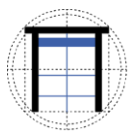


## **PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**

**1E 2021/2022**

**Fiore Annagrazia**

- Introduzione: documenti e fonti storiche.
- Gli strumenti dello storico
- Le origini e l'età paleolitica: riflessione sul termine "origine", creazionismo e evoluzionismo, teoria dell'evoluzione, albero genealogico e australopiteco.
- Le origini dell'età paleolitica. Cittadinanza attiva: "Diversi, uguali"
- Preistoria: cosa capiamo dai documenti?
- Il Paleolitico
- Il Mesolitico
- Il Neolitico
- L'età dei metalli.
- La gerarchia delle civiltà fluviali. Mezzaluna fertile, città stato dei Sumeri.
- I Sumeri e l'invenzione della scrittura (causa-effetto).
- La civiltà degli Egizi: il Nilo, la gerarchia sociale, politeismo, la pesatura dell'anima. Tradizioni (mummie, sarcofago, piramidi e necropoli). Tre millenni di storia. Visione di un documentario riassuntivo.
- Gli ebrei: da Mosè alla cattività babilonese
- Creta e la società minoica partendo dal mito del Minotauro. Lettura, analisi dei personaggi e trasposizione mitica. Cosa il mito ci racconta della realtà?
- I Fenici
- La civiltà micenea
- Il Medioevo ellenico.
- Come si legge la linea del tempo.
- Educazione civica: come funziona il referendum.
- L'età della Grecia arcaica: seconda colonizzazione.
- UDA "la memoria rende liberi": "Che cos'è la felicità: Creso e Solone". Lettura, analisi e commento di Erodoto, Storie I, 30-33. RIFLESSIONE SCRITTA: Solone incarna i valori dell'uomo greco della polis, quindi la famiglia, la città, gli dei, gli altri cittadini; Creso il potere e la ricchezza. A Creso sembra assurdo che Solone non lo consideri il più felice nonostante le sue ricchezze e il suo regno. Tu come la pensi? Quali sono i valori in cui credi? Secondo te cosa un uomo dovrebbe avere per essere giudicato "felice" al momento della morte?



- **EDUCAZIONE CIVICA: La nascita della polis. La differenza tra suddito e cittadino. La libertà nella partecipazione. (G. Gaber "la libertà"). Elettorato attivo e passivo.**
- Riflesso dell'organizzazione politica nella struttura della polis.
- Libertà = partecipazione. Come i Greci partecipano alla vita della polis. Struttura e organizzazione della polis. Dal duello alla falange oplitica.
- **EDUCAZIONE CIVICA: Democrazia e monarchia, sudditi e cittadini. La più grande libertà è la partecipazione. Introduzione alla politica attraverso le pagine del libro "Camilla che odiava la politica" di L. Garlando. Luigi Garlando ci racconta cosa è la politica. 1) Il capito: la politica è una scala, un ponte. 2) Polis: democrazia e rappresentanza. Dalle dinamiche della classe alle dinamiche della politica. Analisi attraverso la lettura di alcuni passi del libro di Garlando "Camilla che odiava la politica". Ministrum=servo. Il politico come servo dello Stato. "Era d'estate".**
- Sparta e i suoi guerrieri: spartati, perieci e iloti. L'educazione spartana.
- Sparta e Atene.
- Le guerre persiane.
- Visione del film "300".

Parma, 31 Maggio 2022

**FIRMA**

Annagrazia Fiore

**DOCENTE DI POTENZIAMENTO**

Francesco Gallina