavoro utilizzerò la lezione frontale dialogata, lo studio guidato in classe, sia individuale che di gruppo, partendo da un materiale comune di studio, fornirò sempre gli appunti relativi ai contenuti proposti. L'obiettivo minimo da raggiungere è quello della stesura ragionata del quaderno degli appunti di scienze, favorendo in questo modo anche l'attività didattica degli studenti stranieri.

Utilizzerò il materiale che ho inserito negli spazi WEB che gestisco, in You Tube, Google Drive, Blogger, Sites.

Valutazione: valuterò la partecipazione attiva durante lo svolgimento dell'attività didattica, e le ricerche che gli studenti proporranno, cercando di far raggiungere a tutti la sufficienza, utilizzerò compiti scritti e colloqui verbali.

Programmazione per BES, DSA, 104: gli studenti lavoreranno nei tempi e nei modi a loro permessi dalle potenzialità residue che possiedono, nelle stesse modalità dei compagni di classe. Partendo dalla copiatura degli appunti scritti alla lavagna, dalla stesura del quaderno di scienze; cercherò di renderli protagonisti di un loro proprio segmento di attività didattica, dandogli gratificazione e cercando di migliorare il loro livello di autostima.

Testi in uso:

- Scienze della Terra di A. Letizia edizioni Zanichelli
- Biologia di S. von Borries De Agostini

Cavalieri Giovanni